

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: História **Componente Curricular:** História Antiga **Fase:** 2 **Ano/Semestre:** 2012/1
Numero de Créditos: 6 **Carga horária - Hora Aula:** 108 **Carga horária - Hora Relógio:** 90
Professor: Vicente Ribeiro

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

Processo de sedentarização. Divisões sociais e exploração do trabalho no mundo antigo. Mito e religião na antiguidade. Poder e sociedade. Relações entre sociedades do mundo antigo: guerra e intercâmbio. Aspectos econômico-sociais, políticos e culturais da antiguidade, com ênfase nas sociedades mesopotâmicas, egípcias, gregas e romanas.

4. JUSTIFICATIVA

A disciplina de História Antiga permite ao estudante tomar contato com importantes civilizações como a mesopotâmica, egípcia, grega e romana, dialogando com realidades distantes e que, entretanto, ainda se manifestam de forma marcante no presente. Nela, além de uma visão panorâmica, busca-se compreender as características da produção de conhecimento histórico sobre esse período e os inúmeros desafios que lhe são próprios, através de leituras, debates e exercícios de pesquisa. Além disso, pretende-se debater os desafios do ensino de História Antiga na educação básica.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Estudar as sociedades do Oriente e do Ocidente Antigos, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Conhecer as informações básicas sobre as sociedades da antiguidade
- Dominar as principais abordagens teóricas e categorias necessárias à produção de conhecimento histórico sobre a antiguidade
- Identificar as principais fontes para o estudo da antiguidade
- Dominar os elementos necessários para o ensino da antiguidade na educação básica

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

29/02	Apresentação
01/03	GUARINELLO, Norberto. Uma Morfologia da História: as formas da História Antiga. <i>Politéia</i> , Vitória da Conquista, v. 3, n. 1, 2003, p. 41-62.
07/03	Evolução, caçadores-coletores, agricultores. PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2001, p. 13-55. Livros didáticos
17/03	Mesopotâmia PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2001, p. 57-85. Livros didáticos
21/03	Egito

	PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2001, p. 87-121. Livros didáticos
28/03	Grécia FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009, p. 9-76. Livros didáticos
04/04	Roma FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009, p. 77-134. Livros didáticos
11/04	Revisão
18/04	Avaliação escrita
25/04	Elaboração projeto
02/05	Evolução MORIN, Edgar. A hominização (antroposociogênese). In: O Enigma do Homem. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1975. Como nos tornamos humanos. Scientific American Brasil Especial, n. 17, 2006.
16/05	Paleolítico e neolítico
17/05	COOK, Michael. Uma breve história do homem. Rio de Janeiro: Zahar, 2005, p. 19-64. Cap. 1: O pano de fundo paleolítico; Cap. 2: A revolução neolítica; Cap. 3: O emergir da civilização.
23/05	Oriente próximo
24/05	CARDOSO, Ciro. Unidade e diversidade no Antigo Oriente Próximo. In: Sete olhares sobre a antiguidade. Brasília: UnB, 1994, p. 15-61.
30/05	Revolução urbana
31/05	LIVERANI, Mario. La Revolución urbana. In: El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economia. Barcelona: Crítica, 1995.
06/06	Grécia
07/06	VERNANT, Jean-Pierre. As origens do pensamento grego. Rio de Janeiro: Difel, 2002, p. 41-72. Cap. 3: A crise de soberania; Cap. 4: O universo espiritual da pólis. FINLEY, Moses. Líderes e liderados. In: Democracia antiga e moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1988. FLORENZANO, Maria Beatriz. O mundo antigo: economia e sociedade. Grécia e Roma. São Paulo: Brasiliense, 1998 (1ª parte), p. 7-55.
13/06	Escravidão
14/06	JOLY, Fábio. A escravidão na Roma antiga. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005. Introdução e Escravidão romana: modelos e conceitos (p. 7-29). FINLEY, Moses. Escravidão antiga e ideologia moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1991. Cap. 2: O surgimento de uma sociedade escravista (p. 69-95); Cap. 4: O declínio de uma sociedade escravista (p. 129-156).
20/06	Roma
21/06	JOLY, Fábio. A escravidão na Roma antiga. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005. Escravidão e política entre a República e o Principado; Escravos e libertos na economia; Escravidão e cultura: teorias e metáforas (p. 31-90) GUARINELLO, Norberto Luiz. Ordem, Integração e Fronteiras no Império Romano. Um Ensaio. <i>Mare Nostrum</i> , v. 1, 2010, p. 113-127. FLORENZANO, Maria Beatriz. O mundo antigo: economia e sociedade. Grécia e Roma. São Paulo: Brasiliense, 1998 (2ª parte), p. 56-101.
27/06	Revisão
28/06	Avaliação escrita
04/07	Seminário projetos

05/07	
11/07	Avaliação da disciplina

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

aulas expositivo-dialogadas; leituras de textos; seminários e debates em sala de aula; elaboração de fichamentos; elaboração de textos; elaboração de materiais didáticos; utilização do quadro e data show.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1

Avaliação escrita individual – panorama introdutório: peso 6

Projeto – parte 1 (em duplas): peso 4

(Análise livros didáticos, Levantamento bibliográfico)

NP2

Avaliação escrita individual – questões historiográficas: peso 4

Projeto – parte 2 (em duplas): peso 6

(Revisão bibliográfica, Plano de aula)

Observações:

- Tanto a qualidade quanto o prazo de entrega serão avaliados nos trabalhos apresentados
- O professor tem o prazo máximo de dez dias úteis para a entrega das avaliações

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

FINLEY, Moses. Escravidão antiga e ideologia moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1991.

FLORENZANO, Maria Beatriz. O mundo antigo: economia e sociedade. Grécia e Roma. São Paulo: Brasiliense, 1998.

FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009.

PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2001.

9.2. ESPECÍFICAS:

ALFÖLDY, Geza. A História Social de Roma. Lisboa: Presença, 1997.

ANDERSON, Perry. Passagens da antiguidade ao feudalismo. São Paulo: Brasiliense, 1992.

BROWN, Peter. A ascensão do cristianismo no Ocidente. Lisboa, Presença, 1999.

BOUZON, Emanuel. Ensaio babilônicos: sociedade, economia e cultura na Babilônia pré-cristã. Porto Alegre: Edipucrs, 1998.

CARDOSO, Ciro. O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 2001.

CARDOSO, Ciro. Sociedades do antigo Oriente Próximo. São Paulo: Ática, 1995.

CARDOSO, Ciro. O trabalho compulsório na antiguidade. Rio de Janeiro: Graal, 2003.

COOK, Michael. Uma breve história do homem. Rio de Janeiro: Zahar, 2005

CARTLEDGE, Paul (org.). Grécia Antiga. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009

FINLEY, Moses. Democracia antiga e moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

FINLEY, Moses. História antiga: testemunhos e modelos. São Paulo : Martins Fontes, 1994.

FUNARI, Pedro Paulo. Antiguidade Clássica. A história e a cultura a partir dos documentos. Campinas: UNICAMP, 2003.

GUARINELLO, Norberto Luiz. Imperialismo Greco-Romano. São Paulo: Ática, 1994.

- JOHNSON, Paul. Egito Antigo. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.
- JOLY, Fábio. A escravidão na Roma antiga. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005.
- KARNAL, Leandro. História na sala de aula. Conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2005.
- LIVERANI, Mario. El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía. Barcelona: Crítica, 1995.
- MOKHTAR, Gamal (ed.). História geral da África. África antiga (vol. II). Brasília: UNESCO, 2010.
- PINSKY, Jaime. 100 textos de história antiga. São Paulo: Contexto, 1998.
- SILVA, Gilvan Ventura da; MENDES, Norma Musco. Repensando o Império Romano: perspectiva socioeconômica, política e cultural. Rio de Janeiro: Mauad; Vitória: Edufes, 2006.
- TRIGGER, Bruce. Historia del Egipto Antiguo. Barcelona: Crítica, 1997.
- VERNANT, Jean-Pierre. As origens do pensamento grego. Rio de Janeiro: Difel, 2002.
- VEYNE, Paul (org.). História da Vida Privada: do Império Romano ao ano mil (vol. 1). São Paulo: Cia. das Letras, 2009.