



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente curricular: Meio Ambiente, Economia e Sociedade.

Fase: 4ª

Ano/semestre: 2013.1

Número de créditos: 04

Carga horária (hora/aula): 60 horas

Carga horária (hora/relógio): 72 horas

Professor: Ângelo Brião Zanela/e-mail: [abzanela@yahoo.com.br](mailto:abzanela@yahoo.com.br)

Atendimento ao aluno: terça-feira à noite.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em História da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional com uma visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

### 4. OBJETIVOS

**4.1. GERAL:** Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a economia política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

#### 4.2. ESPECIFICOS:

- Estudar os principais conceitos sobre economia ou economia política da sustentabilidade;
- Discutir as propostas teóricas para geração crescimento e desenvolvimento econômico que orientam a sociedade contemporânea quanto às ações em prol de sustentabilidade ambiental;
- Tratar sobre a convergência das ações dos agentes econômicos, produtores, consumidores e gestores públicos; no sentido de alcançar a condição de bem estar social ao mesmo tempo em que são estabelecidas as formas de sustentabilidade ambiental;

### 3. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO *	CONTEÚDO
------------	----------

[Digite texto]





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino

23/04/2013	Apresentação do conteúdo programático, e uma abordagem geral sobre o momento acadêmico e o futuro profissional na área de licenciatura, com ênfase no Curso de Licenciatura em História.
30/04/2013	Economia como ciência. As doutrinas: fisiocrata e mercantilista (uma análise a partir do período que trata da transição de período feudal para o capitalismo).
07/05/2013	A riqueza das nações. A formação das cidades, as rotas de comércio, a força da indústria. O papel das classes sociais na geração de riqueza.
14/05/2013	Exercícios propostos em forma de pesquisa. Discussões e correções, posteriormente, em sala de aula.
21/05/2013	A escola clássica: Smith, Ricardo, Malthus e J. B. Say. O debate em torno das ideias fisiocratas e mercantilistas. A distribuição de riqueza entre as classes.
28/05/2012	A escola Clássica: Smith (classes produtivas e improdutivas); Ricardo (uma abordagem sobre sua proposta teórica a respeito de comércio internacional e a lei das vantagens comparativas), Thomas Malthus (a teoria populacional), J. B. Say (a aproximação com as ideias de Smith).
04/06/2013	A escola neoclássica marginalista e o problema econômico fundamental: o quê? Como? Para quem produzir?
11/06/2013	Produção e consumo (uma abordagem a partir dos fundamentos econômicos)
18/06/2013	CONTINUAÇÃO... Produção e consumo (uma abordagem a partir dos fundamentos econômicos).
25/06/2013	Avaliação NP1 (Primeira Parte).
02/07/2013	Correção da Avaliação NP1, primeira parte, em sala de aula. Texto para discussão: debate realizado em sala de aula. O pensamento econômico de K. Marx (uma análise sobre métodos e ideologias). A luta de classes. A formação e o papel da sociedade na luta pelos direitos. A atualidade de Marx para o debate ambiental (texto para discussão).
09/07/2013	Aspectos gerais sobre economia ambiental. Gestão ambiental: economia e economia ambiental, valoração econômica do meio ambiente, contas ambientais e sustentabilidade ambiental e econômica. Política pública e meio ambiente. Experiências internacionais na gestão ambiental.
16/07/2013	Continuação... Aspectos gerais sobre economia ambiental. Gestão ambiental: economia e economia ambiental, valoração econômica do meio ambiente, contas ambientais e sustentabilidade ambiental e econômica. Política pública e meio ambiente. Experiências Internacionais na gestão ambiental.
23/07/2013	Avaliação NP1 (2ª parte-recuperação).
30/07/2013	Texto para discussão: agroecologia e sustentabilidade. Debate em sala de aula. (possibilidade de realizar avaliação percentual da NP1 segunda parte).
06/08/2013	Agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.
13/08/2013	Agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.
20/08/2013	Avaliação NP2

OBSERVAÇÕES:

\* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

[Digite texto]





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino

#### 4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva, presencial e com a possibilidade de utilização de recursos audiovisuais.

#### 5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Ocorrerão avaliações descritas como NP1, primeira e segunda: A primeira parte (NP1), constará de uma prova individual e sem consulta valendo 10,00 pontos. A segunda parte (NP2) poderá ser realizada através de prova, seminário ou trabalhos de pesquisa, individual ou em grupo, sobre o conteúdo da disciplina, valendo 10,00 pontos (com a proposta de recuperação da NP1 primeira parte). A nota, NP2, final, será estabelecida através da realização de prova individual e sem consulta, correspondente a toda matéria ministrada ao longo do respectivo semestre, encerrando assim, as avaliações da disciplina "MAES". A nota atribuída à NP2 será 10,00. A média semestral para aprovação seguirá a metodologia que consta no PPC do curso de Licenciatura em História da UFFS.

#### 6. REFERÊNCIAS

##### 8.1 BÁSICAS:

ALIER, J. M. Da economia ecológica ao ecologismo popular. Blumenau: Edifurb, 2008.

BECKER, B.; MIRANDA, M. (Orgs.). A geografia política do desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Orgs.). Incertezas de sustentabilidade na globalização. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LEFF, E. Epistemologia ambiental. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, K. O capital: crítica da economia política. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

SMITH, A. Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações. Curitiba: Hermes, 2001.

##### 8.2 COMPLEMENTAR:

CAVALCANTI, C. (Org.). Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, F. A mundialização do Capital. São Paulo: Xamã, 1996.

FURTADO, C. A economia latino-americana. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GREMAUD, A. ; VASCONCELLOS, M. A. ; JÚNIOR TONETO, R. Economia brasileira contemporânea. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HUNT, E. K. História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LÖWY, M. Eco-socialismo e planificação democrática. Crítica Marxista. n. 29, 2009.

NPOLEONI, Claudio. **Smith, Ricardo e Marx**. Rio de Janeiro. 4ª Ed. Rio de Janeiro : Graal, 1978.

SEN, Amartia. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.





TREVISOL, Joviles Vitório. **A educação ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade.** Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino

