



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul

Curso: Geografia Licenciatura (*Campus Chapecó-SC*)

Componente Curricular: Epistemologia da Geografia

Fase: 5 / 1º semestre de 2012

Carga Horária – Hora Aula: 72

Carga horária – Hora Relógio: 60

Professor: Ricardo Alberto Scherma

Email: ricardo.scherma@uffs.edu.br

Atendimento: segunda - feira, das 14h00 às 18h00

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFES tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

3. EMENTA

A Geografia e a Ciência. As correntes do conhecimento e seu significado epistemológico nas diferentes abordagens da ciência geográfica. Categorias e conceitos geográficos.

4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

Este curso pretende apresentar aos alunos os problemas que a produção do conhecimento científico enfrenta na atualidade. Desta maneira estimula a reflexão e a necessária responsabilidade que o pesquisador deve assumir diante da sociedade. Também apresenta diferentes correntes epistemológicas e a atualidade dessas correntes dentro do conhecimento geográfico. Por fim, ao abordar importantes teorias do espaço geográfico, elaboradas por geógrafos críticos, cumpre com aquele objetivo almejado pelo curso de licenciatura em Geografia, qual seja: formar um profissional capaz de ter uma atuação reflexiva, crítica e propositiva.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

Fornecer subsídios para uma análise teórico-metodológica da Geografia. Estudar as relações entre a Geografia e a Ciência. Analisar os diversos conceitos geográficos.

5.2. ESPECÍFICOS:

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO





ENCONTRO	CONTEÚDO	N
1	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do programa, dos alunos e do professor. • O problema do conhecimento / as diferentes formas do conhecimento / a responsabilidade social do pesquisador 	
2	<ul style="list-style-type: none"> • O paradigma científico moderno e a emergência de novas práticas científicas. • A Teoria do Desenvolvimento Científico de Thomas S. Kuhn. 	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Os diferentes métodos científicos e sua atualidade: o positivismo. • O positivismo e a ideologia. A base empírica da pesquisa social. O neopositivismo e a teorização analítica. O neopositivismo na Geografia. 	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Os diferentes métodos científicos e sua atualidade: o Estruturalismo • Estruturalismo e pós-estruturalismo nas ciências sociais. O estruturalismo e sua influência na Geografia. 	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Os diferentes métodos científicos e sua atualidade: a Fenomenologia. • Os diferentes métodos científicos e sua atualidade: a Teoria dos Sistemas. 	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Os diferentes métodos científicos e sua atualidade: o materialismo histórico dialético. • A Atualidade da Teoria Crítica. 	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação dissertativa. 	
8	<ul style="list-style-type: none"> • As Teorias da Produção do Espaço e o Desenvolvimento Geográfico Desigual: Neil Smith e E. Soja. 	
9	<ul style="list-style-type: none"> • A Teoria do Ajuste Espacial de David Harvey. 	
10	<ul style="list-style-type: none"> • A Teoria Crítica de Milton Santos e a Natureza do Espaço: o espaço geográfico como sistemas de objetos e sistemas de ações. 	
11	<ul style="list-style-type: none"> • Uma teoria para análise geográfica nos países subdesenvolvidos: Milton Santos e a Teoria dos dois circuitos da economia urbana. 	
12	<ul style="list-style-type: none"> • A atualidade dos conceitos de Território e de Região. 	
13	<ul style="list-style-type: none"> • A questão da Escala Geográfica e do Trabalho de Campo. 	
14	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos seminários. 	
15	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos seminários. 	

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas, leitura e estudo dirigido de textos básicos. Seminários de





textos. Atividades em sala de aula.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas a partir de atividades desenvolvidas em sala de aula, de uma avaliação dissertativa e de seminários apresentados no decorrer do curso.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

CASTRO, I. et al. **Geografia: conceitos e temas**. São Paulo: Bertrand Brasil, 1995.

HARVEY, D. **Produção Capitalista do Espaço**. São Paulo: Annablume, 2005.

_____; **O Novo Imperialismo**. Ed. Loyola. 3. ed. 2009b.

MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (Orgs.). **Elementos de epistemologia da geografia contemporânea**. Curitiba: Editora da UFPR, 2002.

MOREIRA, R. **Para onde vai o pensamento geográfico?** Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

MOREIRA, R. **Pensar e ser em Geografia**. São Paulo: Editora Contexto, 2007.

SANTOS, M. **Espaço e método**. São Paulo: Hucitec, 1985.

_____. **A natureza do espaço**. Técnica e tempo razão e emoção. São Paulo: Editora Hucitec, 1997.

_____. **O Espaço dividido: os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos (1979)** / Milton Santos; tradução de Myrna T. Rego Viana. – 2.ed., 1. reimpr. São Paulo: Edusp, 2008b.

SUERTEGARAY, D. M. A. **Cadernos geográficos 12: notas sobre epistemologia da geografia**. Florianópolis: UFSC, 2000. p. 56-58.

VITTE, A. C. (Org.) **Contribuições à história e à epistemologia da Geografia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 294p.

9.2. COMPLEMENTAR:

SPOSITO, E. S. **Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo: UNESP, 2004.





ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e a suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002. 221p.

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ed. Ática, 2000.

GONÇALVES, C. W. P. **Os (des)caminhos do meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 1989.

MOREIRA, R. (Org.). **Geografia: Teoria e Crítica**. Petrópolis, Vozes, 1982. 236 p.

QUAINI, M. **Marxismo e geografia**. São Paulo: Paz e terra, 1979.

TUAN, Y Fu. **Espaço e Lugar**. A perspectiva da experiência. São Paulo: Difel, 1983.

VITTE, A.C.; GUERRA, A. J. T. (Org). **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

