

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - CAMPUS DE CHAPECÓ

CURSO DE COMPUTAÇÃO (8. PERÍODO) E LETRAS– 2. PERÍODO\2015

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 60 HS

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PROFESSORA: MONICA HASS

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIAL

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

O curso tem por objetivo a formação integral de novos cientistas e profissionais da computação, os quais deverão possuir conhecimentos técnicos e científicos e serem capazes de aplicar estes conhecimentos, de forma inovadora e transformadora, nas diferentes áreas de conhecimento da Computação. Adicionalmente, os egressos do curso deverão ser capazes de adaptar-se às constantes mudanças tecnológicas e sociais, e ter uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional. (Curso de Computação).

O objetivo geral do curso é formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam. (Curso de Letras).

EMENTA:

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da sociologia e o positivismo. Os clássicos da sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

JUSTIFICATIVA:

Introduzir o aluno no estudo da sociologia, capacitando-o a compreender as interpretações sobre a sociedade a partir da leitura de autores clássicos e de temas contemporâneos.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar cientificamente e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais e as suas interfaces com a área de computação e letras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aproximar os acadêmicos do debate sobre ciência e modernidade, demarcando o surgimento da sociologia.
- Introduzir teoricamente o estudo da sociedade a partir do pensamento clássico de Dürkheim, Weber e Marx.
- Refletir sobre a natureza do poder, suas relações com a estrutura econômica, o Estado, a sociedade e demais instâncias de poder e estruturas decisórias.
- Contextualizar o surgimento dos direitos civis, políticos e sociais a partir do surgimento do Estado Moderno.
- Refletir sobre as relações sociais e as suas problemáticas contemporâneas a partir das diferentes perspectivas sociológicas.

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
25\02	-Apresentação e discussão do Plano de Ensino. -A importância da sociologia.
04\03	-O contexto histórico do surgimento da sociologia: Idade Média, Absolutismo\Mercantilismo, Renascimento, Iluminismo, Revolução Francesa e Revolução Industrial. -Os Direitos do Homem e do Cidadão.

	-A moderna sociedade disciplinar (Foucault) x exposição Tortura.
11\03	-O darwinismo social e o positivismo.
18\03	-O positivismo de Augusto Comte (o pai da sociologia).
25/03	-Categorias sociológicas de Émile Durkheim
01/04	-Categorias sociológicas de Émile Durkheim
08/04	-O materialismo histórico de Karl Marx.
15/04	O marxismo no Brasil (Documentário de Luis Carlos Prestes).
22/04	A sociologia compreensiva de Max Weber.
29/04	Avaliação.
06/05	Apresentação de seminários sobre Problemas sociais contemporâneos (procurar estabelecer relações com os autores clássicos da sociologia).
13/05	Apresentação de seminários
20/05	Apresentação de seminários
27/05	Apresentação de seminários
03/06	Apresentação de seminários
10/06	Apresentação de seminários
17\06	Apresentação de seminários
24/06	Avaliação

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos e outros).

-Introdução e contextualização dos diversos temas por meio de apresentações expositivo-dialogadas a partir de uma leitura prévia realizada pelos alunos.

-Discussão dos textos em sala-de-aula e apresentação por parte dos alunos dos pontos conclusivos sobre os principais temas abordados (oralmente ou por escrito).

-Elaboração de trabalhos escritos (pode ser uma pesquisa sobre determinada temática abordada na disciplina como também atividades envolvendo questões\estudos dirigidos).

-Apresentação de seminários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será baseada nos seguintes aspectos:

-Apresentação por parte dos alunos, de pontos conclusivos sobre temas abordados na disciplina (oralmente ou por escrito).

-Elaboração de trabalhos escritos (pode ser uma pesquisa sobre determinada temática abordada na disciplina como também atividades envolvendo questões\estudos dirigidos).

-Apresentação de seminários.

-Duas provas escritas, previstas no Cronograma Plano de Ensino.

Recuperação: Caso os acadêmicos não consigam atingir a média 6,0, na prova escrita e na média final, será possibilitada a recuperação das notas com a realização de uma nova prova escrita.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.

DURKHEIM, Emile. *Durkheim. Sociologia*. RODRIGUES, José Albertino (Org) SP: **Ática**, 1999.

LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas**: das origens a Max Weber. Petrópolis: Vozes, 2005.

LEVINE, Donald N. *Visões da tradição sociológica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARX, Karl. **Karl Marx: sociologia** (Otavio Ianni org.). São Paulo: **Ática**, 1982.

WEBER, Max. **Max Weber: sociologia**. (Gabriel Cohn org.). São Paulo : **Ática**, 1982.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BAUMAN, Zygmunt e MAY, Tim. **Aprendendo a pensar como a sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2010.

COMTE, Augusto. **Comte**. 3.ed. São Paulo: Ática, 1989.(Coletânea Grandes Cientistas Sociais)

CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias**: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2010.

DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. São Paulo : Martins Fontes, 2007.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MARX, Karl. **Contribuição à crítica da economia política**. São Paulo : Martins Fontes, 2003.

OUTHWAITE, William; [BOTTOMORE, Tom](#) (orgs.) [Dicionário do pensamento social do século XX](#). Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

SELL, Carlos. **Introdução à sociologia política**. Petrópolis: Vozes, 2006.

SIMMEL, Georg. **Georg Simmel: sociologia** (Evaristo de Moraes Filho org.). São Paulo : Ática, 1983

WEBER, MAX. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.