

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: Letras e Ciências Sociais**

**Componente Curricular: História da Fronteira Sul**

**Fase: Primeira**

**Ano/Semestre: 02/13**

**Numero de Créditos: 04**

**Carga horária - Hora Aula: 72**

**Carga horária - Hora Relógio: 60**

**Professor: Claiton Marcio da Silva**

### **2. Objetivo Geral do Curso**

Fornecer elementos para o processo de formação de professores habilitados para a docência nas áreas de Letras e Ciências Sociais, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões históricas da região e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

### **3. EMENTA**

Estudo da história da Região Sul do Brasil com ênfase nos diferentes aspectos que abrangem a dinâmica de desenvolvimento dos três estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais.

### **4. JUSTIFICATIVA**

O componente curricular História da Fronteira Sul faz parte do domínio comum e compõem todos os cursos de graduação da UFFS. Pressupõe que o conhecimento da história do grupo humano da região de abrangência da fronteira sul é imprescindível na formação integral do acadêmico e na compreensão da trajetória da sociedade onde o mesmo está inserido e se percebe como sujeito crítico e agente de transformação. Os temas mais importantes na busca de uma formação ampla para o aluno da UFFS, no que concerne a disciplina de História da Fronteira Sul do Brasil, referem-se a história indígena, recuando-se desde o início da ocupação humana do território, passando pelos

conflitos bélicos e resultando na formação econômica regional atual, por meio da colonização e posse das terras. Questões atuais resultantes destes importantes aspectos históricos, somados com a atuação de diversos movimentos sociais também possuem papel de destaque na disciplina, ligando o passado e o presente de forma dinâmica e reflexiva. A presença deste componente nos cursos de graduação da UFFS evidencia a importância do processo de formação histórica da região da fronteira sul do Brasil. Destaca os complexos aspectos históricos que resultaram na atual conformação do território brasileiro nesta região. Resultado de diversos fatores políticos, sociais, econômicos e culturais, a história da região da fronteira sul do Brasil permite, ao acadêmico, ampliar sua visão sobre importantes aspectos históricos, correlacionando-o com sua formação acadêmica específica.

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. GERAL:

Instrumentalizar o acadêmico na compreensão do processo histórico e na percepção do seu papel de sujeito ativo na dinâmica de transformação social.

### 5.2. ESPECÍFICOS:

Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;  
Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;  
Analisar os embates na delimitação das Fronteiras no Sul do Brasil;  
Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul; Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
1	Introdução à História; Conceitos; Quem faz e quem escreve a História
2	O estudo da História; História da Fronteira Sul
3	Região Abrangência ; A UFFS no contexto da Fronteira Sul
4	Povoamento indígena; Guarani; Kaingang; Xokleng
5	Missões, reduções e aldeamentos; Guerra guaranítica
6	Missões, reduções e aldeamentos; Guerra guaranítica (continuação)
7	A questão indígena na atualidade
8	NP 1 – Avaliações e Recuperação paralela; Questões Fronteiriças; Tratados



## **8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2, conforme o regulamento dos cursos de graduação da UFFS (Portaria 263/2010). Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada. Somam-se às médias parciais, participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos estudos de História da Fronteira Sul.

## **9. REFERÊNCIAS**

### **9.1. BÁSICAS:**

AXT, Gunter. As guerras dos gaúchos: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.  
BOEIRA, Nelson; GOLIN, Tau. História Geral do Rio Grande do Sul. Passo Fundo: Méritos, 2006. 6 v.  
CEOM. Para uma história do Oeste Catarinense. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.  
MACHADO, Paulo Pinheiro. Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004.  
RENK, Arlene. A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos, 1997.  
WACHOWICZ, Ruy Christovam. História do Paraná. Curitiba: Gráfica Vicentina, 1988.

### **9.2. ESPECÍFICAS:**

ALEGRO, Regina Celia et al. (Orgs.). Temas e questões: para o ensino de história do Paraná. Londrina: EDUEL, 2008.  
BRANCHER, Ana (Org.). História de Santa Catarina: estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.  
CABRAL, Oswaldo Rodrigues. História de Santa Catarina. Florianópolis/Rio de Janeiro: Sec/Laudes, 1970.  
GOMES, Iria Zanoni. 1957, a revolta dos posseiros. Curitiba: Edições Criar, 1987.  
HEINSFELD, Adelar. A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC. Joaçaba: Edições UNOESC, 1996.

LINO, Jaisson Teixeira. Arqueologia guarani no vale do Rio Araranguá, Santa Catarina: aspectos de territorialidade e variabilidade funcional. Erechim: Habilis, 2009.

MOTA, Lucio Tadeu. As guerras dos índios Kaingang: a história épica dos índios Kanigang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.

RADIN, José Carlos. Representações da colonização. Chapecó: Argos, 2009.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. Índios e brancos no Sul do Brasil. Florianópolis: Lunardelli, 1973.