



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Licenciatura em Letras

**Componente curricular:** Estatística Básica

**Fase:** terceira

**Ano/semestre:** 2016.1

**Número da turma:** 14096

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Joseane de Menezes Sternadt

**Atendimento ao Aluno:** sextas-feiras: das 15 às 17h30 na sala 132 (térreo) do bloco de salas de professores do campus definitivo. Para atendimento será necessário aviso com no mínimo 24 horas de antecedência por mensagem via plataforma Moodle ou pelo e-mail [joseane@uffs.edu.br](mailto:joseane@uffs.edu.br).

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

**3. EMENTA**

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de amostragem e inferência.

**4. OBJETIVOS**

**4.1. GERAL**

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e sintetizar dados estatísticos com vistas à compreensão de contextos diversos.

**4.2. ESPECÍFICOS**

Identificar os conceitos básicos.

Discutir a importância da estatística nas pesquisas qualitativas e quantitativas.

Distinguir os tipos de variáveis.

Discutir os critérios utilizados para optar entre o uso de amostra ou população.

Distinguir os tipos mais comuns de amostragem.

Aplicar algumas técnicas a problemas simples.

Estimar o número de elementos da amostra para estudo de parâmetros básicos.  
 Distinguir as distribuições de frequências. para os tipos de variáveis.  
 Construir os diferentes tipos de tabelas. Identificar os tipos de séries estatísticas.  
 Identificar qual o gráfico mais indicado para cada situação.  
 Identificar e construir a distribuição de frequências. mais indicada para os dados obtidos.  
 Interpretar as distribuições de frequências, tabelas e os gráficos obtidos.  
 Analisar a simetria dos dados.  
 Calcular e interpretar os resultados obtidos para as medidas calculadas.  
 Identificar os tipos de medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.  
 Calcular e interpretar as medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.  
 Discutir o uso e a exatidão das medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DDDD DDDDDDDD	DDDDDDDD
3 mar.	1. Discussão sobre o plano de ensino. Apresentação do trabalho sobre gráficos (AA4) a ser terminado posteriormente.
10 mar.	2. Noções básicas de Estatística (Métodos – Método estatístico (conceito e fases) – Classificação das variáveis – Campos da Estatística - População e amostra.
17 mar.	3. Distribuição de freq. de dados sem usar intervalos de classes. Gráficos DF.
24 mar.	4. <b>EaD</b> - Solução de exercícios e pesquisa para elaboração do trabalho sobre gráficos.
31 março	5. Distribuição de freq. de dados com intervalos de classes. Gráficos DF.
7 abril	6. Exercícios
14 abril	7. <b>AA1</b> – Prova (peso 35%) e solução da prova em grupo.
21 abril	<b>FERIADO – DIA NÃO LETIVO</b>
28 abril ▲	8. Estudo da distribuição de frequência e medidas estatística no LibreOffice. <b>AA2</b> (Peso 10%) Trabalho feito no calc. e enviado pela plataforma Moodle versando sobre distribuição de frequências, histogramas, polígonos de frequências e medidas estatísticas.
5 maio	9. Medidas de tendência central – Média (para dados brutos, distribuição sem intervalo e distribuição com intervalo).
12 maio	10. Medidas de tendência central – Moda e Mediana (para dados brutos, distribuição sem intervalo).
19 maio	11. Exercícios gerais e da web
26 maio	<b>FERIADO – DIA NÃO LETIVO</b>
2 jun.	12. Medidas de dispersão – Variância e Desvio-padrão (amostral e populacional).
9 jun.	13. Medidas de dispersão – Coeficiente de variação e amplitude total.
16 jun.	14. Exercícios gerais e da web
23 jun.	15. <b>AA3</b> - Prova (peso 35%) e solução da prova em grupo.
30 jun. ▲	16. Gráficos de séries estatísticas no LibreOffice
7 jul. ▲	17. <b>AA4</b> (Peso 10%) - Gráficos de séries estatísticas no LibreOffice
14 jul	18. ♥Avaliação de recuperação



## **OBSERVAÇÕES:**

Este PLANO DE ENSINO poderá sofrer alterações durante o semestre. O Cronograma poderá ser alterado sem consulta prévia aos alunos, porém, para alteração da avaliação deverá haver acordo entre a professora e os alunos.

O CRONOGRAMA é flexível, sujeito a modificações por motivo relevante e/ou em razão de negociação entre professor e alunos.

**FALTA EM AVALIAÇÕES:** O aluno que perder atividades avaliativas (AA1, AA3 e Avaliação de recuperação) deverá entrar com solicitação de SEGUNDA CHAMADA para a realização da mesma no prazo previsto pela Instituição. Vide regulamento de graduação, RESOLUÇÃO Nº 4/2014 – CONSUNI/CGRAD, disponível no moodle. As DATAS DAS AVALIAÇÕES serão confirmadas uma semana antes e em sala. Conteúdo de trabalhos, *papers* adicionais e uso de software também são conteúdos de avaliações.

**FREQÜÊNCIA:** Não há abono de falta e para solicitar justificativa de falta o aluno deverá entrar com processo seguindo normas da UFFS. O aluno que chegar com mais de 25 minutos de atraso receberá falta na primeira aula e caberá a ele pedir presença na aula seguinte. Caso seja feita uma chamada imediatamente após o intervalo, o aluno ausente receberá falta nas duas últimas aulas, caso não tenha avisado de sua saída.

**AULAS À DISTÂNCIA:** Até 20% das aulas poderão ser dadas à distância.

**MOODLE e FACEBOOK:** o moodle é a ferramenta oficial de comunicação e, apesar de alguma resposta poder eventualmente ser dada pelo facebook, esta ferramenta não é oficial e a professora não se compromete em responder continuamente.

**COLAS:** O aluno que colar na AA1 ou AA3 avaliação receberá nota zero na avaliação e poderá fazer a avaliação de recuperação no último dia de aula que substituirá AA1 ou AA3. Caso cole na avaliação de recuperação ele não terá nenhuma outra oportunidade de recuperação, ou será, não será aplicada prova especial para oportunizar que o aluno colador se recupere. O aluno que deu cola na AA1 ou AA3 perderá metade da pontuação obtida e poderá tentar melhorar sua pontuação por meio da avaliação de recuperação. Caso cole na avaliação de recuperação ou dê cola ele não terá nenhuma outra oportunidade de recuperação, Se o aluno colar nas demais avaliações receberá zero sem oportunidade de recuperação, e, a nota do aluno que fornecer a cola nestas avaliações será diminuída pela metade.

**AVALIAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO:** a nota de participação é comparativa entre os alunos e, portanto, pode haver alunos com zero e outros com dez. Esta avaliação considera itens como: uso de outras mídias em sala; pontualidade/frequência e permanência; respeito mútuo; elaboração constante dos exercícios; conversas paralelas; portar o material necessário durante a aula no momento solicitado (em caso de dificuldade financeira para impressão das listas de exercício contactar a professora antecipadamente).

## **8. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICA**

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 8. ed. Florianópolis: UFSC, 2012.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 7. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2011.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João Ismael D. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.

## 8.2 COMPLEMENTAR

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. rev. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES, Walter; MUROLO, Afrânio Carlos. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

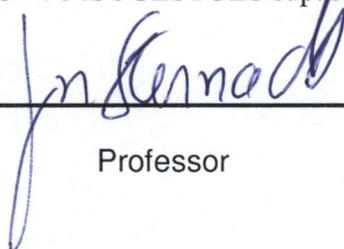
SPIEGEL, Murray. R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

## 8.3 SUGESTÕES

CARVALHO, Sérgio; CAMPOS, Weber. **Estatística Básica e simplificada: teoria e 200 questões comentadas**. São Paulo: Saraiva, 2008.

VIEIRA, S., HOFFMANN, R. **Elementos de Estatística**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OBS – AASUGESTÕES supacitadas podem ser encontradas na Biblioteca da UFFS.



---

Professor



---

Coordenador do curso

SANTO GABRIEL VACCARO  
SIAPE: 1835578  
Coordenador do Curso de Letras Português e Espanhol  
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS  
Campus Chapecó-SC