



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Instituição: **Universidade Federal da Fronteira Sul**

Curso: **Licenciatura em Pedagogia**

Disciplina: **Introdução à Informática**

Fase: **1ª**

Créditos: **04**

Carga Horária: **72 H/A**

Período Letivo: **2010/2**

Professor (a): **Andressa Sebben**

Horário de Atendimento: **Segundas-feiras das 13h30 às 17h30**

### 2. OBJETIVO DO CURSO

Promover a formação inicial de professores para a Educação Infantil, Anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

### 3. EMENTA

Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

### 4. JUSTIFICATIVA

As tecnologias da informação e comunicação são ferramentas indispensáveis para praticamente todas as áreas do conhecimento. Sua importância aumenta na medida em que substituem os meios utilizados anteriormente para se executar tarefas e resolver problemas. Saber operar as ferramentas básicas de informática e explorar seus recursos de forma produtiva é essencial para o indivíduo que convive na sociedade da informação, especialmente aos futuros educadores. Portanto, a disciplina de Introdução à Informática justifica-se como componente curricular importante para a evolução pessoal e profissional do estudante, além fornecer suporte tecnológico às demais disciplinas do curso.





#### 4. OBJETIVOS:

##### 4.1. GERAL:

Operar as ferramentas básicas de informática de forma a poder utilizá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e pró-ativo.

##### 4.2. ESPECÍFICOS:

- Desenvolver uma visão geral sobre a tecnologia da informação e suas aplicações na vida acadêmica, pessoal e profissional;
- Aprender a utilizar a rede internet, navegadores, ferramentas de busca e de e-mail, além de obter noções sobre ameaças virtuais e meios de proteção contra vírus e invasões;
- Conhecer e utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFFS, de modo a incrementar a troca de informações, a comunicação e a interação extraclasse;
- Dominar a utilização das principais ferramentas de software (sistema operacional, processador de textos, planilha eletrônica, gerenciador de apresentações), visando aplicação tanto em seus ambientes de trabalho como nas demais disciplinas do curso.

#### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	H/A	CONTEÚDO
28/02	5	Apresentação da disciplina <b>Fundamentos de Informática</b> Tipos de computadores Representação da informação Unidades de medida Exercício - conversão de unidades de medida
14/03	5	Hardware Periféricos de entrada e saída Portas e suas conexões Software básico, utilitário e aplicativo Peopleware Exercício - configurações de hardware
21/03	5	<b>Conhecimentos de sistema operacional</b> Conceito de Sistema Operacional Área de trabalho Barra de tarefas Menu Iniciar Programas Acessórios Configurações do Painel de Controle Gerenciador de Arquivos Pesquisar arquivos Lixeira Exercício prático
28/03	5	<b>Utilização da rede mundial de computadores.</b> Definição, Histórico Formas de conexão



		<p>Navegador (<i>Browser</i>)  Sites de referência  Noções de domínio e protocolos web  Ferramentas de busca  Exercício prático</p>
04/04	5	<p><b>Utilização da rede mundial de computadores.</b>  Principais serviços na internet  Uso do e-mail  Ameaças virtuais e mecanismos de proteção  Exercício prático</p> <p><b>Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem.</b>  Acesso à Plataforma Moodle  Perfil  Calendário  Mensagens  Download/upload de arquivos  Grupos  Avaliações  Participação em Fóruns e Chats  Trabalho avaliativo</p>
11/04	5	<b>Avaliação 1</b>
18/04	5	<p>Divulgação da Avaliação.</p> <p><b>Editor de texto</b>  Visão geral do programa  Abrir, criar e salvar documentos  Movimentação pelo texto com o teclado e com o mouse  Operações Desfazer, Refazer, Copiar, Recortar, Colar, Colar especial  Localizar e substituir  Correção ortográfica e gramatical  Configuração de página  Visualização de impressão  Formatações de fonte  Formatações de parágrafo  Colunas</p>
25/04	5	<p><b>Editor de texto</b>  Inserção de imagens, gráficos, símbolos e equações  Marcadores e Numeração  Cabeçalho e Rodapé  Criação e formatação de tabelas  Exercício prático</p>
02/05	5	<p><b>Editor de texto</b>  Quebras de página  Estilos e formatação  Legendas de figuras e tabelas  Sumário e Índice de ilustrações  Notas de rodapé  Numeração de páginas  Exercício prático  Trabalho avaliativo</p>
09/05	5	<p><b>Planilha Eletrônica</b>  Visão Geral do Programa  Célula, linha, coluna, caixa de nome, barra de fórmulas  Inserção e formatação de dados</p>



		Seleção de Intervalos Ordenação de dados Formatar páginas e visualizar impressão Exercício prático
16/05	5	<b>Planilha Eletrônica</b> Fórmulas Funções básicas (Soma, média, SE, máximo, mínimo, contnum) Referência das células (fixação de linha e coluna) Gráficos (barra, linha, coluna, setor) Exercício prático
23/05	5	<b>Planilha Eletrônica</b> Trabalho avaliativo
30/05	5	<b>Software de apresentação</b> Visão geral do programa Criação de apresentações Opções de layout Modos de visualização Formatação de texto e plano de fundo Inserção, remoção e ordenação de slides Opções de impressão Efeitos de animação e de transição Slide mestre Ferramentas de desenho (formas, ordenação, posicionamento, agrupamento)
06/06	5	<b>Software de apresentação</b> Trabalho avaliativo
13/06	2	<b>Avaliação 2</b>

## 6. AVALIAÇÃO

Serão aplicados diferentes instrumentos de avaliação ao longo do semestre, os quais irão compor duas notas parciais, denominadas  $NP_1$  e  $NP_2$ . Cada NP será calculada com a seguinte fórmula:

$$NP = Prova * 0,6 + Trabalho(s) * 0,4$$

A média final do semestre será a média aritmética simples entre as notas  $NP_1$  e  $NP_2$ . A média final mínima para aprovação é 6,0 (seis). A frequência mínima para aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Antes do registro de cada nota parcial ( $NP_1$  e  $NP_2$ ), será proporcionada uma forma de recuperação para os alunos que obtiverem nota inferior a 6,0 (seis). Esta recuperação será realizada em horário extraclasse a ser agendado em comum acordo entre o professor e os alunos. A nota parcial final será obtida pela média aritmética simples entre a nota obtida na avaliação parcial e a nota de recuperação.

O formato dos instrumentos de avaliação será definido pelo professor no decorrer do processo de ensino-aprendizagem, tendo em vista o caráter processual da avaliação. Os mesmos poderão ser realizados na forma de avaliações escritas, práticas em laboratório, trabalho individual ou em grupo.





As notas serão divulgadas em até no máximo 10 dias após a realização da avaliação. As avaliações corrigidas serão entregues aos alunos e os resultados serão analisados e discutidos de forma coletiva.

Os demais aspectos referentes à avaliação seguirão as normas vigentes na UFFS.

### **OBSERVAÇÕES GERAIS**

O atendimento extra-classe aos alunos será realizado nas segundas-feiras à tarde, das 13h30 às 17h30 no laboratório de informática.

O Cronograma de aulas poderá sofrer alterações conforme a disponibilidade dos recursos necessários.

### **7. REFERÊNCIAS**

#### **7.1. BÁSICAS:**

- (1) CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
- (2) NORTON, P. **Introdução à Informática**. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.
- (3) VELLOSO, Fernando de C. **Informática: conceitos básicos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
- (4) ANTONIO, João. **Informática para Concursos: teoria e questões**. Rio de Janeiro: Campus- Elsevier, 2009.

#### **7.2. COMPLEMENTAR:**

- (1) FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. **Introdução à ciência da computação**. 2. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.
- (2) HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. **O livro oficial do Ubuntu**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.
- (3) LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. **Informática básica**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.
- (4) MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. **Estudo dirigido de Microsoft Windows 7 Ultimate**. São Paulo: Érica, 2010.
- (5) MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo dirigido de informática básica**. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.
- (6) MEYER, M., BABER, R. & PFAFFENBERGER, B. **Nosso futuro e o computador**. Porto Alegre: Bookman, 1999.





- (7) MONTEIRO, M. A. **Introdução à organização de computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
- (8) OLIVEIRA, Ramon de. **Informática educativa**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2007.
- (9) SCHECHTER, Renato. **BROffice Calc e Writer**: trabalhe com planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- (10) **BrOffice 3.2**. Disponível em: <<http://www.broffice.org/download>>. Acesso em: 17 fev. 2010.
- (11) PACHECO, Gustavo Buzzatti; MACHADO, Rômulo da Silva. **Introdução à Informática com Software Livre**. 2007. Disponível em <<http://www.broffice.org/broo/?q=infobasica>>. Acesso em: 23 mar. 2010.

