



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Lauermann Koch

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **Desenvolvimento Regional**

Fase: **8ª fase**

Ano/semestre: **2015.1**

Número da turma: **11764**

Número de créditos: **2 créditos**

Carga horária (hora/aula): **36 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **30h**

Horário: **Sábados e Quintas-feiras (matutino)**

Professor(es): **Profa. Leani Lauermann Koch** (contato: leanikoch@gmail.com)

Atendimento ao aluno: **Sextas-feiras das 14h30 às 19h, mediante agendamento.**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Integração econômica regional. Análise de desigualdades sócio-econômicas. Impactos ambientais do desenvolvimento regional. Políticas de desenvolvimento regional. Arranjos produtivos locais.

4. OBJETIVOS

Geral:

Apresentar e discutir as teorias sobre o desenvolvimento regional diante de um contexto nacional e internacional, dando suporte à implementação para políticas locais de desenvolvimento econômico. Avaliar as novas abordagens sobre o desenvolvimento regional frente a possibilidade de um novo paradigma.

Específicos:

- Discutir os conceitos de desenvolvimento regional e territorial;
- Analisar as iniciativas de políticas públicas locais voltadas à promoção do desenvolvimento econômico;
- Estudar estratégias de desenvolvimento regional e social – Mecanismos de redes.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
----------	----------



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Lauermann Koch

*	
24/10/2015 (05 horas/aula)	Apresentação do Plano de Ensino. Apresentação dos discentes e docente. Divisão dos grupos para elaboração de pesquisa e posterior apresentação dos seminários. Integração econômica regional e suas consequências.
31/10/2015 (05 horas/aula)	Desigualdades sócio-econômicas e seus reflexos. Orientação para trabalho escrito e seminário.
07/11/2015 (05 horas/aula)	Impactos ambientais do desenvolvimento regional.
14/11/2015 (04 horas/aula)	Apresentação do pré-seminário (escrita, formatação e objetivos da pesquisa) orientação. "Pesquisa de campo"
19/11/2015 (05 horas/aula)	Políticas de desenvolvimento regional e Arranjos produtivos locais.
26/11/2015 (05 horas/aula)	Apresentações dos seminários (socialização das pesquisas): 4 grupos
03/12/2015 (05 horas/aula)	Apresentações dos seminários (socialização das pesquisas): 3 grupos
10/12/15 (02 horas/aula)	Fechamento da disciplina e RECUPERAÇÃO.

OBSERVAÇÕES:

* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

6. **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

As aulas serão ministradas através do diálogo interativo com os alunos, bem como através de ferramentas de multimídia quadro branco, artigos e obras bibliográficas. Também serão realizados fóruns (com apoio do Moodle) para discussão e exposição de ideias buscando ampliação e fixação do conteúdo/conceito.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Lauermann Koch

6.1 Metodologias da Pesquisa, Seminários e Participação.

- a) os acadêmicos (grupo de 4) deverão, escolher dentro do Tema: Arranjos produtivos locais, um exemplo prático da região ou país, para estudo. Devem ainda elaborar um trabalho escrito para apresentação dos resultados a turma após pesquisa através de Seminário. No dia do seu seminário os acadêmicos devem entregar o trabalho escrito a professora e postar no Moodle para os demais colegas. As pesquisas/estudos serão avaliadas e deverão seguir a seguinte estrutura:

CRITÉRIOS	PESOS
Pesquisa/Trabalho escrito: Introdução, objetivos, referencial teórico, metodologia, discussão dos resultados e considerações.	5,0
Formato : Papel tamanho A4, margens de 2,5 cm, espaço 1,5, letra Times New Roman 12. Número máximo de páginas: 22, número mínimo: 18 (incluindo capa, resumos e referências bibliográficas).	
TOTAL	5,00

Quadro 1. Critérios de avaliação das pesquisas/trabalhos

- b) os acadêmicos (grupos) devem ainda elaborar uma apresentação para a turma com base na pesquisa/estudo realizado, apresentando os principais resultados com fundamentação teórica. O Seminário será avaliado segundo os seguintes critérios e pesos, conforme Quadro 2. **Poderá**, no ato da apresentação, ser sorteado um membro do grupo para apresentação do seminário.

CRITÉRIOS	PESOS
- Adequação linguística e postural	0,50
- Clareza e objetividade	0,50
- Domínio do conteúdo	1,50
- Tempo regulamentar (mínimo 30 minutos e máximo 40min)	0,50
- Uso dos recursos audiovisuais e materiais complementares	0,50
TOTAL	3,00

Quadro 2. Critérios de avaliação dos seminários

- c) Todos os acadêmicos devem assistir aos seminários dos colegas, promovendo um ambiente de partilha do conhecimento e, proporcionando uma oportunidade de contribuir com os colegas quanto o trabalho socializado, além de fazer a avaliação conjunta do trabalho. A participação dos alunos será pontuada conforme Quadro 3.

CRITÉRIOS	PESOS
- Participação nos Seminários (todos)	1,00
- Participação com contribuições aos colegas e avaliação do seminário	0,50
- Assiduidade e participação em debates	0,50
TOTAL	2,00

Quadro 3. Critérios de avaliação da participação.

Demais orientações sobre pesquisa/trabalho serão repassadas em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.

Pela Pesquisa/Trabalho	Peso 5,00. Trabalho Escrito pelo grupo, conforme tema pré-definido. Procedimentos metodológicos já estabelecidos.
Pelo Seminário	Peso 3,00. Apresentação/Socialização da pesquisa



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Lauermann Koch

	elaborada pelo grupo, com base no Tema estabelecido.
Pela participação nos Seminários, contribuições e assiduidade.	Peso 2,00. Participação nos Seminários, contribuições aos colegas e assiduidade.
Recuperação	Os acadêmicos que não atingirem a média final 6,00 terão direito de fazer uma prova substitutiva a fim de recuperar a sua nota. Trabalhos/apresentação e assiduidade não entregues/apresentados/participado não poderão ser recuperados.

REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

BARQUERO, A.V. **Desenvolvimento endógeno em tempos de globalização**. Porto Alegre – RS: UFRGS, 2001.

CASAROTTO FILHO, N.;PIRES,L.H. **Redes de pequenas emédias empresas e desenvolvimento local**. 2.ed.São Paulo: Atlas, 2001.

FURTADO,C. **Teoria e política do desenvolvimento econômico**. 10.ed.Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

SOUZA,N. J. **Desenvolvimento regional**. São Paulo: Atlas, 2009.

8.2 COMPLEMENTAR:

BENKO, G.; LIPIETZ, A.(Org.). **As regiões ganhadoras: distritos e redes,os novos paradigmas da geografia econômica**. Portugal: Ed. Celta,1994.

LASTRES, H.M.M. **Arranjos produtivos locais**. Rio de Janeiro: E-papers, 2008.

MIOR, L.C. **Agricultores familiares, agroindústria e redes de desenvolvimento rural**. Chapecó: Ed. Argos, 2007.

MYRDAL, G. **Teoria Econômica e regiões subdesenvolvidas**. Rio de Janeiro: Ed. Saga, 1972.

PERROUX, F. O conceito dos polos de desenvolvimento. In: FAISSOL, S. **Urbanização e regionalização: relações com o desenvolvimento econômico**. Rio de Janeiro: IBGE, 1975.

POLÈSE, M. **Economia urbana e regional: lógica espacial das transformações econômicas**. Portugal: IERU, 1998.

8.3 SUGESTÕES:

BRAGA, Márcio Bobik. Integração Econômica Regional na América Latina: Uma Interpretação das Contribuições da CEPAL. Disponível em: <http://www.usp.br/prolam/downloads/2001_01_01.pdf>. Acesso em: ago. 2015.

Desenvolvimento territorial organizações e gestão. Brasília, 2006. Disponível em: http://www.gestaosocial.org.br/conteudo/quemsomos/extensao/gestao-da-responsabilidade-social-empresarial-e-desenvolvimento/bibliografia-complementar/responsabilidade-socioambiental/copy2_of_responsabilidade-social-empresarial-fundamentos-dilemas-e-tendencias/Desenvolvimento%20Regional%20Sustentavel-%20Apostila%20EAD-BB.pdf>. Acesso em: ago. 2015.



Leani Lauermann Koch
Professora

Janaína Gularte Cardoso
Coordenadora do curso

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Lauermann Koch