

## PLANO DE ENSINO

### 1. Identificação

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais - Noturno

Componente Curricular: Pensamento Político Moderno

Fase: 03

Ano/Semestre: 2011.1

Numero de Créditos: 04 créditos

Carga horária - Hora Aula: 60h/a

Carga horária - Hora Relógio: 72

Professor: Danilo Enrico Martuscelli

Correio Eletrônico: [daniioenrico@uffs.edu.br](mailto:daniioenrico@uffs.edu.br)

Horário de atendimento: agendar com o professor por correio eletrônico

### 2. Objetivo Geral do Curso

O curso de Licenciatura em Sociologia adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

### 3. Ementa

Política, pensamento político, filosofia política e ciência política. O pensamento político

renascentista. Contratualismo: Hobbes, Locke e Rousseau. Desenvolvimentos do iluminismo e origens do liberalismo: Hume, Burke e Montesquieu.

#### **4. Justificativa**

A existência deste componente curricular justifica-se como meio de introduzir os estudantes no debate acerca dos fundamentos da política e do poder político, dando especial ênfase ao pensamento político que surge a partir do período renascentista e que se encerra na fase anterior à consolidação das revoluções burguesas. Trata-se de um momento em que os estudantes poderão compreender as lutas teóricas que atravessam a análise do Estado, da soberania, do contrato social entre outras temáticas, bem como conhecer o pensamento dos fundadores da filosofia política moderna.

#### **5. OBJETIVOS**

##### **5.1. GERAL**

Introduzir os estudantes nos grandes debates que atravessam o pensamento político moderno.

##### **5.2. ESPECÍFICOS**

Discutir as obras de Maquiavel, Hobbes, Locke e Rousseau.

#### **6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Aula 1: O contexto histórico da obra de Maquiavel.**

**Aula 2: Maquiavel e a teoria das formas de governo**

**Aula 3:** Maquiavel, a teoria das formas de governo e as forças armadas

Aula 4: Maquiavel e o “maquiavelismo” (parte I)

**Aula 5:** Maquiavel e o “maquiavelismo” (parte II)

**Aula 6: Entrega do fichamento 1 e Avaliação 1**

**Aula 7: Raízes da teoria democrática liberal e individualismo possessivo**

Aula 8: Estado de natureza e pacto social (parte I)

**Aula 9: Estado de natureza e pacto social (parte II)**

**Aula 10: República civil**

**Aula 11: Poder político e propriedade**

Aula 12: Liberdade e sociedade civil

Aula 13: Entrega dos fichamentos 2 e 3. Estado de natureza, sociedade civil e desigualdade (parte I)

Aula 14: Estado de natureza, sociedade civil e desigualdade (parte II)

Aula 15: Estado de natureza, sociedade civil e desigualdade (parte III)

Aula 16: Contrato Social e sociedade civil (parte I)

Aula 17: Contrato Social e sociedade civil (parte II)

Aula 18: Entrega do fichamento 4 e Avaliação 2

## **7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)**

O componente curricular será ministrado com base em aulas expositivas e debates em sala de aula.

## **8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação será processual e adotará os seguintes critérios:

a) Elaboração de quatro fichamentos de textos e com o prazo de entrega previamente

definidos. Cada fichamento valerá 1,0 ponto;

b) Realização de duas avaliações individuais com consulta e em sala de aula, valendo 3,0 pontos cada uma;

A nota será obtida a partir da soma das notas dos fichamentos e das duas avaliações em sala de aula.

Observações:

1) A elaboração dos fichamentos deverá se pautar nas orientações previstas no documento “Estrutura de um fichamento”.

2) caso o docente responsável pela disciplina identifique plágio na elaboração dos fichamentos, o aluno será automaticamente reprovado na disciplina. Os fichamentos com conteúdo idêntico serão invalidados, o que significa que os alunos responsáveis por tais fichamentos receberão nota zero neste trabalho.

## **9. REFERÊNCIAS**

### **9.1. BÁSICAS**

BRASIL, SENADO FEDERAL. Conselhos aos governantes. Brasília: Senado Federal, 2009

HOBBS, Thomas. O leviatã. Coleção Clássicos Cambridge. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

LOCKE, John. Dois tratados sobre o governo. São Paulo: Martins Fontes, 2005

MONTESQUIEU, Charles Louis. O espírito das leis. São Paulo: Martins Fontes, 2005

ROUSSEAU, Jean Jaques. Do contrato social. São Paulo: Martins Fontes, 2006

## **9.2. ESPECÍFICAS**

BIGNOTO, Newton. Maquiavel republicano. Belo Horizonte: UFMG, 2005.

BOBBIO, Norberto. Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos. Rio de Janeiro, Campos, 2000.

BORÓN, Atílio (org.). Filosofia política moderna: de Hobbes a Marx. São Paulo, Clacso: FFLCH-USP, 2006.

BURKE, Edmund. Ensaio político. Brasília, Ed. UnB, 1982.

HOBBS, Thomas. Do cidadão. São Paulo: Martins Fontes, 2002

KANT, Immanuel. À paz perpétua. São Paulo, Martins Fontes s/d.

LOCKE, John. Ensaio político. São Paulo: Martins Fontes, 2007

MAQUIAVEL, Nicolau. Discurso sobre a primeira década de Tito Lívio. Brasília: UnB, 2008

SKINNER, Quentin. As fundações do pensamento político moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.