

PLANO DE ENSINO

História do Pensamento Geográfico

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – Licenciatura		
Componente curricular: História do Pensamento Geográfico		
Fase: 1ª	Ano/semestre: 2013/1	Número de créditos: 4
Hora aula: 72		Hora relógio: 60
Horário das aulas: sábado (7:30hs às 11:50hs)		
Professor: Anelise G. Rambo (ane_rambo@yahoo.com.br – anelise.rambo@uffs.edu.br)		
Horário de atendimento ao Aluno: sextas (14hs às 18hs)		

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

História da ciência e do pensamento geográfico. A gênese da Geografia Moderna e a constituição das escolas geográficas e seus pressupostos teóricos. Tendências da Geografia mundial e brasileira.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender o processo histórico de evolução do pensamento geográfico, seus elementos estruturantes e as perspectivas futuras postas para a análise geográfica.

4.2 ESPECÍFICOS

Construir com os acadêmicos conhecimentos acerca da perspectiva histórica do pensamento geográfico, além de introduzir conceitos básicos como espaço, lugar, região, território, ambiente, de modo a garantir condições dos graduandos obterem uma visão geral da Geografia e trabalhá-la no âmbito do ensino e da pesquisa.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula	Data encontro	CRs	CONTEÚDO
1	04/jun/2013 ¹	5	Apresentação do plano de ensino e introdução ao conteúdo
2	08/jun/2013	5	A Geografia como ciência e o objeto da Geografia
3	11/jun/2013 ²	5	As origens do conhecimento geográfico
4	15/jun/2013	5	As contribuições de Humboldt, Ritter e a antropogeografia de Ratzel

5	22/jun/2013	5	As bases epistemológicas da Geografia clássica/tradicional: a escola alemã, escola francesa, seus pressupostos e pensadores. O método regional de Hartshorne.
6	29/jun/2013	5	Avaliação NP1
7	06/jul/2013	5	O movimento de renovação da Geografia: o surgimento da Nova Geografia (teórica, pragmática, quantitativa) e a Geografia Crítica
8	13/jul/2013	5	O pensamento geográfico brasileiro:tendências e perspectivas.
9	20/jul/2013	5	Os conceitos de espaço, lugar, paisagem, território, região.
10	27/jul/2013	5	Estudo dirigido: organização e preparação para seminários (Sober)
11	02/ago/2013	5	<i>Visita técnica multidisciplinar e multicampi aos municípios de Crissiumal e São Miguel das Missões, junto à disciplina de Planejamento Territorial (Geo-Chapecó) e Planejamento do Desenvolvimento Regional (Economia) e História da Fronteira Sul (Educação do Campo), ambas de Laranjeiras do Sul.</i>
12	03/ago/2013	5	Seminários: Tendências da Geografia mundial e brasileira
13	10/ago/2013	5	Seminários: Tendências da Geografia mundial e brasileira
14	24/ago/2013	5	Avaliação NP2
15	31/ago/2013	5	Avaliação substitutiva
Total de horas aula: 75			

(¹ e ² = terça-feira)

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão ministradas de forma expositiva e dialogada, utilizando materiais didáticos de apoio para debate em sala de aula, tal como vídeos sobre as temáticas abordadas e estudos dirigidos. Serão apresentados e debatidos textos de apoio, trabalhados através de questões problematizadoras, bem como realizados estudos dirigidos. Buscar-se-á no decorrer do curso, relacionar os conteúdos abordados com a realidade da região e a trajetória dos alunos na temática.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Será considerado aprovado o aluno que atingir média final superior a 6.0 e frequência de no mínimo 75%. A avaliação será continuada, sendo composta de duas notas parciais (NP1 e NP2). A primeira nota parcial (NP1) será o resultado de uma atividade que corresponderá a 70% da NP1 (prova escrita sem consulta) e trabalhos acadêmicos que corresponderão a 30% da NP1. A segunda nota parcial (NP2) será o resultado de outros dois grupos de avaliações: uma atividade que corresponderá a 70% da NP2 (prova escrita sem consulta) e o debate e entrega de trabalhos (seminários e relatório da visita técnica), que corresponderá a 30% da NP2. A média final será calculada da seguinte forma:

$$\bar{x} = \frac{NP1 + NP2}{2}$$

Apenas alunos que obtiverem média final inferior a 6.0 terão direito a realizar avaliação substitutiva. Esta consistirá em avaliação escrita sobre o conteúdo da menor nota obtida entre NP1 e NP2. Será substituída apenas a nota da atividade que corresponder a 70% das NPs, prevalecendo sempre a maior nota. Trabalhos entregues em atraso valerão 80% da nota. Para os casos de não comparecimento nos dias de apresentação ou avaliações, o aluno deverá procurar o professor bem como a Secretaria Acadêmica para solicitação de *Segunda Chamada de Avaliação*. Dependendo da justificativa, o professor agendará ou não uma nova data. Caso o aluno não procure o professor ou a Secretaria, será de sua inteira responsabilidade a recuperação de nota em trabalhos posteriores.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ANDRADE, M. C. **Geografia: ciência da sociedade**. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2008.

MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1981.

MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2008. v. 1 e 2.

QUAINI, M. **A construção da Geografia humana**. Paz e Terra: São Paulo, 1983.

SANTOS, M. **Por uma geografia nova**. São Paulo: Hucitec, 1988

8.2 COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. C. **Geografia: ciência da sociedade**. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2008.

MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1981.

MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2008. v. 1 e 2.

QUAINI, M. **A construção da Geografia humana**. Paz e Terra: São Paulo, 1983.

SANTOS, M. **Por uma geografia nova**. São Paulo: Hucitec, 1988.