



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – Campus Chapecó

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História do Brasil III

Fase: 7ª

Ano/semestre: 2016 / 01

Número de Créditos: 04

Número da turma: 13961

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Renilda Vicenzi

Atendimento ao Aluno: quintas-feiras das 15h às 18:30 hs, com agendamento prévio através do e-mail: renilda.vicenzi@uffs.edu.br.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores-pesquisadores para atuarem nas mais diversas esferas do ensino e da pesquisa em História.

3. EMENTA

A queda da Monarquia e a proclamação da República. República Velha. Do governo Vargas ao governo JK: populismo, nacionalismo, desenvolvimentismo e dependência. Contestações urbanas e rurais. Enfoques historiográficos. Práticas de ensino.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL

Analisar os principais aspectos políticos, sociais, econômicos, militares e culturais da História do Brasil desde a queda da Monarquia até o final do governo JK;

4.2 ESPECÍFICOS

- Analisar o processo de formação da República positivista no Brasil;
- Estabelecer a articulação entre a abolição da escravidão e a introdução da mão de obra livre no contexto do branqueamento da população;
- Estudar os movimentos contestatórios rurais e urbanos da Primeira República;
- Identificar o processo de implantação industrial em “detrimento da estagnação” da cafeeicultura;
- Refletir sobre o cotidiano e o imaginário na Primeira República;
- Compreender a Era Vargas e seus processos na primeira metade do século XX;
- Analisar a estrutura político- econômica: populismo e nacionalismo;

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 01.03	Entre a Monarquia e a República
2. 08.03	A (des)construção da República
3. 15.03	As estruturas na Primeira República Texto: Os cenários da República. O Brasil na virada do século XIX para o século XX obra: Brasil Republicano, v.1
4. 22.03	A Primeira República Textos:

	1. Primeira República: economia cafeeira, urbanização e industrialização. obra: Brasil Republicano, v. 1 Imigrantes 1. Imigrantes: a vida privada dos pobres do campo. obra: História Vida Privada no Brasil, v.3.
5. 29.03	Revoltas rurais e urbanas da 1ª República Juazeiro, Canudos e Contestado Texto: 1. Religião e política no alvorecer da República: os movimentos de Juazeiro, Canudos e Contestado. Obra: Brasil Republicano, v.1 Vacina e Chibata Textos: 1. Cidadãos ativos: a Revolta da Vacina. Obra: Os bestializados, p. 91-139. 2. Cortiços. Obra: Cidade Febril, p. 15- 59 3. Historiografia recente sobre a Revolta da Vacina e variolização e vacinação. obra Cidade Febril, p. 97-114.
6. 05.04	Continuação da aula anterior - João Cândido
7. 12.04	Tenentismo e as contradições da República Velha Texto: 1. Tenentismo e crises políticas na Primeira República Obra: Brasil Republicano, v.1
8. 19.04	Prova dissertativa e objetiva
9. 26.04	Era Vargas e o “nacionalismo” -Documentário - 1932: história de uma guerra AIB e ANL Texto: 1. Ação Integralista Brasileira: um movimento fascista no Brasil 1932-1938 Obra: O Brasil Republicano, v, 2.
10. 03.05	Continuação Texto: 2. O PCB, a ANL e as insurreições de novembro de 1935. Obra: O Brasil Republicano, v, 2.
11. 10.05	O Brasil na Segunda Guerra Texto: 1. Getúlio Vargas. Obra de Boris Fausto. Filme: Tempos de Paz
12. 17.05	Continuação da aula anterior. Orientação <i>paper</i>
13. 24.05	JK Texto: 1. Os anos JK: industrialização e modelo oligárquico de desenvolvimento rural Obra: O Brasil Republicano, v. 3
14. 31.05	Legado da República “democrática populista”.
15. 07.06	Entrega do <i>paper</i> . XVI Encontro estadual de História - Anpuh
16. 14.06	Prova: objetiva e dissertativa
17. 21.06	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma elencados neste Plano poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre. A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural.

- A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professora/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;
- A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente;
- Utilização dos seguintes recursos: Slides em datashow, materiais impressos, audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.

Prática pedagógica (14 hs-aulas): leitura e apresentação de textos em sala de aula.

Viagem de estudos:

O Projeto Político Pedagógico do Curso de Histórico sustenta que os espaços de aprendizagem não se restringem às dependências da Universidade, podendo ser extrapolados para locais onde se encontrem artefatos (museus) e construções históricas que contêm traços da trajetória e criação humanas (lugares de memória), bem como em arquivos onde estão depositados documentos que servem à pesquisa em História.

Em 2016 o curso realizará uma viagem de estudos à cidade de Curitiba/PR, onde serão visitados lugares de interesse do estudante/pesquisador de História como: Mesquita Muçulmana, Templo Budista, Mosteiro Católico, Arquivo Público do PR, Universidade Federal do Paraná, Museu egípcio, Ópera de arame, Museu Oscar Niemayer, Setor Histórico de Curitiba e Ruínas de São Francisco. A saída dar-se-á no dia 10 de maio de 2016, 23h, chegando em Curitiba 7h do dia 11, e o retorno no dia 14 de maio, 18h, chegando em Chapecó 1h do dia 15.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7.1

Provas escritas sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas. Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica. Peso: 50% cada avaliação.

7.2

Em duplas ou individual, os acadêmicos deverão escolher sobre uma revolta urbana ou rural e escrever um *paper*. O mesmo deverá ter entre 8 e 10 páginas e nos padrões da metodologia ABNT. Peso: 70%

Os **textos e obras** encaminhados para leitura serão cobrados oralmente em aula e compõe a prática pedagógica. Peso: 30%.

7.3

Recuperação: temáticas trabalhadas ao longo do semestre. Substituirá nota menor das provas objetivas e descritivas.

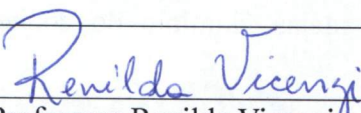
8. REFERÊNCIAS

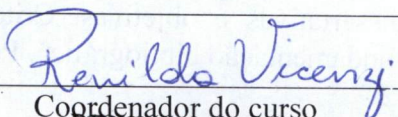
8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

- CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas**: o imaginário da república no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- CHALHOUB, Sidney. **Trabalho, lar & botequim**: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro na belle époque. 2. ed. Campinas: Unicamp, 2001.
- FAUSTO, Boris. **Getúlio Vargas**: o poder e o sorriso. São Paulo: Cia das Letras, 2006.
- FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. Neves (Org.). **O Brasil republicano**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. 4 v.
- GOMES, Angela Maria de Castro (Org.). **O Brasil de JK**. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2002.
- SKIDMORE, Thomas E. **Brasil**: de Getúlio a Castello (1930-1964). São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- CAPELATO, Maria Helena Rolim. **Multidões em cena**: propaganda política no varguismo e no peronismo. Campinas-SP: Papirus, 1998.
- CARVALHO, José Murilo de. **Os Bestializados**: O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- CHALHOUB, Sidney. **Cidade Febril**: cortiços e epidemias na corte imperial. São Paulo: Cia das Letras, 1996.
- D'ARAÚJO, Maria Celina de. **Sindicatos, carisma e poder**: o PTB de 1945-1965. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1996.
- FAUSTO, Boris. **História concisa do Brasil**. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2009.
- FAUSTO, Boris. **História Geral da Civilização Brasileira**. O Brasil Republicano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. Tomo III. 4 v.
- FERREIRA, Jorge (Org.). **O populismo e sua história**: debate e crítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- FERREIRA, Jorge. **O Imaginário Trabalhista**: Getulismo, PTB e Cultura Política Popular 1945– 1964. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- GOMES, Angela Maria de Castro; PANDOLFI, Dulce Chaves; ALBERTI, Verena. **A República no Brasil**. Rio de Janeiro: FGV, 2002.
- GRINBERG, Keila; SALLES, Ricardo (Org.). **O Brasil Imperial. v. III – 1870 - 1889**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
- JANOTTI, Maria de Lourdes Monaco. **O coronelismo**: Uma política de compromissos. 8. ed. São Paulo: Brasiliense, 1992.
- NOVAIS, Fernando A.; SEVCENKO, Nicolau (Org.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. v. 3.
- PRADO JR, Caio. **História Econômica do Brasil**. 34. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.


Professora Renilda Vicenzi


Coordenador do curso
RENILDA VICENZI
Slape nº. 1911052
Coordenadora do Curso de História
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC