



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.1

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **Responsabilidade socioambiental**

Fase: **9ª fase (noturno)**

Ano/semestre: **2014.2**

Número de créditos: **2**

Carga horária (hora/aula): **36 horas**

Carga horária (hora/relógio): **30 horas**

Professora: **Ma. Larissa de Lima Trindade** (contato e-mail:) **larissa.trindade@uffs.edu.br**

Atendimento ao aluno: **quartas-feiras das 14h as 16:40 (agendamento por e-mail, antecipadamente)**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Fundamentos da responsabilidade social: responsabilidade, obrigação e sensibilidade social. Marketing Social. Voluntariado. Terceiro Setor. Filantropia. Balanço Social. Sustentabilidade e Gestão Social. O Meio ambiente. Poluição. Gestão de resíduos. Reciclagem. Ativo/Passivo ambiental. Impacto ambiental. Gestão Ambiental. Normas ISO E NBR, ambiental e de responsabilidade social. Projeto de responsabilidade socioambiental: diagnóstico, planejamento estratégico de RSE. Tópicos Avançados em Gestão Socioambiental.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

4.1. GERAL:

Desenvolver no estudante a capacidade de reflexão sobre as diferentes formas de perceber a responsabilidade social e ambiental de um ponto de vista crítico e problematizador.

4.2. ESPECIFICOS:

- Esclarecer os conceitos que permeiam a responsabilidade socioambiental empresarial;
- Demonstrar as formas de atuação empresarial com responsabilidade socioambiental;
- Apresentar as legislações e normas que fundamentam a responsabilidade socioambiental empresarial;
- Demonstrar as formas de evidenciação, mensuração e contabilização de ativos e passivo ambientais.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.1

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS*

ENCONTRO *	CONTEÚDO
25/11/2014 (4 aulas)	Apresentação do plano de ensino da disciplina, divisão dos seminários e explicação sobre a análise crítica do artigos e funcionamento da disciplina.
02/12/2014 (4 aulas)	Fundamentos da responsabilidade social: responsabilidade, obrigação e sensibilidade social – aula expositiva dialogada pela professora.
03/12/2014 (4 aulas)	SEMINÁRIO 1 - Marketing Social e Voluntariado. TEXTOS CHAVES: a) ARAUJO, J. T de. Estão “ assassinando” o marketing social? Uma reflexão sobre a aplicabilidade deste conceito no Brasil. REAd – Edição 23 Vol. 7 No. 5, set-out 2001. Disponível em: http://read.ea.ufrgs.br/edicoes/pdf/artigo_117.pdf b) CALDANA, A. C. F.; FIGUEIREDO, M. A. C. Responsabilidade Social Corporativa e Voluntariado: Fonte de Produtividade, Desenvolvimento de Habilidades e Ética nas Organizações. In: I Congresso Brasileiro de Sistemas, 2005, Ribeirão Preto. I Congresso Brasileiro de Sistemas, 2005. Disponível em: http://legacy.unifacef.com.br/quartocbs/arquivos/27.pdf SEMINÁRIO 2 - Terceiro Setor. Filantropia. TEXTOS CHAVES: a) MANÃS, A. V. MEDEIROS, E. E. de. Terceiro Setor: um estudo sobre a sua importância no processo de desenvolvimento sócio-econômico. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, João Pessoa, v. 2, n. 2, p. 15-29, jul./dez. 2012. Disponível em: http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pgc . b) SOLDI, A. R. et al. Transparência no terceiro setor: um estudo sobre as organizações filantrópica. Jovens Pesquisadores Vol. 4, No 1 (6), jan.-jun./2007. Disponível em: http://www.mackenzie.br/dhtm/seer/index.php/jovenspesquisadores/article/view/876/395 . c) BRASIL, Presidência da República. Lei 12.101 de 27 de novembro de 2009. Dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social; regula os procedimentos de isenção de contribuições para a seguridade social; altera a Lei no 8.742, de 7 de dezembro de 1993; revoga dispositivos das Leis nos 8.212, de 24 de julho de 1991, 9.429, de 26 de dezembro de 1996, 9.732, de 11 de dezembro de 1998, 10.684, de 30 de maio de 2003, e da Medida Provisória no 2.187-13, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências. DF, Brasil, 2009. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/lei/l12101.htm
06/12/2014 (4 aulas)	SEMINÁRIO 3- Balanço Social. Sustentabilidade e Gestão Social. TEXTOS CHAVES: a) SILVA, A. P. F. da; et. al. Indicadores Sociais: um estudo realizado nos Balanços Sociais de empresas que receberam o Selo IBASE. REUNIR – Revista de Administração, Contabilidade e Sustentabilidade – Vol. 2, no 1, p.72-86, Jan-Abr/2012. Disponível em: http://150.165.111.246/revistaadmin/index.php/uacc/article/view/44/pdf



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.1

	<p>b) MAIA, M. Gestão Social: reconhecendo e construindo referências. Revista Virtual Textos & Contextos, n. 4, dez. 2005. Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/view/1010/790</p> <p>SEMINÁRIO 4 - O Meio ambiente. Poluição. Gestão de resíduos. Reciclagem. TEXTOS CHAVES:</p> <p>a) FIGUEIREDO, M. A. G. DEORSOLA, A. C. A questão da responsabilidade socioambiental na reciclagem de plástico no Rio de Janeiro. Produção, v. 21, n.1, p- 190-195, 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/prod/2010nahead/AOP_T6_0004_0234.pdf</p> <p>b) ZULAU, W. O meio ambiente e o futuro. Estudos Avançados, v, 14, n. 39, 2000. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ea/v14n39/v14a39a09</p> <p>c) SANTIAGO, L. S. DIAS, S. M. F. Matriz de indicadores de sustentabilidade para a gestão de resíduos sólidos urbanos. Engenharia sanitária e ambiental, v. 17, n.2, abr/jul, 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/esa/v17n2/a10v17n2.pdf</p>
9/12/2013 (4 aulas)	<p>SEMINÁRIO 5- Ativo/Passivo ambiental. Impacto ambiental. Gestão Ambiental. TEXTOS CHAVES:</p> <p>a) Sousa, V. R. Ribeiro, M. S. Aplicação da Contabilidade Ambiental na indústria madeireira. Revista Contabilidade & Finanças (USP), São Paulo, 35, p.54-67, maio/ago, 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rcf/v15n35/v15n35a05.pdf</p> <p>b) JABBOUR et.al. Gestão Ambiental e estrutura organizacional: estudo de múltiplos casos. REGE, São Paulo, v. 19, n3,p. 361-476, jul/set 2012. Disponível em: http://www.regeusp.com.br/arquivos/1109.pdf</p> <p>SEMINÁRIO 6 - Normas ISO E NBR, ambiental e de responsabilidade social. TEXTOS CHAVES:</p> <p>a) POMBO, F. R. MAGRINI, A. Panorama de aplicação da norma ISO 14001 no Brasil. Gestão da produção, São Carlos, v. 15, n.1, p.1-10, jan/abr, 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/gp/v15n1/a02v15n1</p> <p>b) MELO, C. M. GOMES, E. R. ISO 26000: Uma análise da norma internacional de Responsabilidade Social. Anais do III SEGET – Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia, Rezende, RJ, out. 2006. Disponível em: http://www.aedb.br/seget/artigos06/761_ISO_26000_artigo.pdf</p> <p>c) MELO, C. M. GOMES, E. R. NBR 16001: A Norma Brasileira de Gestão da Responsabilidade Social. Anais do III SEGET – Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia, Rezende, RJ, out. 2006. Disponível em: http://www.aedb.br/seget/artigos06/761_NBR_16001_artigo.pdf</p>
10/12/2013 (4 aulas)	<p>SEMINÁRIO 7 - Projeto de responsabilidade socioambiental: diagnóstico, planejamento estratégico de RSE. TEXTOS CHAVES:</p> <p>a) LIMA, J C. S. da. A responsabilidade socioambiental integrada ao planejamento estratégico das organizações. Anais do IV Congresso Nacional de Excelência em Gestão. Niterói, RJ, Brasil, jul/ago, 2008. Disponível em:</p>

	<p>http://www.excelenciaemgestao.org/Portals/2/documents/cneg4/anais/T7_0060_0057.pdf</p> <p>b) GARCIA, E. L. Projeto de implantação e implementação da Responsabilidade Socioambiental na indústria. Disponível em: http://www.fiepr.org.br/nospodemosparana/uploadAddress/proje_to_implantacao_implementacao_respsocioambiental[29582].pdf</p> <p>c) CRESPO, S. B. D. de. Como implantar a A3P. Disponível em: http://www.cetem.gov.br/sustentavel/planos/a3p/Cartilha_intermedia_laranja__1a_edio_36.pdf</p>
16/12/2014 (4 aulas)	Tópicos Avançados em Gestão Socioambiental aula expositiva dialogada pela professora. PROVA FINAL DA DISCIPLINA, CONTEÚDO TRABALHADOS NOS SEMINÁRIOS, ATRAVÉS DAS RESENHAS E DOS TEXTOS CHAVES.
17/12/2014 (4 aulas)	RECUPERAÇÃO.
23/12/2014 (4 aulas)	Fechamento da Disciplina, entrega de notas e avaliações.

OBSERVAÇÕES:

* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidade do curso.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será trabalhada na forma de seminários elaborados pelos alunos (em grupos de 4 pessoas) e debatidos pela professora com a turma. Onde serão disponibilizados os textos chaves de cada seminário. Cada grupo será responsável por um seminário e pela elaboração de uma resenha crítica dos artigos escolhidos. Após a apresentação dos grupos os textos chaves serão debatidos em sala e a resenha distribuída para toda a turma.

6.1 Metodologia dos Seminários, Resenhas e Participação

- a) os acadêmicos responsáveis pelo seminário deverão ler os textos chaves sobre a temática e **buscar pelo menos mais um artigo sobre o assunto** (de preferência um estudo de caso, ou multi casos sobre a temática). Devem ainda elaborar uma apresentação para a turma com base no texto chave e nos demais materiais complementares (artigos, filmes, vídeos, produtos, etc.). O Seminário será avaliado segundo os seguintes critérios e pesos, conforme Quadro 1

CRITÉRIOS	PESOS
- Adequação linguística e postural	0,50
- Clareza e objetividade	1,00
- Domínio do conteúdo	1,50
- Tempo regulamentar (mínimo 40 minutos e máximo 1h20)	0,50
- Uso dos recursos audiovisuais e materiais complementares	1,50
TOTAL	5,00

Quadro 1. Critérios de avaliação dos Seminários (apresentação oral, slides, materiais)

- b) No dia do seu seminário os acadêmicos responsáveis pelo seminário devem entregar para a professora e para os demais colegas a resenha crítica sobre os textos lidos e explanados no seminário. As resenhas serão avaliadas e deverão seguir a seguinte estrutura:

CRITÉRIOS	PESOS
Formato : Papel tamanho A4, margens de 2,5 cm, espaço 1,5, letra Times New Roman 12. Número máximo de páginas: 5 número mínimo: 3 (incluindo ilustrações e referências bibliográficas).	0,50
2) Resumo – resumir todos os artigos chaves (somente os artigos chaves devem ser resumidos), identificando cada um ao longo do texto, apresentando as ideias centrais dos autores.	0,5



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.1

3) Análise crítica- descrever a crítica do grupo com relação a temática a aos textos lidos (chaves e complementares), corroborando ou não com as propostas dos artigos e apresentar possíveis contribuições a temática.	2,00
TOTAL	3,00

Quadro 2. Critérios de avaliação das resenhas

- c) Todos os acadêmicos devem fazer a leitura de pelo menos um textos chaves de cada seminários para que se promova o debate no grande grupo. A participação dos alunos será pontuada conforme Quadro 3.

CRITÉRIOS	PESOS
- Participação no Seminário do seu grupo	1,00
- Participação nas discussões do debate	1,00
TOTAL	2,00

Quadro 3. Critérios de avaliação da participação.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Os acadêmicos serão avaliados da seguinte maneira:

NP1	Pelo seminário	Peso 5,00. Tema escolhido pelo grupo e apresentado em data já marcada de acordo com os procedimentos metodológicos já estabelecidos.
	Pela análise crítica dos artigos	Peso 3,00. Resenha crítica elaborada pelo grupo, com base no texto chaves.
	Pela participação nos debates de cada seminário	Peso 2,00. Leitura e participação no debate em sala de aula, tanto nos seminários quanto nas discussões (debate). (nota individual)
NP2	Pela prova final	Peso 10,00. Prova elaborada com base nas resenhas críticas elaboradas pela dupla e nas discussões feitas em sala de aula. A prova será baseada nos textos chaves e nas resenhas.
RECUPERAÇÃO	Pela recuperação	Os acadêmicos que não atingirem a média final 6,00 terá o direito de fazer uma prova substitutiva da mesma a fim de recuperar a sua nota.

Quadro 4 – Processo de avaliação e aprendizagem NP1 e NP2.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

ALMEIDA, J.R. de. Et all. **Gestão Ambiental: planejamento, avaliação, implantação, operação e verificação**. Rio de Janeiro: Thex, 2000.

PAULI, G. **Emissão zero**. Porto Alegre: Edipuc, 1996.

REIS, L. F. S. D. (et.al). **Gestão ambiental em pequenas e médias empresas**. Rio de Janeiro. Qualitymark, 2002.

TACHIZAWA, T. **Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa**. São Paulo: Atlas, 2002.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.1

TACHIZAWA, Takeshy. **Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira**. 6.ed. rev. e ampl. São Paulo (SP): Atlas, 2009. 442p. ISBN 9788522455140.

8.2 COMPLEMENTAR

BERLE, G. **O empreendedor do verde**. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1991.

JACOBI, P.R. **Ciência ambiental os desafios da interdisciplinariedade**. São Paulo: Annblame, 1999.

LANNA, A. E. L. **Gerenciamento de bacia Hidrográfica: aspectos conceituas e metodológicos**. Brasília: IBAMA, 1995.

PAULI, G. **Upsizing**. Porto Alegre: L&PM, 1999.

VARGAS, H. C. **Novos instrumentos de gestão ambiental urbana**. São Paulo: EDUSO, 2001.