Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS
Campus de Chapecó, Santa Catarina
Curso de Licenciatura em Filosofia
Disciplina de Epistemologia – GCHo81
Carga Horária: 60 H/a – Créditos: 4
Horário: sextas-feiras, noite
Ano/Semestre: 2014.1
Prof. Dr. Arturo Fatturi

1. EMENTA

Panorama de problemas filosóficos oriundos da Ciência. História da Ciência. A Revolução Científica Moderna. O método científico. O problema da indução. O problema da justificação na ciência. O problema da demarcação e dos limites do conhecimento científico. Debates centrais na Filosofia da Ciência a partir do século XX.

2. OBJETIVO GERAL

Refletir sobre questões epistemológicas e práticas relativas aos limites, alcances e objetivos do conhecimento científico e do desenvolvimento tecnológico.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- # - Apresentar aos estudantes as relações entre ciência e conhecimento
- # - Propiciar aos estudantes as ferramentas epistêmicas para compreender e analisar filosoficamente o conhecimento;
- # - Analisar as principais etapas da análise proposicional do conhecimento
- # - Fornecer instrumentos metodológicos epistêmicos para compreender a análise do conhecimento como crença verdadeira e justificada;
- # - Identificar as estruturas da análise do Conhecimento e da Justificação e sua relação com o conhecimento científico
- # - Analisar o conhecimento científico como justificação e verdade de crenças epistêmicas;

4. CONTEÚDO

1. Conhecimento como crença verdadeira e justificada;
2. Problema de Gettier;
3. Justificação;
4. Estrutura do Conhecimento e da Justificação;
5. Fontes do conhecimento;
6. Limites do conhecimento e da justificação;
7. Conhecimento sem justificação;
8. Realismo Científico;

5. CRONOGRAMA DE ENCONTROS

Aula 1	21/03	Apresentação do professor, do conteúdo, sobre a avaliação; epistemologia e filosofia;
Aula 2	28/03	Análise proposicional do conhecimento e a investigação epistemológica
Aula 3	04/04	Conhecimento como crença verdadeira e justificada
Aula 4	11/04	Conhecimento como crença verdadeira e justificada
Aula 5	25/04	Conhecimento como crença verdadeira e justificada

Aula 6	02/05	Problema de Gettier – Justificação, verdade e conhecimento
Aula 7	09/05	Problema de Gettier – Justificação, verdade e conhecimento
Aula 8	16/05	Justificação Epistêmica
Aula 9	23/05	Justificação Epistêmica
Aula 10	30/05	Estrutura do conhecimento e da Justificação
Aula 11	06/06	Estrutura do Conhecimento e da Justificação
Aula 12	13/06	Fontes e Limites do Conhecimento
Aula 13	20/06	Fontes e limites do Conhecimento
Aula 14	27/06	Conhecimento e Justificação
Aula 15	04/07	Conhecimento e Justificação
Aula 16	11/07	Realismo Científico – A ciência como fundamento do conhecimento
Aula 17	18/07	Realismo Científico – A ciência como fundamento do conhecimento
Aula 18	25/07	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas, dialogadas contribuindo para a participação dos acadêmicos; exercícios individuais e em grupos; trabalhos em grupo para apresentação em forma de trabalhos; leituras, interpretação e análise de conteúdos; provas; ficando a critério do professor o tipo de atividade, em função do conteúdo da disciplina.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação se dará da seguinte forma: A nota NP1 será composta pela média simples das atividades pedagógicas avaliativas aplicadas durante o 1º bimestre. A nota NP2 será composta pela média simples das atividades avaliativas aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor, e a nota do professor atribuída a cada aluno por frequência, participação, e o comportamento geral.

Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.

As avaliações serão constituídas de pequenos ensaios de até 5 páginas com tema solicitado pelo professor e previamente anunciado. O tema dos ensaios é a discussão de um aspecto, argumento, ponto de vista desenvolvido em sala de aula e que possua texto auxiliar para estudo e/ou consulta. O professor irá disponibilizar aos estudantes os critérios de avaliação dos ensaios e material informativo sobre a elaboração de ensaios. Este material será disponibilizado em forma impressa e em forma digitalizada na plataforma Moodle desta disciplina.

8. REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BACHELARD, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Tradução de Estela dos S. Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto Editora, 1996.
- BACHELARD, G. O novo espírito científico. Tradução de Roberto F. Kuhnen. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Os Pensadores).
- CARNAP, R. Testabilidade e significado. Tradução de P. R. Mariconda. São Paulo: Nova Cultural, 1988. (Os Pensadores).
- CHALMERS, Alan F. O que é a ciência afinal. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- DUTRA, Luiz Henrique de A. Introdução à teoria da ciência, 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2003.
- FEYERABEND, Paul. Contra o método. São Paulo: Unesp, 2007.
- FRENCH, Steven. Ciência. Conceitos-chave em filosofia. Trad. André Klaudat. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2001.
- LAKATOS, I. Falsificação e metodologia dos programas de investigação científica. Lisboa: Edições 70, 1999.
- POPPER, K. A Lógica da pesquisa científica. São Paulo: Editora Cultrix, 1993.
- VAN FRAASSEN, B. C. A Imagem Científica. São Paulo: Editora Unesp, 2006.

9. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- GRANGER, G. G. A ciência e as ciências. São Paulo: Ed. UNESP, 1994.
- JAPIASSU, Hilton. Introdução à epistemologia. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.
- JAPIASSU, Hilton. A Revolução científica moderna. Rio de Janeiro: gruta, 1985.
- NORRIS, C. Epistemologia. Porto Alegre: ArtMed, 2007.
- OLIVA, Alberto (Org.). Epistemologia: a cientificidade em questão. Campinas: Papyrus, 1990.
- POPPER, K. Conhecimento objetivo. São Paulo: Itatiaia, 1975.
- POPPER, K. Conjecturas e refutações. Editora Universidade de Brasília: 1994.
- ROSSI, Paolo. O nascimento da ciência moderna na Europa. Tradução de Antonio Angonese. Bauru: EDUSC, 2001.
- RUSSELL, Bertrand. A perspectiva científica. Tradução e notas de José S. de C. Pereira. 4. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 197
- NORRIS, Christopher, Epistemologia. Porto Alegre, Artmed, 2008
- CHISHOLM, Roderick, Teoria do Conhecimento, Rio de Janeiro, Zahar, 1986
- LYONS, David, O Quê a ciência a final?, São Paulo, Brasiliense, 2010
- LYONS, David, Fabricação da Ciência, Campinas, Papyrus, 2004
- FRENCH, Steven, Ciência, Porto Alegre, Artmed, 2009
- SOUZA SANTOS, Boaventura (org.) Conhecimento Pudente para uma vida decente, São Paulo, Cortes, 2005
- GRECCO, John E SOSA, Ernest (orgs.) Compêndio de Epistemologia, São Paulo, Loyola, 2012
- DUSEK, Val Filosofia da Tecnologia, Sao Paulo, Loyola, 2009