



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Curso de Geografia Licenciatura

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Universidade Federal da Fronteira Sul**  
**Curso: Geografia Licenciatura (Campus Chapecó-SC)**  
Componente Curricular: Epistemologia da Geografia  
Fase: 5 / 2º semestre de 2012  
Carga Horária – Hora Aula: 72  
Carga horária – Hora Relógio: 60  
Professor: Ricardo Alberto Scherma  
Email: ricardo.scherma@uffs.edu.br  
Atendimento: terça-feira, das 14h às 18h

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

### 3. EMENTA

A Geografia e a Ciência: as correntes do conhecimento e seu significado epistemológico nas diferentes abordagens da ciência geográfica. Categorias e conceitos geográficos.

### 4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

Este curso pretende apresentar aos alunos os problemas que a produção do conhecimento científico enfrenta na atualidade. Dessa maneira, estimula a reflexão e a necessária responsabilidade que o pesquisador deve assumir diante da sociedade. Também apresenta diferentes correntes epistemológicas e a atualidade dessas correntes dentro do conhecimento geográfico. Por fim, ao abordar importantes teorias do espaço geográfico, elaboradas por geógrafos críticos, cumpre com aquele objetivo almejado pelo curso de licenciatura em Geografia da UFFS, qual seja: formar um profissional capaz de ter uma atuação reflexiva, crítica e propositiva.

### 5. OBJETIVOS:

#### 5.1. GERAL:

Fornecer subsídios para uma análise teórico-metodológica da Geografia. Estudar as relações entre a Geografia e a Ciência. Analisar os diversos conceitos geográficos.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Curso de Geografia Licenciatura

## 5.2. ESPECÍFICOS:

- A) Refletir a respeito da produção do conhecimento na atualidade e a formação dos diferentes paradigmas na ciência;
- B) Tratar do significado epistemológico das correntes do conhecimento – positivismo e neopositivismo; estruturalismo; fenomenologia; marxismo e teoria crítica;
- C) Apresentar as teorias do espaço geográfico da atualidade;
- D) Refletir a respeito da atualidade de conceitos e categorias próprios do conhecimento geográfico;
- E) Analisar a produção geográfica contemporânea e identificar correntes metodológicas, conceitos e teorias usados para a produção do conhecimento geográfico.

## 6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| ENCONTRO | CONTEÚDO  | NP's |
|----------|---|------|
| 1        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do programa, dos alunos e do professor.</li><li>• O problema do conhecimento / as diferentes formas do conhecimento / a responsabilidade social do pesquisador.</li></ul>  |      |
| 2        | <ul style="list-style-type: none"><li>• O paradigma científico moderno e a emergência de novas práticas científicas.</li><li>• A Teoria do Desenvolvimento Científico de Thomas S. Kuhn.</li></ul>  |      |
| 3        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Os diferentes métodos científicos e sua atualidade: o positivismo.</li><li>• O Positivismo e a ideologia. A base empírica da pesquisa social. O Neopositivismo e a teorização analítica. O Neopositivismo na Geografia.</li></ul> |      |
| 4        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Os diferentes métodos científicos e sua atualidade: o Estruturalismo.</li><li>• Estruturalismo e pós-estruturalismo nas ciências sociais. O estruturalismo e sua influência na Geografia.</li></ul>                               |      |
| 5        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Os diferentes métodos científicos e sua atualidade: a Fenomenologia.</li><li>• A Fenomenologia e os estudos geográficos.</li></ul>  |      |
| 6        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Os diferentes métodos científicos e sua atualidade: o materialismo histórico dialético.</li><li>• A Atualidade da Teoria Crítica.</li></ul>   |      |
| 7        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação dissertativa.</li></ul>   |      |
| 8        | <ul style="list-style-type: none"><li>• A Teoria do Ajuste Espacial e a compressão espaço-tempo de David Harvey.</li></ul>  |      |
| 9        | <ul style="list-style-type: none"><li>• A Teoria Crítica de Milton Santos e a Natureza do Espaço: o espaço geográfico como sistemas de objetos e sistemas de ações.</li></ul>   |      |
| 10       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uma teoria para análise geográfica nos países subdesenvolvidos:</li></ul>   |      |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | Milton Santos e a Teoria dos dois circuitos da economia urbana.   |  |
| 11 | As Teorias da Produção do Espaço e o Desenvolvimento Geográfico Desigual: Neil Smith e E. Soja.           |  |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A atualidade dos conceitos de Território e de Região.</li> </ul> |  |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A atualidade dos conceitos de Território e de Região.</li> </ul> |  |
| 14 | As questões teóricas e metodológicas da escala geográfica e do trabalho de campo.                         |  |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de seminários temáticos.</li> </ul>                 |  |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de seminários temáticos.</li> </ul>                 |  |
| 17 | Apresentação de seminários temáticos.   |  |
| 18 | Avaliação geral do curso e avaliação de recuperação.  |  |

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas, leitura e estudo dirigido de textos básicos. Seminários de textos. Atividades em sala de aula.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas a partir de atividades desenvolvidas em sala de aula, de uma avaliação dissertativa e de seminários apresentados no decorrer do curso.

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

CASTRO, I. et al. **Geografia: conceitos e temas**. São Paulo: Bertrand Brasil, 1995.

HARVEY, D. **Produção Capitalista do Espaço**. São Paulo: Annablume, 2005.

\_\_\_\_\_; **O Novo Imperialismo**. Ed. Loyola. 3. ed. 2009b.

MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (Orgs.). **Elementos de epistemologia da geografia contemporânea**. Curitiba: Editora da UFPR, 2002.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Curso de Geografia Licenciatura

MOREIRA, R. **Para onde vai o pensamento geográfico?** Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

MOREIRA, R. **Pensar e ser em Geografia.** São Paulo: Editora Contexto, 2007.

SANTOS, M. **Espaço e método.** São Paulo: Hucitec, 1985.

\_\_\_\_\_. **A natureza do espaço.** Técnica e tempo razão e emoção. São Paulo: Editora Hucitec, 1997.

\_\_\_\_\_. **O Espaço dividido:** os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos (1979) / Milton Santos; tradução de Myrna T. Rego Viana. –2.ed.,1. reimpr. São Paulo: Edusp, 2008b.

SUERTEGARAY, D. M. A. **Cadernos geográficos 12:** notas sobre epistemologia da geografia. Florianópolis: UFSC, 2000. p. 56-58.

VITTE, A. C. (Org.) **Contribuições à história e à epistemologia da Geografia.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 294p.

## 9.2. COMPLEMENTAR:

ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência:** introdução ao jogo e a suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002. 221p.

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia.** São Paulo: Ed. Ática, 2000.

CLAVAL, Paul **Epistemologia da geografia.** Florianópolis. Ed. UFSC, 2011.

DOSSE, François . **História do Estruturalismo**, v.2: o canto do cisne de 1967 ao nossos dias. Tradução de Álvaro Cabral. São Paulo. Ensaios. Editora da UNICAMP.1994

HAESBAERT, R. **Regional-global:** dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea. Rio de Janeiro. Bertrande Brasil, 2010.

HARVEY, David. **Los Limites Del capital y la teoria marxista.** México: Fondo de Cultura Econômica, 1990.

\_\_\_\_\_. **Condição Pós Moderna.** Tradução de Adail Ubirajara Sobral. Ed. Loyola. 14ª edição. 1992.

\_\_\_\_\_. **Limits to Capital.** London, Verso. 2006 [1982].

\_\_\_\_\_; **O Neoliberalismo História e Implicações.** São Paulo: Edições Loyola, 2008.

\_\_\_\_\_; **Entrevista ao Jornal Globo News.** 2010.

MOREIRA, R. (Org.). **Geografia:** Teoria e Crítica. Petrópolis, Vozes, 1982. 236 p.

KAHIL, S. P. Psicoesfera: uso corporativo da esfera técnica do território e o novo espírito do capitalismo. **Sociedade & Natureza** (UFU. Impresso), v. 22, p. 22-35, 2010.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Curso de Geografia Licenciatura

SANTOS, M.. A Aceleração Contemporânea In: **Os desafios da globalização** ( Dowbor, et al Org). Petrópolis, RJ : Vozes 1997.

SPOSITO, E. S. **Geografia e filosofia**: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: UNESP, 2004.

QUAINI, M. **Marxismo e geografia**. São Paulo: Paz e terra, 1979.

TUAN, Y Fu. **Espaço e Lugar**. A perspectiva da experiência. São Paulo: Difel, 1983.

VITTE, A.C.; GUERRA, A. J. T. (Org). **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.