



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Ciências Sociais
- 1.3. Disciplina: Formação da Sociedade Brasileira
- 1.4. Fase: 7ª fase
- 1.5. Ano/semestre: 2013/2
- 1.6. Créditos: 04
- 1.7. Carga Horária: 72 hora-aula
- 1.8. Carga horária: 60 hora-relógio
- 1.9. Professor (a): Claudete Gomes Soares

2 EMENTA

Antecedentes do modernismo: romantismo e positivismo. O debate sobre a revolução burguesa no Brasil. A questão agrária no Brasil. Formação do proletariado. Populismo. Nacional-desenvolvimentismo. A crise do populismo e a constituição da ditadura militar. “Nova República” e neoliberalismo.

3 JUSTIFICATIVA

Por meio do debate de textos clássicos da sociologia brasileira os estudantes serão apresentados aos aspectos sociais, econômicos e políticos presentes na formação da sociedade brasileira de forma a compreender o processo de construção nacional e as particularidades do desenvolvimento da cidadania na sociedade brasileira.

4. OBJETIVOS:

Proporcionar ao estudante uma visão histórica, econômica, social e política dos processos de formação e transformação da sociedade brasileira, desde o período colonial até o momento de consolidação da modernidade urbana e industrial.

Possibilitar que os estudantes identifiquem o impacto da experiência colonial na constituição da nação brasileira, as continuidades e rupturas com essa experiência no Brasil moderno.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I As particularidades do processo de formação da sociedade brasileira

- 1.1 Pressupostos econômicos e políticos da colonização.
- 1.2 Herança colonial e estruturação das relações sociais.
- 1.3 A sociedade senhorial e latifundiária.

II A formação social brasileira no século XIX: transformações e permanências.

- 2.1 A construção do Estado nacional.
- 2.2 Diversificação produtiva e imigração.
- 2.3 Escravismo e trabalho assalariado.
- 2.4 As bases sociais da dominação e da subordinação.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

III A formação social brasileira no século XX: crise oligárquica, capitalismo e industrialização.

3.1 Desenvolvimento nacional e sociedade dependente.

3.2 Modernização capitalista e classes sociais.

IV Dilemas contemporâneos da sociedade brasileira: reconstrução nacional e formas de inserção internacional.

4.1 Desigualdade social e consolidação democrática.

5.1 CRONOGRAMA (Falta detalhar cronograma)

Encontros	Conteúdo
19/09	Apresentação do programa Atividade de recepção dos calouros
26/09	Pressupostos políticos e econômicos da colonização
03/10	A ocupação do território no período colonial O sistema escravocrata na construção do Brasil Contemporâneo
10/10	Diversa
17/10	Herança colonial e estruturação das relações sociais.
24/10	A construção do Estado nacional.
31/10	Diversificação produtiva e imigração.
07/11	As bases sociais da dominação e da subordinação.
14/11	1ª Parte: Filme ou documentário Avaliação em sala de aula 2ª parte da aula
21/11	Desenvolvimento nacional e sociedade dependente.
28/11	Modernização capitalista e classes sociais.
05/12	Modernização capitalista e classes sociais.
12/12	Desigualdade social e consolidação democrática.
19/12	Desigualdade social e consolidação democrática.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

09/01	O Estado desenvolvimentista e Neodesenvolvimentismo
16/01	1ª Parte: Filme ou documentário Avaliação em sala
23/01	Apresentação da Atividade de prática como componente curricular
30/01	Recuperação

6. AVALIAÇÃO

NP1:

AVALIAÇÃO 14/11

Questões em torno das perspectivas abordadas em sala (6,0)

Dois estudos dirigidos (4,0)

NP2:

Avaliação 16/01 (4,0)

Atividade de prática como componente curricular. (3,0) O estudante deverá escolher um dos romances abaixo, ler, elaborar uma atividade didático-pedagógico relacionando o romance com alguns conteúdo da disciplina Formação da Sociedade Brasileira aplicada ao ensino médio.

ASSIS, Machado de. *Casa Velha*. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 2001. (I)

ASSIS, Machado de. *Esau e Jacó*. São Paulo: Ática, 2002. (II)

RAMOS, Graciliano. *São Bernardo*. 66ª edição. Rio de Janeiro: Record, 1996. (III)

REGO, José Lins do. *Fogo Morto*. 58ª edição. Rio de Janeiro: José Olympio, 2003. (III)

Apresentação do romance, análise do romance por meio de sua relação com o conteúdo e apresentação da atividade didático pedagógica.

Objetivo da atividade: explorar a relação entre literatura e sociedade

Apresentação de seminário acompanhada de roteiro de apresentação impresso: 3,0

Recuperação

Os alunos que não atingirem a média terão direito a um prova substitutiva. A prova substitutiva substitui a menor nota. Será considerado aprovado o aluno





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

cuja nota da prova substitutiva somada a maior nota do semestre E dividido por dois for maior ou igual a seis.

Referências bibliográficas

Básica

CARDOSO, Fernando Henrique. **Capitalismo e escravidão no Brasil meridional**. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

CARONE, Edgard. **Movimento operário no Brasil**. São Paulo: Difel, 1979. 3 v.

FAUSTO, Boris (Org); HOLANDA, Sérgio Buarque de. **História Geral da Civilização Brasileira**. São Paulo: DIFEL, 1981. 11 v.

FERNANDES, Florestan. **A Revolução Burguesa no Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. 30. ed. São Paulo: Nacional, 2002. (Série: Biblioteca universitária. Ciências Sociais, 23).

WEFFORT, Francisco. **O populismo na política brasileira**. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1978.

Complementar

BIELSCHOWSKY, Ricardo. **Pensamento econômico brasileiro: o ciclo do desenvolvimentismo**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2000.

CARVALHO, José Murilo de. **Os bestializados**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

DREIFUSS, René. **1964: A conquista do Estado**. Rio de Janeiro: Vozes, 1981.

IANNI, Octávio. **O colapso do populismo no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1978.

SADER, Éder. **Quando novos personagens entram em cena**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

SAES, Décio. **República do capital**. São Paulo: Boitempo, 2001.

SALLUM JR., Brasília. **Labirintos** – dos generais à Nova República. São Paulo: Ed. Hucitec, 1996.

SKIDMORE, Thomas. **Brasil: de Getúlio a Castelo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

_____. **Brasil: de Castelo a Tancredo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

