

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul

1.2. Curso: Licenciatura em Letras - Português e Espanhol

1.3. Disciplina: Introdução à Informática

1.4. Fase: 1ª

1.5. Créditos: 04

1.6. Carga Horária: 72 ha

1.7. Período Letivo: 1º semestre de 2010

1.8. Professor (a): Angelo Alfredo Hafner

2 EMENTA

Conhecimentos do sistema operacional. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Organização de *homepages* e *blogs*. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação. Manipulação de gráficos, tabelas, áudios, vídeos, imagens.

3 JUSTIFICATIVA

As tecnologias da informação e comunicação constituem-se em uma ferramenta indispensável para praticamente todas as áreas do conhecimento. Sua importância aumenta na medida em que substituem os meios utilizados anteriormente para se executar tarefas e resolver problemas. Saber operar as ferramentas básicas de informática e explorar seus recursos de forma produtiva é essencial para o indivíduo que convive nesta sociedade. Portanto, a disciplina de Introdução à Informática justifica-se como componente curricular importante para a evolução pessoal e profissional do aluno, além fornecer suporte tecnológico às demais disciplinas do curso.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Operar as ferramentas básicas de informática de forma a poder utilizá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e pró-ativo.

4.2. ESPECÍFICOS:

 Desenvolver uma visão geral sobre a tecnologia da informação e suas aplicações na vida acadêmica, pessoal e profissional;



- Aprender a utilizar a rede internet, navegadores, ferramentas de busca e de e-mail, além de obter noções sobre ameaças virtuais e meios de proteção contra vírus e invasões;
- Conhecer e utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFFS, de modo a incrementar a troca de informações, a comunicação e a interação extraclasse;
- Preparar para a utilização das principais ferramentas de software (sistema operacional, processador de textos, planilha eletrônica, gerenciador de apresentações), visando aplicação tanto em seus ambientes de trabalho, assim como, nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em História.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
Aula 1	Apresentação da disciplina. Unidade 1	Apresentação dos objetivos da
(4h/a)	- Introdução à informática.	disciplina. Levantamento dos
	-	conhecimentos dos alunos sobre
		a utilização do computador e
		principais softwares.
Aula 2	Unidade 1 - Introdução à informática.	Aula expositiva dialogada.
(4h/a)	Principais conceitos de informática e	Utilização do projetor multimídia
	principais equipamentos utilizados.	para mostrar os principais
		equipamentos utilizados.
Aula 3	Unidade 2 - Conhecimentos do	Aula prática no laboratório de
(4h/a)	sistema operacional.	informática, com demonstração
	Conceito de sistema operacional, área	das principais operações.
	de trabalho, barra de tarefas, menu	Realização de exercícios no
	iniciar, principais programas,	computador.
	acessórios, configurações do painel de	
	controle e gerenciador de arquivos.	
Aula 4 e 5	Unidade 3 - Utilização da rede	Aula expositiva dialogada
(8h/a)	mundial de computadores.	utilizando projetor multimídia.
	Definição, histórico, formas de	Atividades práticas de
	conexão, navegador, sites de	navegação, busca e utilização dos
	referência, noções de domínio e	principais serviços da internet.
	protocolos web, ferramentas de busca,	Realização de exercícios com
	principais serviços na internet,	questões de múltipla escolha.
	ameaças virtuais e mecanismos de	
	proteção.	
Aula 6	Avaliação 1 (A1)	Aplicação da avaliação.
(4h/a)	Avaliação sobre o conteúdo das	
	unidades 1, 2 e 3.	
Aula 7	Unidade 4 - Acesso a ambientes	Correção da avaliação.
(4h/a)	virtuais de aprendizagem.	Aula expositiva dialogada no
	Acesso à plataforma Moodlle,	laboratório de informática.
	configurações básicas, perfil,	Atividades práticas com o uso do
	download/upload de arquivos, grupos,	computador.
	avaliações, fóruns, chats,	
	videoconferência.	
Aula 8, 9 e	Unidade 5 - Conhecimentos de editor	Aula expositiva dialogada no
10	de texto, planilha eletrônica e	laboratório de informática.
(12 h/a)	software de apresentação.	Atividades práticas com o uso do



	5.1 Editor de texto	computador.
	Visão geral do programa. Abrir, criar e	Realização de exercícios com
		_
	salvar. Movimentação pelo texto com	questões de múltipla escolha.
	o teclado e com o mouse.	
	Operações desfazer e refazer, copiar,	
	recortar, colar, colar especial, localizar	
	e substituir. Formatações de fonte e	
	parágrafo. Inserir gráficos, tabelas,	
	áudios, vídeos e imagens. Uso de	
	marcadores e numeração.	
	Inserir símbolo, equação, cabeçalho,	
	rodapé, quebras de página, seção e	
	colunas. Criação e configuração de	
	tabelas.	
Aula 11 e	5.2 Software de apresentação	Aula expositiva dialogada no
12	Visão geral do programa. Formas	laboratório de informática.
(8h/a)	de criar a apresentação. Modos de	Atividades práticas com o uso do
	visualização e layout. Inserção e	computador.
	formatação de texto e plano de	
	fundo. Inserção, remoção e	
	ordenação de slides. Ferramentas de	
	desenho. Opções de impressão.	
	Efeitos de animação e de transição.	
	Slide mestre. Manipulação de gráficos,	
	tabelas, áudios, vídeos, imagens.	
Alo 12	Avalia a 2 (As)	Anline es e de evelie es e
Aula 13	Avaliação 2 (A2)	Aplicação da avaliação.
(4h/a)	Avaliação sobre o conteúdo das	
	unidades 1, 2, 3, 4, 5.1 e 5.2	
Aula 14,	5.3 Planilha Eletrônica	Correção da avaliação .
15, 16	Visão geral do programa: célula, linha,	Aula expositiva dialogada no
(12h/a)	coluna, caixa de nome, barra de	laboratório de informática.
	fórmulas, planilha, pasta de trabalho.	Atividades práticas com o uso do
	Inserção e formatação de dados.	computador.
	Seleção de intervalos e ordenação de	
	dados. Inserir, formatar imagens,	
	formatar páginas e visualizar	
	impressão. Funções básicas (soma,	
	média, SE, máximo, mínimo).	
	Referência das células (fixação de linha	
	e coluna). Utilização de fórmulas.	
	Construção de gráficos (barra, linha,	
	coluna, setor).	
Aula 17	Avaliação 3 (A₃) −	Realização da avaliação.
(4h/a)	Avaliação sobre o conteúdo das	
' ' '	unidades 1, 2, 3, 4, 5.	
Aula 18	Resultados da avaliação 3.	Correção da avaliação e
(4h/a)	Média final	discussão sobre as principais
` , , , ,		dúvidas.
		aaaa

6. AVALIAÇÃO

As avaliações serão cumulativas. Poderá ser dada ênfase maior a determinadas unidades, a critério do professor e de acordo com as orientações das pró-reitorias.



Elas poderão ser escritas, práticas, feitas no laboratório ou na forma de trabalho individual ou em grupo.

A média semestral será calculada como a seguir e a pontuação para aprovação e arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS.

Média:
$$\frac{A_1 + A_2 + A_3}{5}$$

7 OBSERVAÇÕES GERAIS

O atendimento aos alunos será feito nas quintas-feiras à tarde, das 14h às 17h30, no laboratório de informática, próximo a biblioteca.

O Cronograma de aula poderá sofrer alterações conforme a disponibilidade dos recursos necessários. Caso o conteúdo a ser avaliado seja completado antes da data prevista para a prova, esta também será antecipada.

8. REFERÊNCIAS

8.1.BÁSICAS:

- (1) CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
- (2) PACHECO, Gustavo Buzzatti; MACHADO, Rômulos da Silva. Introdução à Informática com Software Livre. 2007. Disponível em http://www.broffice.org/broo/?q=infobasica. Acesso em: 23 mar. 2010.
- (3) MANZANO, André Luiz. N. G.; MANZANO, Maria Isabel, N. G. Informática Básica. 7 ed. São Paulo: Erica, 2007.
- (4) SCHECHTER, Renato. BROffice Calc e Writer: trabalhe com planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

8.2.COMPLEMENTAR:

- (1) ANTONIO, J. Informática para Concursos. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- (2) ALMEIDA, M. S.; SCHENINI, P. S. Informática Básica com BrOffice 2.3. Florianópolis: UFSC, 2007.
- (3) BrOffice 3.2. Disponível em: http://www.broffice.org/download. Acesso em: 17 fev. 2010.
- (4) FEDELI. Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. Introdução à Ciência da Computação. 2ª. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.