

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – licenciatura

Componente curricular: Iniciação à prática científica (GCH290)

Fase: 2ª (noturno)

Ano/semestre: 2015/1

Número de créditos: 4

Carga horária: 72 h/a, 60h

Professor: Igor Catalão (igor.catalao@uffs.edu.br)

Atendimento aos alunos: sala 236 do bloco de professores, terças e quintas-feiras de 16h a 20h sob agendamento

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Geografia tem como objetivo geral formar professores para atuar na educação básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

A instituição Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Ciência e tipos de conhecimento. Método científico. Metodologia científica. Ética na prática científica. Constituição de campos e construção do saber. Emergência da noção de ciência. O estatuto de cientificidade e suas problematizações.

4. OBJETIVOS

4.1. Geral

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.2. Específicos

- Conhecer o funcionamento da universidade;
- Entender a diferença entre os tipos de conhecimento;
- Apreender as relações entre universidade e sociedade;
- Iniciar os estudantes nas atividades de pesquisa, inclusive na elaboração de projeto científico.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontros	Conteúdos
1	Iniciação à prática científica: introdução
3	Universidade e sociedade
2	O conhecimento científico
2	Fundamentos de ética e cidadania
3	Metodologia científica
2	Linguagem científica

3	Conceitos e temas da pesquisa geográfica
3	Prática de pesquisa científica

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino: aulas expositivas, discussões/debates de bibliografia, estudos dirigidos, exibição de filmes e documentários, dinâmicas de grupo e seminários temáticos.

Recursos didáticos: quadro branco, pincel, mapas, livros, textos, projetor de multimídia e equipamento de som, TV e vídeo. A disciplina também contará com um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle), que servirá de apoio ao desenvolvimento das aulas presenciais e das atividades diversas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação será composta de cinco notas oriundas de:

- participação oral nas discussões e debates em sala de aula;
- participação nas atividades do ambiente virtual de ensino e aprendizagem;
- seminários de apresentação de temas e projetos;
- análise crítica de filmes ou documentários;
- elaboração de projeto científico.

7.1 Recuperação

Paralelamente ao andamento da disciplina, serão recomendados encontros eventuais (a serem agendados com o professor em dia e horário oportunos) com os alunos que apresentarem maiores dificuldades no acompanhamento das aulas e atividades. Aqueles que, ao final, não alcançarem média de aprovação terão direito a uma seção de revisão de conteúdo (individual ou coletiva), com vistas ao esclarecimento das dúvidas que persistiram ao longo do semestre.

8. REFERÊNCIAS

8.1. Básica

- i. ADORNO, Teodor. *Educação e emancipação*. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. Disponível na biblioteca.
- ii. CHAUI, Marilena. *Escritos sobre a Universidade*. São Paulo: Ed. UNESP, 2001. Disponível na biblioteca.
- iii. FERRAREZI Jr., Celso. *Guia do trabalho científico: do projeto à redação final*. São Paulo: Contexto, 2011. Disponível na biblioteca.
- iv. MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. Disponível na biblioteca.
- v. MORIN, Edgar. *Ciência com consciência*. Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994. Disponível na biblioteca.
- vi. OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. *Correntes fundamentais da ética contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2000. Disponível na biblioteca.
- vii. SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. Disponível na biblioteca.
- viii. SOUZA, Marcelo Lopes de. *Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

8.2. Complementar

- i. APPOLINÁRIO. *Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa*. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006. Disponível na biblioteca.
- ii. GIL, Antonio Carlos. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999. Disponível na biblioteca.

- iii. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. Disponível na biblioteca.
- iv. REY, Luís. *Planejar e redigir trabalhos científicos*. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003. Disponível na biblioteca.
- v. SANTOS, Antonio Raimundo dos. *Metodologia científica: a construção do conhecimento*. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. Disponível na biblioteca.
- vi. SILVER, Brian L. *A escalada da ciência*. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008. Disponível na biblioteca.