



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2013.2

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Componente curricular: **Antropologia Filosófica**

Fase: **7ª Fase noturno**

Ano/semestre: **2013.2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Ivo Dickmann / ivo.dickmann@uffs.edu.br**

Atendimento ao aluno: **Quinta-feira de tarde, além de agendamentos de acordo com a necessidade dos acadêmicos.**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

A antropologia filosófica e suas possibilidades. O homem antigo e medieval. A Condição Humana. O Humano e a questão mítico-religiosa. A pessoa e suas circunstâncias. O homem anti-moderno. O homem racional. O homem natural. O homem pessoal. Da dominação da razão: Nietzsche. Da dominação da força: humanismo e existencialismo.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Compreender as principais concepções filosóficas de ser humano para refletir filosoficamente sobre ele, como questão filosófica, localizando as imagens ideais de ser humano em cada época histórica.

4.2. ESPECÍFICOS

- Situar a problemática do ser humano como questão filosófica no contexto da história da Filosofia;
- Compreender a natureza e as relações antropológicas na relação com outros saberes.
- Estudar o ser humano tendo como base os principais autores da Filosofia.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1ª aula	19/09 Sexta (4)	- Aula será repostada com trabalho a distância.
2ª aula	26/09 Sexta (4)	- Apresentação do professor, resumo da disciplina e critérios de conduta, organização dos conteúdos e dinâmica das aulas. - Dinâmica da História de Vida com partilha coletiva.
3ª aula	03/10 Sexta (4)	- Continuidade dos trabalhos e organização da metodologia da aula. - Organização dos trabalhos em grupo.
4ª aula	10/10 Sexta (4)	Atividades do Diversa. Leituras introdutórias indicadas pelo professor.
5ª aula	17/10 Sexta (4)	- Reflexão sobre a natureza da antropologia filosófica .
6ª aula	24/10 Sexta (4)	- Relação da Antropologia filosófica com outros saberes.
7ª aula	31/10 Sexta (4)	- Antropologia, sociedade, natureza e cultura.
8ª aula	07/11 Sexta (4)	- O ser humano na Filosofia Antiga (Platão e Aristóteles).
9ª aula	14/11 Sexta (4)	- O ser humano na Filosofia Medieval (Agostinho e Tomás de Aquino).
10ª aula	21/11 Sexta (4)	- O ser humano na Filosofia Moderna (Descartes, Kant e Hegel).
11ª aula	28/11 Sexta (4)	- O ser humano na Filosofia Moderna (Marx).
12ª aula	05/12 Sexta (4)	- O ser humano na perspectiva da Libertação (Freire e Dussel)
13ª aula	12/12 Sexta (4)	Avaliação NP1.
14ª aula	19/12 Sexta (4)	- O ser humano na Idade Contemporânea
15ª aula	16/01 Sexta (4)	- A multiplicidade de imagens-ideais de ser humano
16ª aula	23/01 Sexta (4)	- O ser humano na teoria crítica.
17ª aula	30/01 Sexta (4)	- Síntese da disciplina e revisão em preparação da avaliação final.
18ª aula	06/02 Sexta (4)	- Prova geral e final de todo o conteúdo. - NP2.

OBSERVAÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo. Todas as alterações serão previamente dialogadas com os acadêmicos, evitando prejuízos no processo de formação.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2013.2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas, dialogadas contribuindo para a participação dos acadêmicos; exercícios individuais e em grupos; trabalhos em grupo para apresentação em forma de seminários; leituras, interpretação e análise de conteúdos; provas; ficando a critério do professor o tipo de atividade, em função do conteúdo da disciplina.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação se dará da seguinte forma: **A nota NP1** será composta pela média simples das atividades pedagógicas aplicadas durante o 1º bimestre. **A nota NP2** será composta pela média simples das atividades aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor, e a nota do professor atribuída a cada aluno por frequência, participação, e o comportamento geral.

Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

ARENDET, H. **A condição humana**. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.

CASSIRER, E. **Antropologia Filosófica**. 2. ed. México: Fondo de Cultura, 2006.

HEIDEGGER, M. **Carta sobre o humanismo**. São Paulo: Guimarães Editores, 1985.

NIETZSCHE, F. W. **Além do bem e do mal**. São Paulo: L&PM, 2008.

_____. **Genealogia da moral**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SARTRE, J. P. **O existencialismo é um humanismo**. Trad. de Daniela B. Henriques. São Paulo: Vozes, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR:

GILSON, E. **O espírito da filosofia medieval**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LARAIA, R. de B. **Cultura: um conceito antropológico**. 16. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2013.2

LINTON, R. **O homem**: uma introdução à antropologia. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

ORTEGA Y GASSET, Jose. **Meditações do Quixote**. Rio de Janeiro: Livro Ibero-Americano, 1967.

TEPE, V. **Antropologia cristã**: diálogo interdisciplinar. Petrópolis: Vozes, 2003.

VAZ, H. C. de L. **Antropologia Filosófica 1**. 8. ed. São Paulo Loyola, 2006.

_____. **Antropologia Filosófica 2**. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1995.