



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
CAMPUS CHAPECÓ  
UNIDADE BOM PASTOR  
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

PLANO DE ENSINO – EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

**CARGA HORÁRIA:** 72h/h  
**CRÉDITOS:** 4  
**PROFESSOR:** Leonardo Rafael Santos Leitão  
[leonardorsl@uffs.edu.br](mailto:leonardorsl@uffs.edu.br)  
[www.leonardorsl.com](http://www.leonardorsl.com)

**OBJETIVO GERAL DO CURSO:**

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

**EMENTA:** O conhecimento científico social na confluência entre ciências nomológicas e ciências histórico-hermenêuticas. O positivismo científico, a ênfase na validação empírico-indutiva dos enunciados científico-sociais e os limites epistêmicos de tais abordagens. A ciência social entre descrições e prescrições: origens, limites e críticas a uma dicotomia. A clivagem kuhniana entre ciências paradigmáticas e ciências pré-paradigmáticas. O pensamento popperiano e sua influência sobre as ciências sociais. A dialética marxiana como forma de apreensão da sociedade e dos conflitos de classe que a explicam. Ciência social e ideologia no pensamento marxista.

**OBJETIVO:** Refletir sobre o debate acadêmico acerca da validação dos argumentos, dos dados empíricos e das elaborações teóricas em ciências sociais.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Apresentar as principais correntes e debates epistemológicos no campo das Ciências Sociais e Humanas. Fomentar o debate crítico acerca da produção do conhecimento científico.

**CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

AULA	DATA	CONTEÚDO
01	03/03	Acolhimento da turma. Apresentação e discussão do plano de ensino. Texto: PORTOCARRERO, Vera. Panorama do Debate acerca das Ciências. <b>In. Filosofia, história e sociologia das ciências.</b> Ed. Fiocruz, Rio de Janeiro, 2004.
02	10/03	A sociologia do conhecimento de Max Weber.
03	No dia 17 de março não haverá aula presencial. Os alunos deverão realizar uma atividade	

	proposta pelo professor que deverá ser entregue na aula posterior.	
04	24/03	História das ciências (Gaston Bachelard)
05	31/03	A epistemologia não cartesiana de Gaston Bachelard.
07/04 Dia não letivo - Páscoa		
06	14/04	A lógica das ciências sociais (Karl Popper)
21/04 Feriado Tiradentes		
07	28/04	Uma abordagem externalista das ciências (Karl Popper e Thomas Kuhn)
08	05/05	A estrutura das Revoluções Científicas (Thomas Kuhn)
09	12/05	A estrutura das Revoluções Científicas (Thomas Kuhn)
10	19/05	Ciência e campo científico (Pierre Bourdieu)
11	26/05	A ruptura (Pierre Bourdieu)
12	02/06	Prova Escrita
09/06 Dia não Letivo – Feriado Corpus Christy		
13	16/06	Ciências sociais – reconstrução e compreensão (Habermas)
14	23/06	Feyerabend e o anarquismo metodológico
15	30/06	Antropologia Simétrica
16	07/07	Antropologia Simétrica
17	14/07	Prazo final para entrega do Artigo (NP2) – Avaliação da disciplina e entrega das notas parciais.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHELARD, Gaston. **O novo espírito científico**. Tempo Brasileiro: Rio de Janeiro, 2000.

BOURDIEU, Pierre. A ruptura. In. **A profissão de sociólogo: preliminares epistemológicas**. Editora Vozes: Petrópolis, 2000.

FEYERABEND, Paul. **Contra o método**. Francisco Alves Editores, Rio de Janeiro, 1979.

HABERMAS, J. Ciências sociais reconstitutivas vs. Ciências Sociais compreensivas. In. **Consciência Moral e agir comunicativo**. Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro, 1989.

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. Ed. Perspectiva: São Paulo, 2011.

LATOUR, Bruno. Relativismo. In. **Jamais Fomos Modernos: ensaio de antropologia simétrica**. Ed. 34: Rio de Janeiro, 1994.

POPPER, Karl. **A lógica da ciências sociais**. Ed. Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro, 2004.

WEBER, Max. A objetividade do conhecimento na ciência social e na ciência política. In. **Metodologia das ciências sociais**: Editora Cortez, São Paulo, 2001.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALTHUSSER, Louis. Sobre o trabalho teórico. Lisboa: Editorial Presença, 1967.

CAPRA, Frijof. Ponto de mutação. São Paulo: Cultrix, 1983.

DEMO, Pedro. Metodologia científica no caminho de Habermas. 7. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2009.

FÉRES JR., João. Aprendendo com os erros do outros: o que a história da ciência política americana tem para nos ensinar. **Revista de Sociologia e Política**, Curitiba, n. 15, 2000.

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. São Paulo: 1996.

\_\_\_\_\_. **As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas**. São Paulo: Martins Fontes, 1966.

GRANGER, G. Gaston. **A ciência e as ciências**. São Paulo: Ed. UNESP, 1994.

MESZAROS, I. **Filosofia, Ideologia e Ciência Social**. São Paulo: Boitempo, 2008.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

SANTOS, Boaventura de Souza (Org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Avaliação da disciplina se dará da seguinte forma:

NP1 –

Resenha 1 - O estudante deve escolher um texto trabalhado em aula para resenhar. (Pontos: 02pts.)

Resenha 2- O estudante deve escolher um texto trabalhado em aula para resenhar. (Pontos: 02pts.)

Prova escrita – Prova dissertativa abordando os assuntos e textos trabalhados em aula: Pontos (06pts/)

Resenha 1 (02pts.) + Resenha 2 (02pts.) + Prova (04pts.) = NP1 (10pts.)

NP2 –

Artigo – O estudante deverá entregar até o final do semestre um artigo com pelo menos 7 páginas comparando a perspectiva epistemológica de pelo menos dois autores trabalhados ao longo do semestre. (10pts)

Nota Final = NP1 + NP2 / 2

Recuperação: Os alunos poderão realizar a recuperação da NP1 através de uma atividade proposta pelo professor.

## **PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (15h)**

Conforme consta no Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais:

III – Grupo de Atividades III: Conhecimento dos conteúdos dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e Orientações Curriculares Nacionais (OCNs) de Sociologia do Ensino Médio e análise dos temas pertinentes às três áreas das Ciências Sociais.

a) Disciplinas abrangidas por esta atividade:

Epistemologia das Ciências Sociais;

Metodologia de Pesquisa Teórica em Ciências Sociais

O aluno deverá, ao longo do semestre, ter contato com os Pcn`s e Ocn`s relacionados ao Ensino da Sociologia no Ensino Médio. Para fins de registro desta atividade na disciplina de Epistemologia das Ciências Sociais, o estudante deverá entregar, até o último dia de aula, um relatório que contenha os seguintes tópicos:

1. Conteúdos presentes nos Pcn`s e Ocn`s que poderiam ser trabalhados no ensino médio a partir das discussões epistemológicas trabalhadas em aula ao longo do semestre.
2. Uma avaliação da forma como as questões relacionadas a reflexão acerca da produção do conhecimento das ciências sociais aparecem nos documentos (Pcn`s e Ocn`s)

O estudante terá um período de 15h, em espaço fora de sala de aula, para realização do trabalho.