



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **GCS525 - Fundamentos do Cooperativismo**

Fase: **1ª Fase - Noturno**

Ano/Semestre: **2017/2**

Número da turma: **19129**

Número de créditos: **04**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Rafael Klein Moreschi**

E-mail: **rafael.moreschi@uffs.edu.br**

#### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

#### 3. EMENTA

Associativismo e cooperativismo. Histórico do cooperativismo. Bases doutrinárias do cooperativismo. Surgimento do cooperativismo moderno. Cooperativismo e desenvolvimento. Crise do capitalismo e emergência da economia solidária. Economia solidária, cooperação e autogestão. Experiências cooperativas e solidárias no Brasil e no mundo.

#### 4. OBJETIVOS

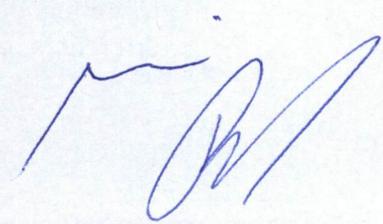
##### 4.1. GERAL

Conhecer e compreender as bases doutrinárias e históricas do cooperativismo mundial e brasileiro. Identificar aspectos-chave a serem considerados para a criação e consolidação de experiências cooperativas e associativas.

##### 4.2. ESPECÍFICOS

- Contextualizar as bases filosóficas e doutrinárias da cooperação, do associativismo, do cooperativismo e da economia solidária;
- Apresentar o desenvolvimento histórico da cooperação, a importância do associativismo, o surgimento e desenvolvimento do cooperativismo moderno e brasileiro;
- Compreender o processo de surgimento e desenvolvimento da economia solidária em suas diferentes formas e sua relação com o modo capitalista de produção;

- Analisar os potenciais do cooperativismo e da economia solidária na Messorregião Fronteira Sul.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke, located in the bottom right corner of the page.

**1. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

<b>DIA</b>	<b>AULA</b>	<b>CONTEÚDO</b>
16/08	1 (19h10-22h40)	Aula com o Prof. Claudir Olipio Graf.
23/08	2 (19h10-22h40)	Fichamento do Livro Associativismo e Cooperativismo - Tatiana Aparecida Balem
30/08	3 (19h10-22h40)	Fichamento do Livro Associativismo e Cooperativismo - Tatiana Aparecida Balem
06/09	4 (19h10-22h40)	Dinâmica de Apresentação Alunos/Professor; Apresentação do Plano de Ensino.
13/09	5 (19h10-22h40)	Cooperativismo e Desenvolvimento;
20/09	6 (19h10-22h40)	História do Cooperativismo; Bases doutrinárias do cooperativismo; Princípios do Cooperativismo. Divisão dos Grupos e Preparação dos Seminários.
27/09	7 (19h10-22h40)	Seminários.
04/10	8 (19h10-22h40)	Seminários.
11/10	9 (19h10-22h40)	Seminários.
18/10	10 (19h10-22h40)	Orientações Gerais e Acompanhamento Individual dos Grupos para Elaboração do Projeto de Pesquisa/Artigo Científico.
01/11	11 (19h10-22h40)	Surgimento do Cooperativismo Moderno; Crise do Capitalismo e Emergência da Economia Solidária; Economia Solidária, Cooperação e Autogestão.
08/11	12 (19h10-22h40)	Experiências cooperativas e solidárias no Brasil e no mundo; Análise e Discussão de <i>Cases</i> (Casos de Estudo) em Cooperativismo; Leitura e Discussão de Artigos sobre a temática do Cooperativismo.
22/11	13 (19h10-22h40)	Acompanhamento Individual dos Grupos para Análise dos Dados Coletados e Finalização do Artigo.
29/11	14 (19h10-22h40)	Prova.
06/12	15 (19h10-22h40)	Apresentação dos Artigos.
13/12	16 (19h10-22h40)	Apresentação dos Artigos.
20/12	17 (19h10-22h40)	Apresentação dos Artigos.
22/12	18 (19h10-22h40)	Recuperação da Prova; Encerramento da Disciplina.

Observação:

Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento do conteúdo.

## 2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de ensino-aprendizagem parte do entendimento firmado por Edgar Dale (1969), mais precisamente na Pirâmide da Aprendizagem, na qual defende que o aluno deve ter um papel proativo nesse processo, bem como devem ser utilizadas diversas técnicas e procedimentos para melhor retenção do conhecimento e fixação da aprendizagem. Dessa forma, as principais técnicas e procedimentos a serem utilizados são:

1. Aulas expositivas e dialogadas;
2. Leitura e discussão de artigos;
3. Análise de *cases* (casos de estudo);
4. Seminários;
5. Desenvolvimento do projeto de pesquisa/artigo.

### 1. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e Regulamento de Graduação da UFFS (Resolução 04/2014-CONSUNI/CGRAD). O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas. A avaliação compõe-se dos seguintes instrumentos:

1. Participação (aulas, atividades, discussões...), Trabalhos em classe e extraclasse (resenhas, resumos, exercícios...); - 25%
2. Seminários (trabalho escrito e apresentação); - 25%
3. Projeto de Pesquisa/Artigo Científico (trabalho escrito e apresentação); - 25%
4. Prova Escrita, com recuperação. - 25%

#### 7.1. RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Em atenção ao Art. 79 do atual Regulamento da Graduação da UFFS, serão oportunizadas atividades acadêmicas de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação, no caso, recuperação da Prova, para aqueles que obtiveram nota inferior a 6,0 (será mantida a nota mais alta).

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1. REFERÊNCIAS BÁSICAS

AZEVEDO, Alessandra de; GITAHY, Leda. **A História da Mondragón Corporación cooperativa: uma experiência de inter-cooperação.** Salvador: Eduneb, 2009.

BOBBIO, Norberto. **Ensaio sobre Gramsci e o conceito de sociedade civil.** São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CAMPOS, Ginez Leopoldo R. de. **Cooperativismo agrário e integração econômica: a agricultura familiar no MERCOSUL.** Passo Fundo: UPF, 1998.

FRANÇA, Bárbara Heliadora; BARBOSA, Érica; CASTRO, Rafaelle; SANTOS, Rodrigo. **Guia de Economia Solidária: ou porque não organizar cooperativas para populações carentes.** Niterói: UFF, 2008.

GEDIEL, José Antônio (org.). **Os caminhos do cooperativismo.** Curitiba: UFPR, 2001.

MANCE, Euclides André. **Redes de colaboração solidária**: aspectos econômico-filosóficos: complexidade e libertação. Petrópolis-RJ: Vozes, 2002.

---

## 8.2. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ABRANTES, José. **Associativismo e cooperativismo**. Como a união de pequenos empreendedores pode gerar emprego e renda no Brasil. Rio de Janeiro: Interciência, 2004.

ARROYO, João C. T.; SCHUCH, Flávio C. **Economia popular e solidária**: alavanca para um desenvolvimento sustentável e solidário. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2006. (Coleção Brasil Urgente).

ASSMANN, Hugo; MOSUNG, Jung. **Competência e sensibilidade solidária**: educar para a esperança. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

BARBOSA, Rosângela N. **A economia solidária como política pública**: uma tendência de geração de renda e ressignificação do trabalho no Brasil. São Paulo: Cortez, 2007.

CARNOY, M. **Estado e teoria política**. 17. ed. Campinas: Papirus, 2014.



---

Rafael Klein Moreschi  
Professor



---

Moacir Francisco Deimling  
Coordenador do Curso  
SIAPÉ 2052756