



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: História

Componente Curricular: História Contemporânea II

Fase: 7ª.

Ano/Semestre: 01/16

Créditos:4

Carga horária - Hora Aula:60

Carga horária - Hora Relógio: 72

Professor: José Tadeu Leal Peixoto

Atendimento ao Aluno: Segundas e terças 13h30 as 17h30 sala 203 no Prédio dos professores

E-mail: jose.peixoto@uffs.edu.br

2. Objetivo Geral do Curso

Fornecer elementos para o processo de formação de professores habilitados para a docência em História, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões histórico-contextuais contemporâneas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Revolução Russa. Entre-guerras e a ascensão dos Estados totalitários. A Segunda Guerra. A Guerra Fria. A descolonização e emergência dos países não alinhados. O neoliberalismo e os movimentos de resistência na virada do século XX para o XXI. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

4. JUSTIFICATIVA

O componente curricular História Contemporânea II pressupõe que o conhecimento imprescindível na formação integral do acadêmico e na compreensão da trajetória da sociedade onde o mesmo está inserido e se percebe como sujeito crítico e agente de transformação. Os temas mais importantes na busca de uma formação ampla para o aluno da UFFS, estão ligados às mudanças do mundo dos séculos XX e XXI, propondo uma nova dinâmica geopolítica que ainda atua sobre o contexto no qual estamos inseridos.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Compreender a História dos séculos XX e XXI como período crucial para a compreensão da sociedade atual, estabelecendo reflexões que permitam o posicionamento crítico diante de seu próprio tempo bem como para a futura atividade docente.

5.2. ESPECÍFICOS:

Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;

Analisar as dinâmicas das mudanças de períodos diferenciados: o entre-guerras, a guerra fria e o século XXI.

Abordar as "reformulações" geopolíticas e os jogos de poder entre as nações/blocos durante o período.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
1	Introdução à História; Conceitos de História Contemporânea
2	A Revolução Russa e a Primeira Guerra Mundial
3	A Revolução Russa e a década de 1920
4	O entre-guerras e a ascensão do totalitarismo
5	Totalitarismo: nazismo e fascismo
6	A Segunda Guerra Mundial
7	NP1
8	A Guerra Fria. Introdução
9	A Guerra Fria e a geopolítica
10	A descolonização e a ascensão dos países não alinhados. Introdução
11	A descolonização e a ascensão dos países não alinhados
12	A ascensão neoliberal e a globalização
13	Movimentos de resistência ao neoliberalismo e à globalização
14	Participação na Semana Acadêmica de História (aula prática)
15	Seminário de Estudos Orientados/Viagem de estudos (aula prática)
16	Seminário de Estudos Orientados/Viagem de estudos (aula prática)
17	NP2 Estudo Dirigido
18	Reavaliação

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aula expositiva; Interlocução; Elaboração de texto; projeção de filmes e documentários;

Viagem de estudos: O Projeto Político Pedagógico do Curso de Histórico sustenta que os espaços de aprendizagem não se restringem às dependências da Universidade, podendo ser extrapolados para locais onde se encontrem artefatos (museus) e construções históricas que contém traços da trajetória e criação humanas (lugares de memória), bem como em arquivos onde estão depositados documentos que servem à pesquisa em História.

Em 2016 o curso realizará uma viagem de estudos à cidade de Curitiba/PR, onde serão visitados lugares de interesse do estudante/pesquisador de História como: Mesquita Muçulmana, Templo Budista, Mosteiro Católico, Arquivo Público do PR, Universidade Federal do Paraná, Museu egípcio, Ópera de arame, Museu Oscar Niemayer, Setor Histórico de Curitiba e Ruínas de São Francisco. A saída dar-se-á no dia 10 de maio de 2016, 23h, chegando em Curitiba 7h do dia 11, e o retorno no dia 14 de maio, 18h, chegando em Chapecó 1h do dia 15.

8.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada. Aos estudantes que não atingirem média final suficiente para aprovação, será proposto um estudo dirigido com orientação do professor no contra-turno, com assunto a ser combinado entre docente e discente, gerando um trabalho final (relatório ou resenha) antes da conclusão do calendário acadêmico.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

ARRUDA, José Jobson de Andrade. Nova História Moderna e Contemporânea. Bauru: Edusc, 2006. v. 3.

HOBBSAWM, Eric. A era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

REIS FILHO, Daniel Aarão. O século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. 3 v.

VIZENTINI, Paulo Gilberto Fagundes. Dez anos que abalaram o século XX: da crise do socialismo à guerra ao terrorismo. Porto Alegre: Leitura XXI, 2002.

VIZENTINI, Paulo Gilberto Fagundes. História do Século XX. Porto Alegre: Novo Século, 1998.

9.2. ESPECÍFICAS:

BEAUD, Michel. História do capitalismo: de 1500 até nossos dias. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BROUÉ, Pierre. União Soviética. Da Revolução ao colapso. Porto Alegre: UFRGS, 1996.

GALBRAITH, John Kenneth. 1929: A Grande Crise. Larousse do Brasil, 2010.

HERNANDEZ, Jesus. Breve História da Segunda Guerra Mundial. São Paulo: Madras, 2010.

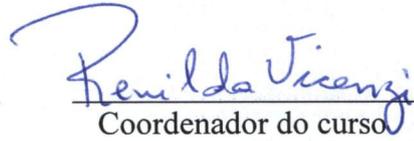
HOBBSAWM, Eric. Tempos interessantes: uma vida no século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

KONDER, Leandro. Introdução ao fascismo. Rio de Janeiro: Graal, 1991.

MARQUES, Adhemar Martins; FARIA, Ricardo de Moura; BERUTTI; Flávio Costa.



Professor



Coordenador do curso

RENILDA VICENZI
Siapa n°. 1911052
Coordenadora do Curso de História
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC