PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia com ênfase em agroecologia

Componente Curricular: Introdução à ecologia

Fase: 3

Ano/Semestre: 2011/1

Numero de Créditos: 03

Carga horária - Hora Aula: 54

Carga horária - Hora Relógio: 45

Professor: Fernando Joner

2. Objetivo Geral do Curso

Formar engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Conceitos fundamentais de ecologia: níveis de organização biológicos e suas propriedades emergentes. Fatores ecológicos e produtividade. Sucessão ecológica. Teoria da sucessão ecológica. Ecologia de População, Ecologia de Comunidade, Ecologia de Ecossistema, Ecologia da Conservação e biodiversidade. Fundamentos de ecossistemas e agroecossistemas.

4. JUSTIFICATIVA

O curso de Agronomia da UFFS apresenta ênfase em agroecologia e neste contexto a disciplina de Introdução à Ecologia servirá de base e ferramenta para a formação de um profissional com compreensão dos diversos campos do conhecimento relacionados.

5. Objetivos

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Conhecer os conceitos e princípios básicos da ecologia, compreendendo o ambiente em escala local, regional e global, atentando as questões ambientais globais e refletindo sobre o papel do agrônomo na conservação de ecossistemas.

5.2. ESPECÍFICOS:

Compreender conceitos ecológicos importantes em ecologia de populações, comunidades e ecossistemas além de desenvolver e compreender articulações entre a agronomia e a ecologia. Apropriação de conhecimentos práticos e ferramentas de métodos da pesquisa de ecologia em campo.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
02/ago	surgimento da agricultura, caça e coleta,
09/ago	ecossistemas e agroecossistemas
16/ago	sistemas sustentáveis de produção de alimentos
23/ago	apresentação de trabalhos, impacto dos sistemas agrícolas convencionais
30/ago	a planta e sua interação com o ambiente
06/set	termodinâmica e ecologia; entropia
13/set	produtividade primária, (NP1)
20/set	manejo de agroecossistemas, fatores bióticos e abióticos, fatores limitantes
27/set	ciclos biogeoquímicos
04/out	processos populacionais na agricultura
11/out	Semana acadêmica
18/out	Cadeias tróficas
25/out	Biodiversidade e estabilidade em agroecossistemas
01/nov	Perturbação, sucessão e manejo
08/nov	NP2

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas, seminários, debates, práticas de campo.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1: apresentação oral de trabalho sobre o impacto da agricultura (em grupo: 2.0), resumos dos capítulos de Armas, germes e aço (2.0) avaliação escrita (individual 6.0). Total 10.0

NP2: relatório de atividade de campo e apresentação (em grupo 2.0 + 2.0), avaliação escrita (individual 6.0). Total 10.0

Nota final: media aritmética de NP1 e NP2.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan. 1996. (3ª ed), 2003 (5ª ed).

TOWNSEND, C. R., BEGON, M. & HARPER, J.L. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre, Artmed. 2006. (2ª ed.)

ODUM, E. P. Ecologia. Rio de Janeiro, Interamericana. 1985. (B)

MICHAEL BEGON, COLIN R. TOWNSEND E JOHN L. HARPER. Ecologia: de Indivíduos a Ecossistemas - 4ª Edição.2007.

9.2. ESPECÍFICAS:

CAPRA, F. A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo, Cultrix. 1996.

PIANKA, E.R. Evolutionary ecology. New York, Harper & Row. 1988. (B)

PRIMACK, R. B., RODRIGUES, E. 2001. Biologia da conservação.

DAJOZ, R. 2005. Princípios de ecologia. 7ª ed. Porto Alegre, Editora ARTMED.