



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Engenharia Ambiental

Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso I

Fase: 9ª

Ano/semestre: 2016/1

Número da turma: 12821

Número de créditos: 2

Carga horária – Hora aula: 36

Carga horária – Hora relógio: 30h

Professor: Rosiléa Garcia França (rosilea.franca@uffs.edu.br)

Atendimento ao Aluno: Sexta-feira 14h – 16h30min (Sala 332 – Bloco dos Professores)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Engenharia Ambiental tem por objetivo formar profissionais generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, que busquem absorver as necessidades da sociedade considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. Além dessa visão ampla espera-se desse profissional uma sólida formação no que tange aos conhecimentos científicos específicos necessários para atividades que viabilizam a utilização consciente dos recursos naturais renováveis, bem como sua correta aplicação nos mais variados contextos.

3. EMENTA

Características de um trabalho de conclusão de curso, objetivos e importância. Escolha da temática. Relação entre projeto de pesquisa e trabalho de conclusão de curso. Definição do objetivo central. Principais elementos. Fundamentação teórica e metodologia de desenvolvimento do trabalho. Elaboração de um plano de trabalho.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Capacitar o estudante a desenvolver um trabalho de revisão bibliográfica sobre o tema escolhido como preparatório para o TCC II. Compreender as etapas de uma pesquisa científica. Aplicar os conhecimentos adquiridos no curso para elaboração de trabalho teórico.

4.2 ESPECÍFICOS

- Dar ferramentas e subsídios necessários ao estudante para a execução do TCC II;
- Realizar o TCC I em formato de trabalho científico, com revisão bibliográfica de qualidade, abordando: introdução, justificativa, objetivos e metodologia de trabalho.
- Capacitar o estudante para o desenvolvimento de um saber construtivo.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Datas Encontros	Total parcial	CONTEÚDO
01/03/2016	2	Apresentação do componente curricular (Plano de Ensino). Importância do CCR no curso. Orientações sobre a elaboração do TCC.
08/03/2016	4	Escolha do orientador.
15/03/2016	6	Palestra com a bibliotecária da UFFS sobre normatização de trabalhos acadêmicos: referências bibliográficas.
22/03/2016	8	Palestra com a bibliotecária da UFFS sobre busca de artigos e material científico em portais disponíveis na Universidade.
29/03/2016	10	Definição do orientador e do tema do TCC. Entrega dos formulários de TCC para professora responsável.
05/04/2016	12	Acompanhamento individual com o professor orientador - Introdução, objetivos e justificativa.
12/04/2016	14	Acompanhamento individual com o professor orientador - Introdução, objetivos e justificativa.
19/04/2016	16	Entrega da cópia impressa a professora da CCR da Introdução, objetivos e justificativa.
26/04/2016	18	Acompanhamento individual com o professor orientador – revisão bibliográfica sobre o tema.
03/05/2016	20	Acompanhamento individual com o professor orientador – revisão bibliográfica sobre o tema.
10/05/2016	22	Acompanhamento individual com o professor orientador – revisão bibliográfica sobre o tema.
17/05/2016	24	Acompanhamento individual com o professor orientador – revisão bibliográfica sobre o tema.
24/05/2016	26	Entrega cópia impressa a professora da CCR da Revisão Bibliográfica.
31/05/2016	28	Acompanhamento individual com o professor orientador – metodologia científica
07/06/2016	30	Acompanhamento individual com o professor orientador – metodologia científica
14/06/2016	32	Entrega da cópia impressa à professora da CCR do TCC I revisado e com ciência do professor orientador.
21/06/2016	34	Análise e avaliação do TCC pela professora do CCR.
28/06/2016	36	Devolução do trabalho corrigido com as sugestões por parte da professora do CCR e divulgação da nota.

Obs.: O plano e cronograma podem ser alterados pelo professor ao longo do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de trabalho prioriza a construção conjunta de conhecimento onde professor (educador) e estudantes participam juntos das discussões acerca dos assuntos relacionados à aula. Neste contexto, pretende-se conduzir o Componente Curricular com acompanhamento e orientação individual no decorrer do desenvolvimento do TCC.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será dada através da entrega do Trabalho de Conclusão de Curso (documento escrito) nas datas previamente estabelecidas. A nota final será composta pela nota do professor do componente curricular (70%) e do professor orientador (30%).

O estudante estará aprovado no CCR se obtiver nota, com média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75%.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso, previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do curso de Graduação em Engenharia Ambiental, a recuperação de nota e conteúdo não se aplica para o caso do TCC I.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos de graduação. São Paulo: Atlas, 1997.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN: 9788522458233.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

8.2 COMPLEMENTAR

BASTOS, C. L.; KELLER, V. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. Petrópolis: Vozes, 1993.

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes. Manual de orientação: estágio supervisionado. 2. ed. rev. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p.

GONSALVES, E. P. Iniciação à Pesquisa Científica. Campinas: Alínea, 2001.

REY, L. Planejar e Redigir Trabalhos Científicos. 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2003.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.



Professor



FERNANDO GRISON
Siape 1869102
Coord. de Curso de Engenharia Ambiental
Chapadão-SC
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Coordenador do curso