



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Cursos: Administração

Componente curricular: Introdução à filosofia

Fase: 2º Noturno

Ano/semestre: 2017/01

Número da turma: 17788

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Dr. Ricardo Niquetti

Atendimento ao Aluno: Terças, quartas e sextas na parte da tarde (agendar por email)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Graduação em Administração (linha de pesquisa em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo de formar o profissional-administrador dotado da capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a ação ética coletiva presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

A natureza e especificidade do discurso filosófico e sua relação com outros campos do conhecimento; principais correntes do pensamento filosófico; Fundamentos filosóficos da Modernidade. Tópicos de Ética e de Epistemologia.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Refletir criticamente, através de pressupostos éticos e epistemológicos, acerca da modernidade.

4.2 ESPECÍFICOS

Promover a compreensão da atitude filosófica;

Apreender as estruturas lógicas do pensamento;

Apropriar-se da compreensão das modificações da subjetividade humana ao longo da história;

Promover o filosofar como instrumento investigativo para a Administração;

Fomentar, através do contato com os principais marcos teóricos da Filosofia Moderna e Contemporânea, a reflexão sobre as contribuições da filosofia à Administração.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Filosofia, sua origem e problemática.
2. Conceitos básicos da filosofia e principais correntes.
3. Filosofia Moderna: Origem , problemática e principais correntes.
4. Uma política dos encontros: Espinosa e La Boétie contra a servidão voluntária.

5. Empirismo e Racionalismo um debate ético e epistemológico.
6. Nietzsche e a moralidade
7. O iluminismo, a Revolução Industrial e a crítica marxista.
8. A ascensão do capitalismo na modernidade e suas consequências no mundo contemporâneo.
9. A escola de Frankfurt: um debate em torno da produção estética.
10. Bergson e a revolução histórica.
11. Foucault e o perspectivismo crítico.
12. Desejo, trabalho e construção de si.
13. Como pensar o contemporâneo?

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de ensino da referida disciplina fundamenta-se na mediação e socialização do conhecimento e aprendizagem de forma orientada pelo docente, tendo como parâmetro as seguintes atividades:

- Aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show;
- Estudo e leituras dirigidas, envolvendo a participação dos alunos;
- Utilização de material audiovisual, contendo vídeos relacionados aos temas da disciplina;
- Análise e produção de seminários;
- Leituras, discussão e debates de textos em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Busca compreender os aspectos individuais e coletivos. Será realizada nos termos do regimento da instituição.

A avaliação será realizada com base nos seguintes elementos:

Prova: individual e sem consulta, de caráter acumulativo, sendo avaliada a capacidade reflexivo-argumentativa do aluno em relação aos conteúdos trabalhados em aula. Com pontuação de 0 a 10.
Participação, assiduidade e realização e apresentação dos trabalhos solicitados em aula. Com pontuação de 0 a 10.

Elaboração e apresentação de um trabalho final que busque a aproximação entre Administração e Filosofia. Com pontuação de 0 a 10.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

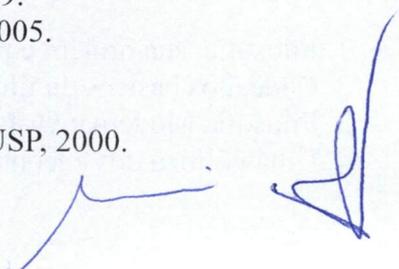
Será ofertado aos alunos oportunidades de recuperação de estudos e avaliações através de trabalhos orientados sob a supervisão e avaliação do professor, estes devem cumprir o regimento da instituição e serem previamente acordados e agendados pelos envolvidos.

8. REFERÊNCIAS

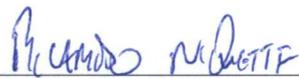
8.1 BÁSICA

- ABBA, Giuseppe. **História crítica da filosofia moral**. São Paulo: Raimundo Lúlio, 2011.
DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. **Introdução à teoria da ciência**. Florianópolis: EdUFSC, 2003.
FRANCO, Irley; MARCONDES, Danilo. **A Filosofia: O que é? Para que serve?** São Paulo: Jorge Zahar, 2011.
GALVÃO, Pedro (Org.). **Filosofia: Uma Introdução por Disciplinas**. Lisboa: Edições 70, 2012. (Extra Coleção).
HESSEN, J. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética**. São Paulo: Zahar, 2009.
VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. **Ética**. São Paulo: Civilização brasileira, 2005.

8.2 COMPLEMENTAR

- CANCLINI, Nestor García. **Culturas híbridas**. São Paulo: Editora da USP, 2000.
- 

GRANGER, Giles-Gaston. **A ciência e as ciências**. São Paulo: Ed. Unesp, 1994.
HOBSBAWM, Eric. **Era dos extremos**. O breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
HORKHEIMER, MAX. **Eclipse da razão**. São Paulo: Centauro, 2002.
JAMESON, Frederic. **Pós-modernismo: a lógica cultural do capitalismo tardio**. 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2007.
NOBRE, M. (Org.). **Curso Livre de Teoria Crítica**. 1. ed. Campinas: Papirus, 2008.
REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. 7. ed. São Paulo: Paulus, 2002.3 v.
SARTRE, Jean- Paul. Marxismo e existencialismo. In: . **Questão de método**. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1972.
SCHILLER, Friedrich. **Sobre a educação estética**. São Paulo: Herder, 1963.
SILVA, Márcio Bolda. **Rosto e alteridade: para um critério ético em perspectiva latinoamericana**. São Paulo: Paulus, 1995.



Professor Ricardo Niquetti
Siape: 1474213



Francisco de Lima
Siape 2052356
Coordenador de Curso de Administração
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC