

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais.

Componente Curricular: metodologia de pesquisa quantitativa.

Fase: sexta.

Ano/Semestre: 2014/1.

Número de Créditos: 3.

Carga horária – Hora-aula: 54 (prática como componente curricular: 10h).

Carga horária – Hora-relógio: 45.

Professor: Ricardo Monteiro.

Atendimento ao Aluno: datas e horários definidos em sala, conforme as necessidades.

2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Sociologia adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3 EMENTA

Métodos e técnicas da pesquisa quantitativa. Inferência estatística: escolha do processo para problemas de pesquisa. Experimentação e survey. Relações entre métodos qualitativos e quantitativos.

4 OBJETIVOS

4.1 GERAL

Aprofundar o debate sobre teorias e métodos científicos, possibilitando ao aluno o domínio de conteúdos teórico-metodológicos da pesquisa quantitativa, visando à produção de conhecimento de investigação e intervenção na realidade social.

4.2 ESPECÍFICOS

- a) conhecer e elaborar um plano de pesquisa;
- b) realizar uma pesquisa, com o uso de questionários e entrevistas;
- c) utilizar aplicativos computacionais de análise estatística.

5 CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Sem. | Data | Conteúdo |
|------|--------|---|
| 1 | 17/mar | Plano de ensino; Introdução aos métodos de pesquisa; |
| 2 | 24/mar | Métodos de pesquisa; |
| 3 | 31/mar | Discussão do método quantitativo; entrega do primeiro relatório; |
| 4 | 07/abr | Problemas de pesquisa; |
| 5 | 14/abr | Métodos quantitativos, inferência, ferramenta de análise, Experimentação e survey |
| 6 | 28/abr | Entrega e apresentação do problema de pesquisa e hipóteses; |
| 7 | 05/mai | Discussão do relatório; planejamento experimental; |
| 8 | 12/mai | PCC; pesquisa; |
| 9 | 19/mai | Discussão da pesquisa; |
| 10 | 26/mai | Análise dos resultados; |
| 11 | 02/jun | Apresentação da pesquisa; |
| 12 | 09/jun | Entrega do relatório final; |
| 13 | 16/jun | PCC; devolução da pesquisa; |
| 14 | 23/jun | Avaliação do curso e entrega da recuperação. |

6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas presencial, com apresentação do conteúdo e prática pelos alunos; discussão dos conceitos apresentados; avaliação oral em cada aula das dificuldades da prática.

7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão feitas três trabalhos escritos, que comporão um relatório. As duas primeiras avaliações serão a entrega da parte teórica e da parte do problema de pesquisa e hipóteses, que formam a primeira nota parcial (N1), com média aritmética simples e peso um. A terceira será o método de pesquisa, os dados coletados e a avaliação dos resultados e análise, e compõem a segunda nota parcial (N2), com peso dois. A nota final (NF) para aprovação será feita pela média aritmética simples das notas parciais, devendo ser superior a 6,0. $NF=(N1+N2)/2$

7.1 RECUPERAÇÃO

O aluno que tiver nota inferior a 6,0 em cada uma das notas parciais terá direito a uma avaliação de recuperação da respectiva nota parcial, sendo que a nova nota parcial será feita pela média ponderada, com 40% da nota parcial e 60% da avaliação de recuperação.

8 REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

AZEVEDO, Amilcar Gomes de. **Estatística básica**: curso de ciências humanas e de educação. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1981.

BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

BARROS, Aidil de Jesus Paes de. **Projeto de pesquisa**: propostas metodológicas. Petrópolis-RJ: Vozes, 1990.

BECKER, H. S. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1994.

BOUDON, R. **Métodos Quantitativos em Sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1971.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa**. São Paulo: Ed. Atlas, 1990.

8.2 COMPLEMENTARES

BUSSAD, Wilton. **Métodos Quantitativos: Estatística Básica**. São Paulo: Atual, 1987.
BUSTOS, Dalmira. **O Teste Sociométrico**. São Paulo: Brasiliense, 1979.
COSTA, J. J. da Serra. **Elementos de Probabilidade**. Rio de Janeiro: Campus, 1981.
DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHEZ, Odécio. **Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade?** In: *Caderno de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, n. 9, p. 239-262, jul./set., 1993.
RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008