



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente Curricular: Estágio Curricular Supervisionado II

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2016 / 01

Número da turma: 12689

Número de Créditos: 07

Carga horária - Hora aula: 126 h

Carga horária – Hora relógio: 105 h

Professor (a): Tânia Mara De Bastiani

Atendimento ao Acadêmico: Terça feira das 14h30 às 18h30, com agendamento prévio via e-mail: taniamara@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Caracterização da escola. Caracterização da área de Filosofia no currículo da Escola. Entrevista com professores de Filosofia, Coordenação pedagógica, Orientação educacional, Direção e outros setores da escola para coleta de dados relevantes para o desenvolvimento do estágio. Observação de aulas de Filosofia no Ensino Médio. Elaboração de relatório, considerando os pressupostos teóricos de Educação e de Filosofia relacionados com os aspectos acima. Elaboração do Projeto de Estágio.

4. OBJETIVOS

Analisar o desempenho e planejamento da prática de ensino da disciplina de Filosofia em instituição escolar.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

	ENCONTRO	CONTEÚDO
1	04/03 AULA PRESENCIAL	- Apresentação do Plano de Ensino - Discussão sobre o Plano de Estágio - Consultar o nome da escola escolhida
2	Extraclasse	- Elaboração de planejamento para realizar a caracterização da escola e da comunidade a qual está inserida
3	11/03	- Investigar através de entrevistas e internet as características da escola e da comunidade a qual está inserida

4	Extraclasse	- Elaboração de apresentação sobre as características da escola e da comunidade a qual está inserida
5	18/03 AULA PRESENCIAL	- Apresentação sobre as características da escola e da comunidade a qual está inserida - Exposição sobre a importância do “Caderno de campo”
6	25/03	FERIADO
7	01/04	- Observação de aulas de Filosofia no Ensino Médio
8	Extraclasse	- Elaboração do Projeto de Estágio
9	08/04	- Observação de aulas de Filosofia no Ensino Médio - Prazo máximo para entrega (via email) das Unidades 1 e 2 do Projeto de Estágio. Postagem até 23h59
10	Extraclasse	- Elaboração do Projeto de Estágio
11	15/04 AULA PRESENCIAL	- Relato sobre as observações - Discussão Unidades 1 e 2 do Projeto de Estágio
12	Extraclasse	- Elaboração do Projeto de Estágio
13	22/04	- Observação de aulas de Filosofia no Ensino Médio
14	Extraclasse	- Elaboração do Projeto de Estágio
15	29/04	- Observação de aulas de Filosofia no Ensino Médio
16	Extraclasse	- Elaboração do Projeto de Estágio
17	06/05	- Observação de aulas de Filosofia no Ensino Médio
18	Extraclasse	- Elaboração do Projeto de Estágio
19	13/05	- Observação de aulas de Filosofia no Ensino Médio - Prazo máximo para entrega das Unidades 1 e 2 do Projeto de Estágio corrigidas. Postagem até 23h59 - fechamento de nota (NP1)
20	Extraclasse	- Elaboração do Projeto de Estágio
21	20/05	- Observação de aulas de Filosofia no Ensino Médio
22	27/05	DIA NÃO LETIVO - Prazo máximo para entrega (via email) da Unidade 3 (3.1) do Projeto de Estágio. Postagem até 23h59
23	03/06 AULA PRESENCIAL	- Relato sobre as observações - Discussão sobre a Unidade 3 do Projeto de Estágio
24	Extraclasse	- Elaboração do Projeto de Estágio
25	10/06	- Observação de aulas de Filosofia no Ensino Médio
26	Extraclasse	- Elaboração do Projeto de Estágio
27	17/06	- Observação de aulas de Filosofia no Ensino Médio
28	Extraclasse	- Elaboração do Projeto de Estágio
29	24/06	- Observação de aulas de Filosofia no Ensino Médio - Prazo máximo para entrega (via email) da Unidade 3 (3.2) e Unidade 4 do Projeto de Estágio. Postagem até 23h59
30	Extraclasse	Elaboração do Projeto de Estágio
31	01/07 AULA PRESENCIAL	- Relato sobre as observações - Discussão sobre a Unidade 4 do Projeto de Estágio
32	08/07	- Elaboração do Projeto de Estágio - Prazo máximo para a entrega do Projeto de Estágio com todas as correções sugeridas ao longo do semestre. Postagem até 23h59 - fechamento de nota (NP2)

Obs.: A organização do cronograma poderá sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina de Estágio Curricular Supervisionado II tem como foco essencial a organização e escrita do Projeto de Estágio e a Observação de aulas de Filosofia para o Ensino Médio. Sendo assim, haverá poucas aulas presenciais. Nestas discutiremos a organização e escrita do Projeto de Estágio, assim como angústias e satisfações das observações das aulas de Filosofia.

Para ser aprovado o discente deve ter, no mínimo, 75% de presença e média 6,0. Entretanto, se o acadêmico obtiver 6,0, mas entregar o Projeto de Estágio com partes não realizadas “em branco” será considerado reprovado na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado II. Não será possível recuperar nenhuma das notas (NP1 ou NP2), pois compreende-se que estas dependem da participação direta dos acadêmicos, tanto através da organização e escrita do Projeto de Estágio, quanto da Observação das aulas de Filosofia para o Ensino Médio.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7.1 NP1 – Peso 10,0

Realização	Entrega	Descrição da Atividade
Em aula	18/03/2016	- Apresentação sobre as características da escola e da comunidade a qual está inserida (Peso 2,0)
Extraclasse	08/04/2016 (1ª versão) 13/05/2016 (versão final)	- Organização e Escrita das Unidades 1 e 2 do Projeto de Estágio (Peso 8,0)

7.2 NP2 – Peso 10,0

Realização	Entrega	Descrição da Atividade
Extraclasse	27/05/2016	- Organização e Escrita da Unidade 3 do Projeto de Estágio (Peso 4,0)
Extraclasse	24/06/2016	- Organização e Escrita da Unidade 4 do Projeto de Estágio (Peso 4,0)
Em aula	04/03/2016 18/03/2016 15/04/2016 03/06/2016 01/07/2016	- Participação das aulas presenciais (Peso 2,0)
Extraclasse	08/07	- Entrega do Plano de Estágio com todas as correções sugeridas ao longo do semestre. Postagem até 23h59 OBSERVAÇÃO: Apesar das notas estarem distribuídas entre todas as partes do Plano de Estágio, o acadêmico deve, necessariamente, entregar até esta data todas as suas partes, ou seja, planos com partes não realizadas “em branco” não serão aceitos e o acadêmico será considerado reprovado na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado II.

7.3 MÉDIA FINAL: NP1+NP2

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

ALVES, D. J. **Filosofia no ensino médio**. Campinas: Autores Associados, 2002.

GALLO, S. (Org.). **Grupo de Estudos sobre Ensino de Filosofia – Gesef**. Ética e cidadania: caminhos da filosofia – elementos para o ensino de filosofia. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

GONÇALVES NETO, J. da C. **A filosofia na universidade ou Em busca de um sentido para ensinar**. Goiânia: Deescubra, 2003.

HERNANDEZ, Y. V. **A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio**: diferentes concepções (cap. 1 – 1ª. parte); Planos e projetos de estágio (3ª. parte). Planejamento e avaliação de estágio (cap. 1); Planejando o estágio em forma de projetos (cap. 2). In: **Estágio e docência**. São Paulo: Ed. Cortez, 2004.

SILVEIRA, R. J. T. S.; GOTO, R. (Org.). **Filosofia no ensino médio** – temas, problemas e propostas. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

8.2 COMPLEMENTARES

ANDRÉ, M. Além do fracasso escolar - uma redefinição das práticas avaliativas. In: AQUINO. **Erro e fracasso**. São Paulo: Summus, 1996.

BOZATSKI, M. F. et. al. **Diálogos com a prática**: construções teóricas (Coletânea I). Curitiba: SESI – Departamento Regional do Estado do Paraná, 2008.

CEDIC – Centro Difusor de Cultura. **Filosofia no ensino médio**. Programa em DVD produzido pela ATTA Mídia e Educação. Elementos didáticos para a experiência filosófica (programa 2).

FERNANDES, M. Ao. Educação como autoconstituição do ser humano: uma abordagem fenomenológico-existencial. **Inter-ação** – Revista da Faculdade de Educação da UFG. v. 32, n. 1, jan/jun. 2007, p. 69-89.

FEITOSA, C. **Explicando a filosofia com arte**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

GALLO, S.; KOHAN, W. O. **Filosofia no ensino médio**. Petrópolis: Vozes, 2000. v. 6.

LUCKESI, C. C. Avaliação educacional escolar: para além do autoritarismo. **Revista da Ande**. São Paulo, Cortez, ano 5, n. 10, 1986.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Orientações curriculares para o ensino médio - Ciências humanas e suas tecnologias**. v. 3 (Conhecimentos de filosofia - cap. 1). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006, p. 15-40. Disponível em: http://www.ufrgs.br/forumlic/_Legislacao/_PCN-EM/PCN03.pdf. Acesso em: 13 fev, 2008.

TORRES, R. M. **Que (e como) é necessário aprender**. Campinas: Papyrus, 1994.

ZABALA, A. **A Prática Educativa**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

8.3 SUGESTÕES

CORNELLI, Gabriele; CARVALHO, Marcelo; DANELON, Márcio. **Coleção explorando o ensino – Filosofia**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.

Tônia Maria De Borimi

Professor



FLÁVIO MIGUEL DE OLIVEIRA ZIMMERMANN

Siapex n.º 2028032

Coordenador do Curso de Filosofia

Coordenador do Curso

Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS