



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Curso: Medicina

Componente curricular: Seminário Integrador I

Nº da Turma: 15125

Número do componente: GSA 144

Fase: 1ª fase - Ano/semestre: 2016/2

Número de créditos: 02 -

Carga horária: 36 h/a - 30h/relogio

Professoras: Maria Conceição de Oliveira maria.oliveira@uffs.edu.br, Izabella Barison Matos izabmatos@gmail.com

Atendimento ao Aluno: sob agendamento por e-mail.

OBJETIVO GERAL DO CURSO SEGUNDO O PPC: Promover a formação médica onde: 1. a humanização seja aliada ao desenvolvimento científico e tecnológico e o objeto da prática seja a necessidade das pessoas e das comunidades; e, 2. os profissionais sejam capazes de atuar em todos os níveis de atenção integral à saúde, em equipes multiprofissionais, de modo ético, como agentes de transformação social, comprometidos com o desenvolvimento da pesquisa e da ciência médica, com a evolução das condições sanitárias da população, com a proteção ao meio ambiente, a preservação da saúde, a prevenção de doenças e com o combate e tratamento das patologias prevalentes no contexto geopolítico da UFSS.

EMENTA: Aprofundamento de temáticas integradoras dos diferentes conteúdos trabalhados nos componentes da fase, proporcionando reflexões interdisciplinares no processo formativo da educação médica.

OBJETIVOS

GERAL: Proporcionar espaço de integração de conhecimentos e vivências apreendidos no processo educativo-reflexivo da fase, nos diferentes componentes.

ESPECÍFICOS

- Analisar criticamente aspectos trazidos a partir da contribuição de cada um dos componentes para elucidar problemas complexos que necessitem de abordagem interdisciplinar.
- Instrumentalizar através da cooperação das várias áreas do conhecimento com ênfases integradoras para alcançar uma prática interdisciplinar na formação profissional.

CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Temas a serem abordados: Notificações, Dengue, Câncer, Obesidade, Sífilis, Violências (trânsito, de gênero, obstétrica).

Datas e horários	Conteúdos	Nº de encontros
12/09/2016 (4h/a) - 13h30min- 17h10min	Apresentação do Plano de Ensino do Componente, docentes e convidados. Apresentação da situação problema 1: formulação de questões de aprendizagem, em pequenos grupos de estudantes.	1/9
26/09/2016 (4h/a) - 13h30min- 17h10min Não presencial.	Estudo individual: buscas em bases bibliográficas e demais materiais. Local disponível: Laboratório de Informática II Sala 407 Bloco A. VINDA CAMEM	2/9
03/10/2016 (4h/a) - 13h30min- 17h10min	Elaboração textual do grupo, com acompanhamento das docentes, em sala de aula.	3/9
10/10/2016 (4h/a) - 13h30min- 17h10min	Apresentação dos grupos para todos e discussão da situação problema 1, de cada grupo. <u>Avaliação 1:</u> entrega da produção textual do grupo da situação-problema 1.	4/9
31/10/2016	Situação problema 2 apresentada pelas docentes e formulação de questões de	5/9

(4h/a) - 13h30min- 17h10min	aprendizagem	
07/11/2016 (4h/a) - 13h30min- 17h10min Não presencial.	Estudo individual: buscas em bases bibliográficas e demais materiais. Laboratório de Informática II Sala 407 Bloco A.	6/9
14/11/2016 (4h) Não presencial	Elaboração textual do grupo, com acompanhamento virtual das docentes. Será feriado na terça-feira	7/9
21/11/2016 (4h/a) - 13h30min- 17h10min	Apresentação dos grupos e discussão da situação problema 2, de cada grupo <u>Avaliação 2</u> : entrega da produção textual do grupo da situação-problema 2.	8/9
28/11/2016 (4h/a) - 13h30min- 17h10min	Finalização do Componente Curricular: interdisciplinaridade na formação médica.	9/9
05/12/2016	Recuperação.	

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: Seguirá a regulamentação da graduação da UFFS, em vigor; da mesma forma, a avaliação observará as recomendações das DCN para os cursos de Medicina.

Situação Problema 1 - 40% (apresentação e interação no grupo e elaboração textual individual)

Situação problema 2 - 40% (apresentação e interação no grupo e elaboração textual individual)

Assiduidade e pontualidade - 10%

Autoavaliação e avaliação pelos pares: 10% (Instrumento específico)

A aprovação se dará vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis vírgulas zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas médias.

RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Será realizada uma avaliação de recuperação (REC) somente para os alunos que estiverem com média final inferior a 6,0 (seis vírgula zero). A REC abordará o conteúdo retomará conteúdos da situação-problema 1 e situação problema 2.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

POMBO, O. Interdisciplinaridade e integração dos Saberes. **Liinc em Revista**, v.1, n.1, p-3-15, 2005.

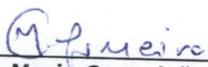
RAYNAULT, C. Interdisciplinaridade: mundo contemporâneo, complexidade e desafios à produção e à aplicação de conhecimentos. In: PHILIPPI JR., A., SILVA NETO, A.J. **Interdisciplinaridade em Ciência, Tecnologia & Inovação**. São Paulo: Ed. Manole, 2011, pp 71 - 105.

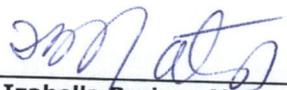
COMPLEMENTAR

STEILL, A. V. Trajetória Interdisciplinar formativa e profissional na sociedade do conhecimento. In: PHILIPPI JR., A., SILVA NETO, A.J. **Interdisciplinaridade em Ciência, Tecnologia & Inovação**. São Paulo: Ed. Manole, 2011, pp. 209-228.

Observação: a bibliografia relativa às situações-problema 1 e 2 será sugerida quando da definição do tema, que ocorrerá posteriormente.

Chapecó, 29 de agosto de 2016


Prof. Maria Conceição de Oliveira
Siop: 1446469


Prof. Izabella Barison Matos
Siop: 1766441