

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Contexto Social e Profissional da Enfermagem II

Componente Curricular: Contexto Social e Profissional da Enfermagem II

Fase: 2ª Fase

Ano/Semestre: 2010/2

Numero de Créditos: 2

Carga horária - Hora Aula: 36

Carga horária - Hora Relógio: 30

Professor: Rafael Marcelo Soder

2. Objetivo Geral do Curso

A ética e a bioética como exigência interdisciplinar no trabalho em saúde. Comportamento moral e ético do profissional enfermeiro. Legislação e código de ética da enfermagem. Legislação do ensino e do exercício da enfermagem. Penalidades, processos éticos e infrações. Preceitos éticos das pesquisas com seres humanos.

3. EMENTA

A ética e a bioética como exigência interdisciplinar no trabalho em saúde. Comportamento moral e ético do profissional enfermeiro. Legislação e código de ética da enfermagem. Legislação do ensino e do exercício da enfermagem. Penalidades, processos éticos e infrações. Preceitos éticos das pesquisas com seres humanos.

4. JUSTIFICATIVA

Os campos de articulação na saúde ampliam-se continuamente em um processo construtivo, alicerçados em uma base histórica contextual, a partir de um marco referencial. A disciplina de Contexto social e profissional da enfermagem I é fundamental na formação acadêmica, pois permeia todas as disciplinas compostas de bases teórico-prática. A união de conhecimentos na enfermagem associada a metodologias de

trabalho embasado em literaturas científicas, evidencia a necessidade do enfermeiro instrumentalizar-se na busca de uma visão integral das necessidades do ser humano. É a partir das ações e estratégias bem sucedidas no aprofundamento de diversas áreas do conhecimento, amplia-se a exigência de aumentar o campo de ação dos profissionais, distanciando-se da enfermagem ortodoxa e rompendo paradigmas mais tradicionalistas. Este componente dá a oportunidade e subsídio do acadêmico adquirir conhecimentos agregado ao olhar crítico reflexivo, entendendo o percurso histórico da constituição da enfermagem enquanto profissão, e também (re)conhecendo o ser humano como sujeito integrante de um contexto social, fazendo parte de um coletivo, passível de alterações psicofísicas-sociais incessantes no processo saúde-doença-sociedade.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Oportunizar ao acadêmico o conhecimento das questões éticas e bioéticas que perfazem a saúde e a enfermagem. Reconhecendo as bases legais, o código de ética dos profissionais da enfermagem e os preceitos éticos que envolvem as pesquisas com seres humanos.

5.2. ESPECÍFICOS:

Conhecer e refletir sobre os princípios ético-filosóficos relacionados com a

Enfermagem;

Discutir o Código de Ética dos Profissionais da Enfermagem;

Conhecer a legislação nacional que ampara as pesquisas com seres humanos;

Discutir as Leis do Ensino e do Exercício de Enfermagem;

Estimular a participação dos alunos nos singulares níveis de atuação, por meio da

relação dos enfermeiros da prática.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
----------------------	-----------------

18/08/2010	Apresentação do componente curricular; Resgate do conteúdo do contexto social e profissional da enfermagem I; Leitura de artigos e socialização sobre temáticas envolvendo a ética.
01/09/2010	Continuação da socialização das leituras dos artigos da temáticas envolvendo ética.
08/09/2010	Conceito de Ética. As implicações do valor ético nas ações de saúde;
15/09/2010	Continuação da aula anterior dos conceito de Ética. As implicações do valor ético nas ações de saúde;
22/09/2010	Visão geral da legislação da Enfermagem (Decretos, Leis, Código de Ética);
29/09/2010	Legislação da Enfermagem - Código de Ética;
13/10/2010	Legislação da Enfermagem - Decretos;
06/10/2010	Legislação da Enfermagem - Leis;
13/10/2010	A enfermagem e a experimentação científica; Conselho Nacional de Saúde Resolução 196/96 relacionadas à experimentação em seres humanos;
20/10/2010	A enfermagem e a experimentação científica; Conselho Nacional de Saúde Resolução 196/96 relacionadas à experimentação em seres humanos;
27/10/2010	A enfermagem e a experimentação científica; Conselho Nacional de Saúde Resolução 196/96 relacionadas à experimentação em seres humanos;
03/11/2010	Aprofundamento dos estudos do Conselho Nacional de Saúde Resolução 196/96 relacionadas à experimentação em seres humanos;
10/11/2010	Estudo e trabalho socializadores sobre temáticas variadas: Aborto; Paciente terminal;
17/11/2010	Estudo e trabalho socializadores sobre temáticas variadas Eutanásia, distanásia e ortotanásia;
24/11/2010	Estudo e trabalho socializadores sobre temáticas variadas: Doação e transplante de órgãos; Humanização em saúde;
01/12/2010	Estudo e trabalho socializadores sobre temáticas variadas: Relação paciente - enfermeiro; Testemunhas de Jeová. Avaliação acadêmica parcial (nota parcial 1).
08/12/2010	Vídeo envolvendo a ética , após a construção de um espaço para discussão crítica-reflexiva.
15/12/2010	Avaliação acadêmica final (nota parcial 2)
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas-dialogadas; análises e discussões sobre vídeos e seminários socializadores a partir das temáticas trabalhadas em sala de aula.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1 seminários em grupo socializador (peso 3,0).
NP2 Prova com todo o conteúdo trabalhado em aula (peso 6,0).
Participação em sala de aula (peso 1,0).
NP1 + NP2 + participação = média final

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

ALMEIDA, M.C. O saber de enfermagem e sua dimensão prática. São Paulo: Cortez, 1986.
FORTES, Paulo Antônio de Carvalho. Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais: autonomia e direitos do paciente, estudo de casos. São Paulo: EPU, 2002.
GELAIN, Ivo. Ética, bioética e os profissionais da enfermagem. São Paulo: E.P.U, 2010.
JUNG, Mo Sung; SILVA, Josué Cândido da. Conversando sobre ética e sociedade. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
PESSINI, Léo; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul de. Problemas atuais de bioética. 6.ed.rev. e ampl. São Paulo: Loyola, 2002.
OGUISSO, Taka; SCHMIDT, Maria José. O exercício da enfermagem: uma abordagem ético-legal. São Paulo: Guanabara-Koogan, 2007.

9.2. ESPECÍFICAS:

ALVES, R. Filosofia da ciência. São Paulo: Ars. Poéticas, 1996.
ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto (Org.). A ética na saúde. São Paulo: Pioneira, 1997.
SANTOS, I.; FIGUEIREDO, N. M. A.; DUARTE, M. J. R. S.; SOBRAL, V. R. S.; MARINHO, A. M. Enfermagem fundamental. Realidade, questões, soluções. São Paulo: Atheneu, 2001.
PEGORARO, O. A. Ética e bioética. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.
FONTINELE JUNIOR, K. Ética e bioética em enfermagem. Goiania: AB editora, 2007.
GIOVANNI, B.;GARRAFA, V. O mercado humano. Brasília: UNB, 2001.
HELMANN, C. G. Cultura, saúde e doença. Porto Alegre: ARTMED, 1994
SÁ, Antônio Lopes. Ética Profissional. São Paulo: Atlas, 1996.
SILVA, Graciette Borges da. Enfermagem profissional: análise crítica. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.
SOUZA, Herbert José de; RODRIGUES, Carla. Ética e cidadania. 11. ed. São Paulo: Moderna, 1996.