



Universidade Federal da Fronteira Sul

Plano de Ensino

1. Dados de Identificação

Componente Curricular: Iniciação à prática científica

Curso: **Ciência da Computação**

Período: **Quinto**

Ano/Semestre: 2012/1

Carga Horária/Créditos: **60 horas (72 horas/aula) / 4**

Professor: **Dr. Rafael Piccin Torchelsen**

Horário de Atendimento: **Quarta-feira das 16h00 às 19h00**

2. Ementa

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

3. Justificativa

Um dos objetivos principais do curso de Ciência da Computação, como o nome já remete, é formar cientistas capazes de produzir e difundir conhecimento. Por esse motivo, se justifica uma disciplina focada no desenvolvimento científico.

4. Objetivo

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

5. Conteúdo Programático*

Horas Total Parc.	Assunto	Capítulo do Livro Texto
3	Introdução à disciplina	
5	Trabalho extraclasse: Radiografia das Universidades brasileiras	
10	Apresentação de trabalho extraclasse	
13	Universidade: história e objetivos. Relação com a atual organização das Universidades brasileiras.	
18	Pós-graduação: organização e funcionamento	
21	Epistemologia da Ciência	
36	Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas	
46	Projeto, execução e publicação da pesquisa	
49	A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa	
59	Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria	
72	Associações de pesquisa e eventos científicos	



Universidade Federal da Fronteira Sul

* O plano e cronograma podem ser alterados pelo professor ao longo do semestre. O aluno deve acompanhar o cronograma atualizado através do Moodle.

6. Estratégias de ensino

Conduzir a disciplina com aulas expositivas/dialogadas enquanto discutidos os itens de cunho teórico, evoluindo em tópicos específicos para exercícios práticos, demonstrações, contextualização baseada em publicações atualizadas. Uso de atividades em laboratórios com o objetivo de apresentar/exercitar os conceitos estudados.

7. Avaliação

Uso de abordagens tais como: provas teóricas, avaliação escrita em aula, exercícios extra-classe, trabalhos de implementação, entre outros.

As avaliações serão agrupadas em dois momentos (conforme instrução normativa No. 001/Prograd/2010) Notas Parciais 1 e 2 (NP1 e NP2, respectivamente).

Em caso de plágio as seguintes regras serão aplicadas.

Prova:

-O aluno recebe nota zero na prova onde o plágio foi detectado

Trabalhos:

-É permitido usar conteúdo da internet, livros, revistas, etc., contanto que uma citação seja feita. A nota do trabalho será proporcional ao conteúdo original.

-Caso seja detectado plágio o aluno recebe zero no trabalho em questão, além disso, por demonstrar prática não aceitável o caso será levado ao conhecimento do colegiado.

8. Atendimento ao aluno

Horário: Quarta-feira entre 16:00 e 19:00

Local: Sala dos professores

Fora desse horário somente com agendamento através do email: rafael.torchelsen@uffs.edu.br

9. Referências

Básica:

1. ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: _____. Educação e emancipação. São Paulo/ Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
2. ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.
3. CHAUI, M. **Escritos sobre a Universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
4. HENRY, J. **A Revolução Científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
5. JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro, Imago, 1975. (Série Logoteca).
6. MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
7. SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
8. Raul Sidnei Wazlawick, **Metodologia de pesquisa para Ciência da Computação**, Elsevier Editora Ltda, 2009.

Complementares:

9. APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência:** filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.
10. D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica.** Blumenau: Nova Letra, 2006.
11. GALLIANO, A. G. **O Método Científico:** teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.
12. GIACOIA JR., O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea.** Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.
13. GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
14. GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica.** Campinas: Alínea, 2001.
15. MORIN, E. **Ciência com Consciência.** Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.