



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: Filosofia Política II

IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: 2013 Noturno

Fase/Semestre: 7ª fase/2º semestre

Carga horária: 30

Dimensão de formação: Domínio Específico

OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Direito e Estado em Hegel. A crítica de Marx ao Estado e ao Direito. O debate contemporâneo sobre Justiça, Liberalismo. Comunitarismo.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina de Filosofia Política II concentra-se especificamente, de acordo com a ementa acima, no pensamento político contemporâneo. Deste modo, a disciplina tratará das principais discussões sobre filosofia política do século XIX e XX, tendo como foco central os debates sobre a Justiça que ocuparam grande parte dos debates dos últimos quarenta anos. Diante da revitalização da filosofia política a partir da publicação da Teoria da Justiça de John Rawls, a disciplina enfocará especialmente os aspectos fundamentais deste autor, bem como das tendências que, de algum modo dialogaram, com essa obra, especialmente o comunitarismo, libertarismo e republicanism.

OBJETIVOS:

GERAL:

Introduzir o aluno nas principais questões da Filosofia Política Contemporânea.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

ESPECIFICOS:

1. Inserir o discente na discussão política contemporânea.
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Permitir aos discentes a compreensão dos conceitos e teorias fundamentais da filosofia política contemporânea.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| ENC | CONTEÚDO | ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO |
|-----------------|--|--|
| 1º 16/0 9 | - Direito e Estado em Hegel e Marx | - Apresentação do Plano da Disciplina - Aula expositiva |
| 2º 23/0 9 | - Liberdade Positiva e Liberdade Negativa - Teoria política liberal | - Aula expositiva - Leitura e discussão dos textos |
| 3º 30/0 9 | - Liberalismo Político de Rawls | - Aula expositiva - Leitura e discussão dos textos |
| 4º 07/1 0 | - Liberalismo Político de Rawls | - Aula expositiva - Leitura e discussão dos textos |
| 5º 14/1 0 | - Libertarismo - Comunitarismo | - Aula expositiva - Leitura e discussão dos textos |
| 6º 21/1 | - Comunitarismo - Republicanismo | - Aula expositiva - Leitura e discussão dos textos |





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

| | | |
|-----------------|-------------|--|
| 0 | | |
| 7° 04/1 1 | Avaliação | |
| 8° 18/1 1 | Recuperação | |

AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

1. Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
2. Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
3. Compreensão dos conceitos centrais e da argumentação dos autores estudados;
4. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

Instrumentos avaliativos:

NP1: Avaliação Escrita

NP2: Trabalho de pesquisa bibliográfica

Recuperações:

A recuperação do Trabalho de pesquisa ocorrerá durante o processo de escrita, em que o aluno poderá entregar versões preliminares que serão corrigidas e devolvidas.

A recuperação da avaliação escrita dar-se-á através de outra avaliação escrita cuja nota será somada à primeira avaliação e dividida por dois, resultando na nota final da NP1.

PRÁTICA DE COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

As atividades de Prática de Componente Curricular serão realizadas através da elaboração de um plano de ensino sobre um tema de Filosofia Política Contemporânea direcionado ao ensino médio. Ao final do semestre, os alunos





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

deverão apresentar os Planos de Ensino à turma, justificando a escolha do tema e esclarecendo a metodologia a ser utilizada.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

- ARENDDT, H. **As origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- HABERMAS, Jürgen. **Direito e Democracia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.
- HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento**. São Paulo: Editora 34, 2003.
- MACINTYRE, Alasdair. **Depois da virtude**. Bauru: Edusc, 2001.
- RAWLS, John. **Uma teoria da justiça**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- WALZER, M. **Esferas da Justiça**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2003.

8.2.COMPLEMENTAR:

- ARENDDT, Hannah. **A condição humana**. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2004.
- BOBBIO, Norberto. **Estudos sobre Hegel**. Direito, Sociedade Civil, Estado. São Paulo: Brasiliense/Unesp, 1991.
- DUTRA, Delamar V. **Razão e consenso em Habermas**. A teoria discursiva da verdade, da moral, do direito e da biotecnologia. Florianópolis: EDUFSC, 2005.
- DWORKIN, D. **Levando os Direitos a Sério**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
- HEGEL, G. W. F. **Princípios da Filosofia do Direito**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- KYMLICKA, W. **Filosofia Política Contemporânea**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- NOZICK, R. **Anarquia, Estado e Utopia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.
- OLIVEIRA, Manfredo; AGUIAR, Odílio A.; SAHD, Luiz Felipe N. A. S. (Org.). **Filosofia política contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2003.
- OLIVEIRA, Nythamar Fernandes de. **Rawls**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- SANDEL, Michael. **O liberalismo e os limites da justiça**. Lisboa: Editora Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.
- SCHMITT, Carl. **Teologia política**. Trad. de E. Antoniuk. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.
- SCHMITT, Carl. **O conceito do político**. Petrópolis: Vozes, 1992.
- TOCQUEVILLE, Alexis de. **A democracia na América**. 3. ed. Belo Horizonte: Itatiaia, 1987. [ou: São Paulo: Martins Fontes, 2000].

