

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO



Curso: Enfermagem
Componente curricular: Fisiologia II
Código: GCB064
Fase: 4
Ano/semestre: 2015/02

Número da turma:

Número de créditos: 4 créditos

Carga horária – Hora aula: 60 h

Carga horária – Hora relógio: Sexta-feira 13:30-18h

Professor: Tharine Dal-Cim

Atendimento ao Aluno: segunda-feira 13:30-17:30; sexta-feira 10:00-12:00. Obs: contatar a professora pelo email: tharinedc@gmail.com para marcar um local de encontro.

2.OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritário de saúde e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3.EMENTA

Fisiologia e biofísica dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal, digestivo e reprodutor. Fisiologia do meio interno e do sangue. Fisiologia da pele.

4.OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender os princípios biofísicos e os mecanismos que regulam o funcionamento normal do organismo. O acadêmico deverá ao final do curso compreender mecanismos fisiológicos básicos que regem a função dos sistemas cardiovascular, renal, respiratório, digestivo, reprodutor. Além disso, o acadêmico deverá compreender a fisiologia do meio interno

4.2 ESPECÍFICOS

Ao do curso do componente curricular Fisiologia II permitirá ao acadêmico compreender processos funcionais do organismo humano, seu equilíbrio e princípios homeostáticos e sua interação com o ambiente. O presente componente curricular capacita o acadêmico compreender o funcionamento de diferentes sistemas fisiológicos como: cardiovascular, renal, digestório, reprodutor e a fisiologia do meio interno.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1	31-07	Introdução ao Curso de Fisiologia II. Biofísica do sistema cardiovascular
2	07-08	Fisiologia do Sistema Cardiovascular (hemodinâmica - coração como bomba - ciclo cardíaco)
3	14-08	Fisiologia do Sistema Cardiovascular (propriedades elétricas do coração- regulação da pressão arterial - regulação renal da pressão arterial)
4	21-08	Biofísica e Fisiologia do Sistema Respiratório (Organização do trato respiratório - Mecânica ventilatória - Volumes e capacidades)
5	28-08	Biofísica e Fisiologia do Sistema Respiratório (Trocas gasosas - Transporte de gases - Regulação da respiração- equilíbrio ácido-básico-sistema de tamponamento)
6	04-09	AVALIAÇÃO 1
7	11-09	Biofísica e Fisiologia do Sistema Renal (Anatomia funcional do rim - Filtração glomerular - Balanço tubuloglomerular)
8	18-09	Biofísica e Fisiologia do Sistema Renal (- Reabsorção e secreção tubular - Regulação do volume sanguíneo e da pressão arterial - equilíbrio ácido-básico)
9	25-09	SEMINÁRIOS
10	02-10	Biofísica e Fisiologia do Sistema Digestório (Mastigação e deglutição - Secreção salivar e esofágica - Motilidade do estômago)
11	09-10	Biofísica e Fisiologia do Sistema Digestório (Motilidade intestinal - Secreções gastrintestinais e sua regulação)
12	16-10	AVALIAÇÃO
13	23-10	Biofísica e Fisiologia do Sistema Reprodutor (Funções reprodutivas e hormonais masculinas- Funções reprodutivas femininas – ciclo ovariano)
14	30-10	Biofísica e Fisiologia do Sistema Reprodutor (Ciclo ovariano- fecundação- gestação)
15	06-11	Fisiologia do meio interno e do Sangue (elementos sanguíneos - mecanismos de coagulação - lise de coágulos)
16	13-11	Fisiologia da Pele
17	20-11	AVALIAÇÃO 3
18	27-11	AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas com recursos audiovisuais.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações individuais e em grupo terão por objetivos diagnosticar o nível de aprendizagem e as dificuldades apresentadas na compreensão dos conteúdos. Aos diversos instrumentos de avaliação são

atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com diferentes pesos como proposto abaixo:

A avaliação nesse processo será qualitativa e quantitativa, considerando-se o seguinte método de análise:

AVALIAÇÃO 1= 5 pontos; AVALIAÇÃO 2 = 4,5 pontos; AVALIAÇÃO 3= 4,5 pontos; SEMINÁRIO = 4. As atividades realizadas em sala de aula propostas pelo professor (todas as atividades em sala de aula serão avaliadas) = 1 ponto.

AVALIAÇÃO 1 (5 pontos) + SEMINÁRIO (4 pontos) + Atividades de sala de Aula (1) = NP 1

AVALIAÇÃO 3 (4,5 pontos) + AVALIAÇÃO 2 (4,5) + Atividades de sala de Aula (1) = NP 2

Nota final será = $\frac{\text{média 1} + \text{média 2}}{2}$

O estudante que alcançar nota final superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) está aprovado no componente curricular.

7.1 RECUPERAÇÕES: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

O(a) acadêmico(a) poderá realizar uma nova AVALIAÇÃO de recuperação caso a nota referente a NP2 seja inferior a 6,0 (seis).

8.REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CORDOVA, A. **Fisiologia Dinâmica**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

KOEPPEN, B. M.; STANTON, B. A. **Berne & Levy Fisiologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

MULRONEY, S. **Netter Bases da Fisiologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia Humana – Uma Abordagem Integrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR

COHEN, B. J.; WOOD, D. L. **O Corpo Humano na Saúde e na Doença**. Barueri: Manole, 2002.

DURAN, J. E. R. **Biofísica: Fundamentos e Aplicações**. 1. ed. Sao Paulo: Prentice Hall, 2003.

GANONG, W. F. **Fisiologia Médica**. 22. ed. Porto Alegre: Artmed (Mc Graw Hill), 2006.

MARIEB, E. N.; HOEHN, K. **Anatomia e Fisiologia**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

POCOCK, G.; RICHARDS, C. D. **Fisiologia Humana: A Base da Medicina**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Tharim Dal-lim

Professor

Coordenador do curso