

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente Curricular: Histologia e Embriologia Vegetal

Fase: segunda

Ano/Semestre: 2011/1

Número de Créditos: 03

Carga horária - Hora Aula: 54

Carga horária - Hora Relógio: 45

Professor: Rosiane Berenice Nicoloso Denardin

2. Objetivo Geral do Curso

Possibilitar aos acadêmicos o entendimento das relações entre citologia, histologia e embriologia vegetal, de modo a garantir que este conhecimento seja base para a formação do(a) Agrônomo(a).

3. EMENTA

Organização do corpo vegetal e origem do embrião e da semente das cormófitas. Histologia: tecidos meristemáticos e tecidos permanentes. Anatomia de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha). Anatomia de órgãos reprodutivos (flor, semente e fruto).

4. JUSTIFICATIVA

Na disciplina de Histologia e Embriologia Vegetal o(a) acadêmico(a) deverá relacionar diferentes áreas do conhecimento, trabalhadas durante o curso, de modo a entender e procurar resolver os problemas que interferem no funcionamento das plantas, de modo a garantir uma eficiente produção vegetal (forragens, grãos, cobertura do solo, produção de sementes, hortícolas, olerícolas, florestais etc.), considerando o manejo e conservação dos recursos naturais, de modo a garantir a sustentabilidade dos sistemas produtivos. Para tanto, é fundamental que compreenda a organização cito, morfo-anatômica das plantas e que este conhecimento possa ser utilizado na prática agrícola.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Possibilitar aos acadêmicos o entendimento dos conceitos de citologia, histologia e embriologia vegetal.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Possibilitar** aos **alunos:**
- Conhecer a estrutura, organização e função das células.
 - Conhecer a estrutura, organização e função dos diferentes tecidos.
 - Compreender as relações existentes entre os diferentes tecidos, bem como as relações destes com o meio.
 - Relacionar as diferentes áreas do conhecimento (morfologia, citologia, histologia, química, bioquímica e outras) com as diferentes funções e/ou estruturas dos tecidos com a fisiologia e a produção vegetal.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo
Apresentação da Bibliografia Conceitos de Botânica <u>Introdução a Citologia Vegetal</u>
Estrutura, organização e função das células vegetais.
Introdução a histologia vegetal. Organização do corpo de vegetais superiores. Origem do Embrião Origem da Semente
Tecidos fundamentais Parênquima Colênquima Esclerênquima
Tecidos Dérmicos Tecidos Vasculares
Crescimento primário e secundários
Anatomia de raízes e caules
Anatomia de folhas
Anatomia de flores, frutos e sementes.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

- Realização de leituras prévias de textos técnicos, para posterior discussão.
- Aulas expositivas, com a apresentação de tópicos e questões a serem compreendidas pelos alunos.
- Aulas práticas em laboratório, com confecção, visualização, análise e descrição de lâminas.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- NP1 – Trabalho escrito individual/grupo; Avaliação escrita individual**
NP2 – Relatório das aulas práticas; Avaliação escrita individual

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, Beatriz; GUERREIRO, Sandra Maria Carmello. Anatomia vegetal. 2. ed. rev. e atual. Viçosa: Ed. UFV, 2006. 438 p. ISBN 85726912401.

ESAU, Katherine. Anatomia vegetal. Barcelona: Omega, 1972. 779 p.

FAHN, A. Anatomia vegetal. Madrid: H. Blume, 1978. 643 p.

METCALFE, C. R.; CHALK, L. Anatomy of the dicotyledons. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 1979. 3 v.

PINHEIRO, A. L.; ALMEIDA, E. C. Fundamentos de Taxonomia e Dendrologia Tropical – Metodologia dendrológicas. Viçosa: Ed. Univ. Viçosa, 2000. v. 2. 188 p.

9.2. ESPECÍFICAS:

PIQUE, Maria Pilar Rojals. Manual de histologia vegetal. São Paulo: Icone, 1997. 91 p. ISBN 8527404125.

RODRIGUES, Hildegardo. Técnicas anatômicas. 3. ed. Vitória: Arte Visual, 2005. 229 p.

RAVEN, P. H. ; EVERET, R. F. ; EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan AS., 2007.

TAIZ, L; ZEIGER, E. Fisiologia Vegetal. Porto Alegre: Artmed, 2004.