

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Sociologia da cultura: formas simbólicas e práticas sociais.

Fase: 4 e 8

Ano/Semestre: 2015/1

Número de Créditos: 4

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Fábio Carminati – fabio.carminati@uffs.edu.br

Atendimento: agendado por email

2.OBJETIVO GERAL DO CURSO

Conforme consta no PPC.

3. EMENTA

A problemática da cultura nas Ciências Sociais. A realidade social das formas simbólicas: linguagem, imaginário e memória. As relações entre as práticas dos agentes individuais e coletivos e as representações de si e do mundo social. O problema da legitimidade, dos valores e da dominação. A produção das ideologias e a reprodução social.

4. OBJETIVOS

Apresentar a sociologia da cultura como campo de pesquisa, indicando seus fundamentos filosóficos e epistemológicos e suas principais teorias.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| | |
|------------|---|
| 01/08/2015 | Apresentação da disciplina |
| 08/08/2015 | Sociologia da cultura: fundamentos teóricos e conceituais |
| 15/08/2015 | Sociologia da cultura: fundamentos teóricos e conceituais |
| 22/08/2015 | Sociologia da cultura: fundamentos teóricos e conceituais |
| 29/08/2015 | Sociologia da cultura: fundamentos teóricos e conceituais |
| 05/09/2015 | Debate dirigido |
| 12/09/2015 | Sociologia da cultura: fundamentos teóricos e conceituais |
| 19/09/2015 | Sociologia da cultura: fundamentos teóricos e conceituais |
| 26/09/2015 | Intelectuais |
| 03/10/2015 | Ideologia |
| 10/10/2015 | Ideologia |
| 17/10/2015 | Indústria cultural |
| 24/10/2015 | Indústria cultural |
| 31/10/2015 | A indústria cultural no Brasil |
| 07/11/2015 | A indústria cultural no Brasil |
| 14/11/2015 | Sociologia da literatura |
| 21/11/2015 | Intelectuais brasileiros |
| 28/11/2015 | Entrega da avaliação |
| 05/12/2015 | Encerramento da disciplina |

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, filmes e documentários.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Realizada por meio de dois instrumentos com peso 1,0 cada.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Para os alunos que não atingirem a média 6,0, possibilidade de realizar recuperação através de instrumento, com peso 1,0, substitutivo da menor nota dos intrumentos anteriores.

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

- BENJAMIN, Walter. O narrador: considerações sobre a obra de Nikolai Leskov. In: _____. Obras escolhidas. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BOSI, Alfredo. Colônia, culto e cultura. In: _____. Dialética da colonização. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p.11-63
- BOURDIEU, Pierre. Sobre o poder simbólico. In: _____. O poder simbólico. 4ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. p.7-16
- MERLEAU-PONTY, Maurice. A linguagem indireta e as vozes do silêncio. In: _____. Signos. São Paulo: Martins Fontes, 1991. p.39-88
- MICELI, Sérgio. Bourdieu e a renovação da sociologia contemporânea da cultura. *Tempo social*, abril 2003. disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ts/v15n1/v15n1a04.pdf>
- ORTIZ, Renato. A moderna tradição brasileira: cultura brasileira e indústria cultural. 4ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

- BOURDIEU, Pierre. *As regras da arte: gênese e estrutura do campo literário*. 2ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- CARVALHO, José Murilo de. *A Formação das almas: o imaginário da república no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- CUCHE, Deniy. *A noção de cultura nas ciências sociais*. Bauru: Edusc, 1999.
- DURKEHIM, Emile. *Sociologia*. São Paulo: Ática, 1999. p.147-203
- KONDER, Leandro. *A questão da ideologia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- MARX, Karl. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.
- MICELI, Sérgio. *Intelectuais a brasileira*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- ORTIZ, Renato. *Mundialização e cultura*. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- SARTRE, Jean-Paul. *O imaginário*. São Paulo: Ática, 1996.
- WEBER, Max. *Sociologia*. São Paulo: Ática, 1999. p.142-159