



1. IDENTIFICAÇÃO

Introdução aos Estudos Históricos

Curso: Licenciatura em História

Componente curricular:

Fase: 1º fase

Ano/semestre: 2013/1

Número de créditos:

Carga horária – Hora aula:

Carga horária – Hora relógio:

Professor: Ricardo Machado

Atendimento ao Aluno: quarta-feira vespertino

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

Introdução das questões relativas ao ofício do historiador e da disciplina histórica. Análise dos conceitos fundamentais da História: tempo, sociedade, espaço, sujeito, fato, estrutura, memória, fonte, cultura, problema e método. A questão da pesquisa e o ensino de história.

4. OBJETIVOS

4.1 - GERAL

Possibilitar ao estudante compreender o curso de história em suas dimensões disciplinares e profissionais, enfatizando os principais conceitos necessários à produção do conhecimento histórico e o campo de atuação do historiador.

4.2 - ESPECÍFICOS

- Identificar as principais características da disciplina: seu objeto e a forma de conhecê-lo
- Mapear os principais conceitos necessários à produção do conhecimento histórico
- Debater o campo de atuação do historiador na atualidade
- Compreender de forma panorâmica o curso de história nas suas dimensões de ensino, pesquisa e extensão.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
Dia 27/04/2013	Apresentação da ementa da disciplina.

Dia 03/05/2013	Discussão dos conceitos fundamentais da História
Dia 10/05/2012	Discussão dos conceitos fundamentais da História
Dia 17/05/2012	Discussão dos conceitos fundamentais da História
Dia 24/05 /2012	Discussão dos conceitos fundamentais da História
Dia 31/05/2012	Universidade em questão: ensino, pesquisa e extensão
Dia 07/06 /2012	Universidade em questão: ensino, pesquisa e extensão
Dia 14/06 /2012	Universidade em questão: ensino, pesquisa e extensão
Dia 21/06/2012	Pesquisa em História: teorias, métodos e técnicas
Dia 28/06/2012	Oficina fontes históricas:
Dia 05/07/2012	Oficina fontes históricas:
Dia 12/07/2013	Oficina fontes históricas:
Dia 19/07/2013	Seminário de pesquisa:
Dia 26/07/2013	Atuação profissional do Historiador
Dia 02/08/2013	Ensino de história e escola básica
Dia 09/08/2013	Ensino de história e escola básica
Dia 16/08/2013	Ensino de história e escola básica
Dia 23/08/2013	Avaliação da Disciplina

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos estarão marcados pela problematização dos conceitos apresentados pelos autores indicados. Os eixos centrais da disciplina se organizam fundamentalmente na articulação entre teoria e metodologia de pesquisa através dos autores apresentados.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e levará em conta diferentes formas de expressão do aluno. Serão realizadas quatro avaliações distintas da seguinte maneira: 1) avaliação com questões descritivas relativas a introdução ao conceito de História. 2) Apresentação de trabalhos na forma de Seminário.

8. REFERÊNCIAS

BÁSICA

- ARÓSTEGUI, Julio. **A pesquisa histórica**. Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006.
- BLOCH, Marc. **Apologia da história ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- BURKE, Peter (Org.). **A escrita da história**. São Paulo: Unesp, 2001.
- CARDOSO, Ciro; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**. Ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- HOBSBAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Campinas: Unicamp, 2003.

COMPLEMENTAR

- REIS, José Carlos. **História e teoria**. Historicismo, modernidade, temporalidade e verdade. Rio de Janeiro, FGV, 2006.

DOSSE, François. **A história à prova do tempo**: da história em migalhas ao resgate do sentido. São Paulo : Ed. UNESP, 2001. P. 151-171.

ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz. **História**: a arte de inventar o passado. Bauru: Edusc, 2007.

BORGES, Vavy. **O que é história**. São Paulo: Brasiliense, 1993.

CARDOSO, Ciro. **Uma introdução à História**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

REIS, Jose Carlos. **A história, entre a filosofia e a ciência**. São Paulo : Atica, 1996. 96p