



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

CAMPUS CHAPECÓ

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Graduação em Administração – Bacharelado

Componente Curricular: Direitos e Cidadania

Fase: 5ª Fase – Noturno

Ano/Semestre: 2017/2

Número da turma: 19258 Sala: 208-B

Código: GCS010

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72 horas

Carga horária – Hora relógio: 60 horas

Professor(a): Seline Nicole Martins Soares

e-mail: seline.soares@uffs.edu.br

Atendimento ao aluno: Segundas-feiras – Vespertino – Sala 225 – Bloco dos Professores (a combinar).

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Graduação em Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL:

Ampliar a capacidade e sensibilidade de compreensão do acadêmico da UFFS acerca da realidade político-jurídica do atual contexto constitucional brasileiro nos direitos e garantias fundamentais.

4.2 ESPECÍFICOS:

1. Discutir em especial a questão do direito à cidadania e sua relação aos direitos de primeira, segunda, terceira e quarta dimensão;
2. Avaliar a real eficácia e a probabilidade de ineficácia dos direitos e garantias individuais e coletivos fundamentais brasileiros;
3. Desenvolver estudo interdisciplinar entre direito e sociologia, antropologia, economia, política, entre outros novos direitos como direitos humanos, biodireito;
4. Analisar o conteúdo didático interligando-o aos problemas atuais noticiados através da mídia;
5. Estimular a leitura da CRFB/88, os textos didáticos, livros, revistas, sites de jornais e instigar a discussão em sala de aula acerca de temáticas jurídicas polêmicas.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Número de encontros das aulas	Data das aulas	Conteúdo Programático
1	1ª aula: 14.08.17 (4h/a) 19:00-22:40	1. Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma: Sobre a Democracia de Robert Dahl
2	2ª aula: 21.08.17 (4h/a) 19:00-22:40	2. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais: As dimensões dos direitos <i>in A eficácia dos direitos fundamentais</i> de Ingo Wolfgang Sarlet
3	3ª aula: 28.08.17 (4h/a) 19:00-22:40	3. Alcance e limites da cidadania burguesa: A ideia atual de Estado Democrático por Dalmo de Abreu Dalari (G)
4	4ª aula: 04.09.17 (4h/a) 19:00-22:40	4. A tensão entre soberania popular e direitos humanos: Presente e futuro dos direitos do homem <i>in A era dos direitos</i> de Norberto Bobbio (G:)
5		

	5ª aula: 11.09.17 (4h/a) 19:00-22:40	5. Políticas de reconhecimento e de cidadania: A condição de agente das mulheres e a mudança social <i>in</i> Desenvolvimento como liberdade de Amartya Sen (G:)
6	6ª aula: 18.09.17 (4h/a) 19:00-22:40	6. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos: Mercado, Estado e oportunidade social <i>in</i> Desenvolvimento como liberdade de Amartya Sen (G:)
7	7ª aula: 25.09.17 (4h/a) 19:00-22:40	7. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: A concepção dos direitos fundamentais na Constituição de 1988 <i>in</i> A eficácia dos direitos fundamentais de Ingo Wolfgang Sarlet (G:)
8	8ª aula: 02.10.17 (4h/a) 19:00-22:40	8. Direitos fundamentais: direito à liberdade e à igualdade: <i>in</i> Teoria Geral da Constituição e direitos fundamentais (pdf) (G:)
9	9ª aula: 09.10.17 (4h/a) 19:00-22:40	9. Direitos fundamentais: Direito à vida; direito de propriedade, direito à segurança: <i>in</i> Teoria Geral da Constituição e direitos fundamentais (pdf) (G:)
10	10ª aula: 16.10.17 (4h/a) 19:00-22:40	10. Direitos Políticos e Direito à cidadania: <i>in</i> Direito Constitucional descomplicado de Vicente Paulo e Marcelo Alexandrino (G:)
11	11ª aula: 23.10.17 (4h/a) 19:00-22:40	11. Direitos Sociais: Direito do Trabalho <i>in</i> Direito Constitucional descomplicado de Vicente Paulo e Marcelo Alexandrino e
12	12ª aula: 30.10.17 (4h/a)	12. Direitos Sociais: Direito à saúde <i>in</i> O direito à saúde e competências constitucionais de Sueli Dallari

	19:00-22:40	(G:)
13	13ª aula: 06.11.17 (4h/a) 19:00-22:40	13. Direito à educação e Desportos: in Direito Constitucional esquematizado de Pedro Lenza ou in Teoria Geral da Constituição e Direitos Fundamentais (pdf) (G:)
14	14ª aula: 13.11.17 (4h/a) 19:00-22:40	14. A construção de uma nova cidadania na Sociedade de Risco: <ul style="list-style-type: none"> Filme sobre as consequências do Financiamento dos Direitos Fundamentais <i>in</i> Tropa de Elite 2 e/ou <ul style="list-style-type: none"> Filme sobre a sociedade de risco e o dano ambiental futuro <i>in</i> "O filme" dos Simpsons
15	15ª aula: 20.11.17 (4h/a) 19:00-22:40	PROVA N.1
16	16ª aula: 27.11.17 (4h/a) 19:00-22:40	PROVA N.2
17	17ª aula: 04.12.17 (4h/a) 19:00-22:40	RECUPERAÇÃO DA N.2
18	18ª aula: 11.12.17 (4 h/a) 19:00-22:40	RECUPERAÇÃO DA N.1

* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas:

- 1 - Uso do quadro branco às explicações, esquemas e gráficos;

- 2 - Material didático postado no moodle: doutrina, jurisprudência, leis, notícias atuais;
- 3 - Material didático exposto no data show durante a aula;
- 4 - Uso de notebook particular ou da UFFS durante a aula;
- 5 - Não se faz necessário imprimir o material didático, pois ele ficará postado no moodle uffs por todo o semestre;
- 6 - Avisos serão postados no moodle;
- 7 - Vídeos do site saber direito poderão ser utilizados;
- 8 - Filme com a temática afins poderá ser apresentado às questões práticas desenvolvidas em sala de aula;
- 9 - Serão aplicadas duas provas, seminários, e atividades de participação para reforçar a aprendizagem do conteúdo pedagógico;
- 10 - A chamada do Diário de Classe, e a chamada da Planilha de Atividades de Participação poderão/deverão ser acompanhadas pelo acadêmico no data show, em todas as aulas.
- 11 - É responsabilidade do aluno, quando chegar atrasado, solicitar a retificação da ausência no diário de classe, durante a mesma aula.**

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- Média N.1: prova da N.1 e atividades de participação;
- Média N.2: prova da N.2, seminário, atividades de participação;
- Prova N.1 é subjetiva, com consulta, em grupo;
- Prova N.2 é objetiva, sem consulta, individual.
- As atividades de participação serão desenvolvidas durante as aulas. Por exceção, quando for necessário, poderão ser realizadas em casa e entregue na aula seguinte, sempre, com a data na qual foi postada;
- As atividades de participação serão desenvolvidas durante as aulas, exceto por motivo de força maior ou caso fortuito poderá ser atividade compensatória, no caso de férias de docente ou curso de qualificação docente;
- As atividades de participação poderão ser entregues com atraso de apenas 1 aula (sete dias), valendo a metade. A atividade quando atrasada deverá conter a data da postagem e a data de entrega: uma abaixo da outra.
- E, o seminário se não for apresentado, por justo motivo, poderá ser entregue o resumo do trabalho digitalizado e impresso, valendo a metade.
- **A ausência na prova N.1 ou N.2 por motivo de doença deverá ser comprovada através de atestado médico. O atestado com o CID deverá ser protocolado e enviado à secretaria acadêmica. As faltas serão mantidas.**
- **A ausência em qualquer das provas, por interesse público da UFFS, ou interesse particular do(a) aluno(a) deverá ter autorização da Coordenação à aplicação de outra prova em outra data, mas não retira as faltas.**
- Quem não prestar a prova por motivo de força maior (força da natureza) ou caso fortuito (ação humana imprevisível) somente poderá fazer outra prova em outra data ou outro horário, se comprovar o motivo justo da ausência e se obtiver a autorização expressa da Coordenação do curso. Por justo motivo e com os documentos comprobatórios do justo motivo poderá, em vez de aplicar nova prova, repetir a nota, isso somente em casos excepcionais, que será analisado e avaliada esta excepcional possibilidade.
- Procedimentos relacionados à aplicação e correção das provas e atividades de participação serão explicados na explanação do Plano de Ensino (durante a primeira aula do semestre).
- O Plano de Ensino é lei entre as partes (docente e discentes) podendo ser modificado por interesse da administração ou por interesse comum da coletividade (consenso por unanimidade)
- As atividades de participação poderão ser entregues com atraso de apenas 1 aula (sete dias), valendo a metade. Exceto se foi combinado a entrega em outra data determinada.



- Procedimentos relacionados à aplicação e correção das provas e atividades de participação serão explicados na explanação do Plano de Ensino (durante a primeira aula do semestre).
- As provas são documentos de direito, por isso devem ser assinadas pelos presentes, com o respectivo número do grupo, isso sempre, e somente se deve usar **caneta preta** ou **azul**. **NUNCA entregue a lápis.**

Valores:

	PROVA	ATIVIDADES	SEMINÁRIO
N1	9,0	1,0	0
N2	6,0	1,0	3,0

- A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A prova de recuperação é somente para quem já prestou a prova N.1 ou N.2 e não atingiu a média 6,0

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 BÁSICA:

BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CARVALHO, José Murilo. **Desenvolvimento da cidadania no Brasil**. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.

HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais**. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003; 2ª ed. 2009.

MARSHALL, T. H. **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, Karl. **Crítica da Filosofia do Direito de Hegel**. São Paulo: Boitempo, 2005.

TORRES, Ricardo Lobo (org.) **Teoria dos Direitos Fundamentais**. 2.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001

8.2 COMPLEMENTAR

BONAVIDES, Paulo. **Ciência Política**. São Paulo: Malheiros, 1995.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org). **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.

FINKELMAN, Jacobo (org.). **Caminhos da Saúde Pública no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

HABERMAS, Jürgen. **A inclusão do outro: estudos de teoria política**. São Paulo: Loyola, 2002.

IANNI, Octavio. **A sociedade global**. 13.ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.

LOSURDO, Domenico. **Democracia e Bonapartismo**. Editora UNESP, 2004.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011

8.3 SUGESTÕES

BRASIL. **Constituição da República Brasileira**. Brasília, 1988.

DAHL, Robert A. **Sobre a democracia**. Brasília: UnB, 2009.

DALLARI, Dalmo de Abreu. **O Estado Federal**. São Paulo: Ed. Ática, 1986.

DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do Estado**. São Paulo: Saraiva, 1995.

DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. **Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais**. Ijuí: Unijuí, 2003.

DALLARI, Sueli Gandolfi. **Os Estados brasileiros e o direito à saúde**. São Paulo: Editora Hucitec, 1995.

FERRAJOLI, Luigi. **A democracia através dos direitos: o constitucionalismo garantista como modelo teórico e como projeto político**. São Paulo: RT, 2015

MORAES, Alexandre. **Direito constitucional**. São Paulo: Atlas, 2009.

MORAIS, José Luis Bolzan de. **Do direito social aos interesses transindividuais: o Estado e o direito na ordem contemporânea**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1996.

NOBRE, Marcos. **Curso livre de teoria crítica**. Campinas, São Paulo: Papirus, 2008.

POPPER, Karl R. **A sociedade aberta e seus inimigos**. 2v. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia Ltda, 1974.


Professora Seline Nicole Martins Soares


Coordenador do curso
SIAPE 2052356