



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente curricular: Teorias da Administração I

Fase: 2ª Fase - matutino

Ano/semestre: 2017/02

Número da turma: 19277

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Juliane Aparecida Schneider

Atendimento ao Aluno: mediante agendamento

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Graduação em Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Principais abordagens teóricas da Administração: escola clássica, escolas de relações humanas, burocrática, decisão, sistemismo, contingencialismo, teorias ambientais contemporâneas, teorias culturais, teorias do poder, contribuições teóricas nacionais.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Apresentar as teorias que fundamentam a administração como ciência desde sua origem até os dias atuais.

4.2 ESPECÍFICOS

- Conhecer as principais teorias da Administração;
- Desenvolver a consciência crítica do aluno no sentido de entender e compreender a evolução dos diversos conceitos da teoria da administração, suas escolas e as relações entre elas, destacando o caráter contingencial e situacional da administração, determinada pela dinâmica do contexto político, econômico e social dos respectivos momentos históricos e pela cultura do meio;
- Capacitar o aluno a perceber as diversas influências que as diferentes escolas podem proporcionar para os processos de gestão empresarial.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATAS	CONTEÚDO
1ª aula	11/08	Apresentação do Plano de ensino e da estrutura de trabalho do CCR.
2ª aula	18/08	Primórdios da Administração
3ª aula	25/08	Abordagem Clássica da Administração
4ª aula	01/09	Abordagem Humanista da Administração
5ª aula	08/09	Abordagem Estruturalista da Administração
6ª aula	15/09	Abordagem Comportamental da Administração
7ª aula	22/09	Abordagem Contingencial da Administração
8ª aula	29/09	Teorias culturais
9ª aula	06/10	Teorias do poder
10ª aula	13/10	Contribuições teóricas nacionais
11ª aula	20/10	Gestão da diversidade na força de trabalho
12ª aula	27/10	Administração da tecnologia e inovação
13ª aula	03/11	Avaliação 2
14ª aula	10/11	Seminário
15ª aula	17/10	Aula destinada a dúvidas e verificação de notas

OBSERVAÇÕES: * O plano de ensino poderá sofrer alterações, conforme o andamento do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão desenvolvidas a partir de procedimentos metodológicos diversos, com destaque às aulas expositivas dialogadas. Serão utilizados também estudos de caso, leituras dirigidas, vídeos, exercícios, visitas técnicas, grupos de discussão, seminários, debate, dramatizações/simulações e pesquisa de campo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dos acadêmicos se dará por meio da realização de avaliação escrita e seminário.

- Nota 1 – Avaliação escrita e individual 50%
- Nota 2 – Seminário 50%

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A avaliação constará, também, da possibilidade de uma **nota substitutiva, opcional**, composta de prova individual, abrangente, substitutiva à menor das notas obtidas.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. **Administração: novo cenário competitivo**. São Paulo: Atlas, 2010.

FERREIRA, Ademir Antonio; REIS, Ana Carla Fonseca; PEREIRA, Maria Isabel. **Gestão empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.

LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. **Administração: princípios e tendências**. São Paulo: Saraiva, 2003.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Introdução à Administração**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

MOTTA, Fernando C.; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia. **Teoria Geral da Administração**. 3. Ed. São Paulo: Cengage, 2006.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. **História da Administração**. Atlas: São Paulo, 2012.

SILVA, Reinaldo Oliveira de. **Teorias da Administração**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

8.2 COMPLEMENTAR

ANDRADE, Rui Otávio B. AMBONI, Nério. **Teoria Geral da Administração: das origens às perspectivas contemporâneas**. São Paulo: M. Books, 2007.

BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo C. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Saraiva, 2006.

CALDAS, Miguel P.; BERTERO, Carlos Osmar. **Teoria das Organizações**. São Paulo: Atlas, 2007.

CARAVANTES, Geraldo R.; PANNON, Cláudia C.; KLOECKNER, Monica C. **Administração: teorias e processo**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

CERTO, Samuel C. **Administração Moderna**. 9. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7. Ed. Rio de Janeiro:

Elsevier, 2003.

DRUCKER, Peter F. **50 casos reais em administração**. Ed. Comemorativa. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

FAYOL, Henry. **Administração Industrial e Geral**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Administração para empreendedores**. São Paulo:

Pearson Prentice Hall, 2011.

SCHERMERHORN JR, John. **Administração**. 5. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996.

Taylor, Frederick W. **Princípios da Administração Científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

8.3 SUGESTÕES

www.scholar.google.com.br

www.periodicos.capes.gov.br



Professor



Coordenador do curso

SIAPÉ 2052356