



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
Campus Chapecó
Coordenação do Curso de Agronomia

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia – Bacharelado

Componente curricular: GCA002 – Introdução à Agronomia

Fase: 1ª Fase

Ano/semestre: 2017/1

Número da turma: 16337

Número de créditos: 2

Carga horária – Aulas: 36 aulas

Carga horária – Horas: 30 horas

Professor: João Alfredo Braida

Atendimento ao Aluno: Terça-Feira: 11h10 às 12h00 horas, Sala 323 – Bloco de Professores

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar bacharéis em agronomia que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

A Universidade no contexto atual. Relações ensino-pesquisa-extensão. Papel da agricultura. Perfil profissional. Estruturação do conhecimento em Agronomia e áreas de atuação profissional. Noções de ética profissional.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Possibilitar ao aluno o contato com a área de formação, enquanto área do conhecimento e futuro campo de atuação profissional, desvelando os detalhes característicos do bacharelado em agronomia. Introduzir o estudante no debate sobre ética na formação e na atuação profissional.

4.2 ESPECÍFICOS

- Apresentar o Curso de Agronomia, seu projeto pedagógico, seu corpo docente e possibilidades de inserção na pesquisa e na extensão;
- Explicitar a organização universitária no âmbito da educação superior e profissional e a inserção do curso de agronomia neste contexto;
- Apresentar a área de agronomia enquanto área do conhecimento e área de atuação profissional;
- Conhecer o sistema que regulamenta o exercício profissional e seu código de ética.

20/1



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
Campus Chapecó
Coordenação do Curso de Agronomia

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O componente curricular será desenvolvido em 12 encontros semanais, cada um com duração de 2h30min (três períodos de aulas com 50 minutos).

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º	Apresentação e organização do CCR. Por que fazer agronomia?
2º	Educação Superior: organização, objetivos, desafios contemporâneos.
3º	A Universidade no contexto atual. Introdução à história da UFES e suas relações com a agricultura familiar.
4º	O Curso de Agronomia: diretrizes curriculares e a estrutura curricular do Curso de Agronomia da UFES; relações entre os domínios comum, conexo e específico.
5º	O Curso de Agronomia: corpo docente, infraestrutura, atividades.
6º	Bacharel em Agronomia ou Engenheiro Agrônomo: mitos, limites e possibilidades.
7º	Agronomia enquanto área do conhecimento e como campo profissional: possibilidades para a atuação científica e profissional
8º	A profissão de Engenheiro Agrônomo: atribuições, legislação e fiscalização.
9º	Ética na formação e no exercício profissional.
10º	Agronomia, agroecologia e agricultura
11º	Agronomia, agricultura e preservação ambiental
12º	Seminário de encerramento do componente curricular.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os encontros semanais consistirão de aulas expositivas, debates, palestras de convidados, trabalhos em grupo e seminários, com disponibilização prévia de textos de apoio para leitura.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Por ser uma disciplina de contextualização do estudante no espaço universitário e na área de agronomia, a avaliação se realizará mediante resenhas (40%), seminários (30%), autoavaliação (15%) e observação da participação individual nas atividades propostas (15%).

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Ao longo do semestre, quando se observar que o estudante não está conseguindo acompanhar os estudos desenvolvidos, poderão ser atribuídas atividades/trabalhos específicos para estes estudantes, como forma de propiciar oportunidade de recuperação de estudos.

8. REFERÊNCIAS





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
Campus Chapecó
Coordenação do Curso de Agronomia

8.1 **BÁSICA**

BRASIL. Lei n. 5.194, de 24 de Dezembro de 1966. Regula o Exercício das Profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro-agronomo, e da Outras Providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 27 dez. 1966.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução n. 1, de 2 de fevereiro de 2006. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Engenharia Agrônômica ou Agronomia e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, n. 25, Seção 1, 3 fev. 2006.

CONFEA - CONSELHO FEDERAL DE ENGENHARIA, ARQUITETURA E AGRONOMIA. Resolução n. 1.010, de 22 de agosto de 2005. Dispõe sobre a regulamentação da atribuição de títulos profissionais, atividades, competências e caracterização do âmbito de atuação dos profissionais inseridos no Sistema Confea/Crea, para efeito de fiscalização do exercício profissional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 ago. 2005.

EHLERS, Eduardo. O que é agricultura sustentável. São Paulo: Nobel Editora, 1996. 142 p.

GLIESSSMAN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005.

PONS, Miguel. A história da agricultura. Caxias do Sul: Editora Maneco, 1998.

8.2 **COMPLEMENTAR**

ALMEIDA, Jalcione; NAVARRO, Zander (Org.). Reconstruindo a agricultura. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

BRASIL. Decreto federal n. 23.569, de 11 de dezembro de 1933. Regula o exercício das profissões de engenheiro, de arquiteto e de agrimensor. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15 dez. 1933.

8.3 **SUGESTÕES**

CAVALET, V.. A Formação do Engenheiro Agrônomo em Questão: a expectativa de um profissional que atenda as demandas sociais do século XXI. São Paulo : USP, 1999. 128f. Tese de Doutorado. Disponível em http://www.unioeste.br/cursos/rondon/agronomia/docs/formacao_do_eng_agronomo.pdf

CONFEA – Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia. Trajetória e estado da arte da formação em engenharia, arquitetura e agronomia. Brasília : INEP/CONFEA. 2010. Volume XI: Engenharia Agrônômica. Disponível em <http://www.publicacoes.inep.gov.br/portal/download/713>

João Alfredo Braida – Docente
SIAPE 8135517

Jorge Luis Mattias – Coordenador do curso
SIAPE 1018989