

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura
Componente Curricular: Introdução aos Estudos Linguísticos
Fase: Primeira
Ano/Semestre: 2011.2
Numero de Créditos: 3 créditos
Carga horária - Hora Aula: 54h/aula
Carga horária - Hora Relógio: 45h/relógio
Professor: Morgana Fabiola Cambrussi
Atendimento: quinta-feira, das 14h às 18h
Agendamento pelo email: morgana@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Breve histórico da produção do conhecimento linguístico. Os estudos da linguagem no campo da linguística: noções básicas e principais tendências teórico-metodológicas. Conhecimento linguístico e ensino.

4. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina justifica-se na formação do acadêmico de Letras por representar sua iniciação nos estudos sobre a história da investigação científica sobre a linguagem e por auxiliá-lo a compreender o atual estágio de desenvolvimento desses estudos.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Compreender o processo histórico de produção dos conhecimentos sobre as línguas e as noções fundamentais das principais correntes teórico-metodológicas da Linguística e as políticas linguísticas, sobretudo as de ensino de línguas, engendradas por estes conhecimentos.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Discorrer sobre as principais questões acerca dos estudos lingüísticos pré-saussureanos.
- Descrever e analisar algumas das principais contribuições dos estudos saussureanos.
- Apresentar noções básicas das principais correntes teórico-metodológicas de investigação da linguagem surgidas e desenvolvidas após o estruturalismo saussureano.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	CONTEÚDO*
03/08/2011 (4h/aula)	O que é a Linguística e o que fazem os linguistas
10/08/2011 (4h/aula)	Panorama geral do estudo científico da linguagem humana
17/08/2011 (4h/aula)	Os estudos da linguagem dos gregos até o século XIX:
24/08/2011 (4h/aula)	- Fase Filosófica - Fase Filológica - Fase Histórico-Comparatista
31/08/2011 (4h/aula)	A linguística saussureana - Estruturalismo em linguística - Dicotomias saussureanas
07/09/2011 (4h/aula)	Atividade não-presencial. Prova. Avaliação de NP1.
14/09/2011 (4h/aula)	A linguística saussureana
21/09/2011 (4h/aula)	- Estruturalismo em linguística - Dicotomias saussureanas
28/09/2011 (4h/aula)	Apresentação dos estudos pós-saussureanos
05/10/2011 (4h/aula)	- Estudos Formalistas - Estudos Funcionalistas
19/10/2011 (4h/aula)	- Estudos Cognitivistas
26/10/2011 (4h/aula)	Prova. Avaliação de NP2.
09/11/2011 (4h/aula)	A linguística e o ensino de língua
16/11/2011 (2h/aula)	Avaliação final e encerramento da disciplina.

* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas.
- Leitura e análise de textos teóricos e de introdução.
- Realização de debates a partir do estudo da literatura indicada.
- Pesquisa bibliográfica das temáticas levantadas pelo curso.
- Realização de listas de exercícios críticos e de compreensão.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nesta disciplina, a avaliação será constituída da análise da participação dos alunos nas aulas, de seu comprometimento com o componente curricular e do resultado de instrumentos específicos de avaliação que constituirão as notas parciais 1 e 2: realização de listas de exercícios, produção textual, e prova.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

AUROUX, S. **A revolução tecnológica da gramatização**. Campinas: Editora da Unicamp, 1992.

LYONS, J. **Lingua(gem) e Linguística: uma introdução**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

MARTELOTTA, M. E. **Manual de Linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

ORLANDI, E. P. **O que é linguística**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

PAVEAU, A-M. **As grandes teorias da linguística**. São Carlos: Claraluz, 2006.

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 1998.

9.2. ESPECÍFICAS:

CARVALHO, C. **Para compreender Saussure: fundamentos e visão crítica**. Petrópolis: Vozes, 2003.

CHOMSKY, N. **Linguagem e mente**. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

CUNHA, M. A. F.; OLIVEIRA, M. R.; MARTELOTTA, M. E. **Linguística Funcional - Teoria e Prática**. São Paulo: DP&A, 2003.

FARACO, Carlos Alberto. Estudos pré-saussurianos. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, A. C. (orgs.). 2. ed. **Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos**, v. 3. São Paulo: Cortez, 2005.

FARACO, Carlos Alberto. **Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas**. São Paulo: Ática, 1991.

FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística**. São Paulo: Contexto, 2006. (vol. 1 e 2).

LYONS, John. **Introdução à linguística teórica**. São Paulo: EDUSP, 1979.

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). **Introdução à linguística**. São Paulo: Cortez, 2001. (vol. 1, 2 e 3)

NEVES, M. H. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

PETTER, Margarida. Linguagem, língua, linguística. In: FIORIN, José Luiz. **Introdução à linguística: objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2002.

PIETROFORTE, Antônio V. A língua como objeto da linguística. In: FIORIN, José Luiz. **Introdução à linguística: objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2002.

ROBINS, R. H. **Pequena história da linguística**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983.

SILVA, Fábio Lopes, RAJAGOPALAN, Kanavillil. **A linguística que nos faz falhar**. São Paulo: Parábola, 2004.

XAVIER, Antonio Carlos; CORTEZ, Suzana. **Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística**. Parábola: Rio de Janeiro, 2005.

WEEDWOOD, B. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parábola, 2002.