



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2016.1

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Campus: Chapecó

Turma: - 14199 -Administração – 8ª Fase – Noturno – 2016/1

Componente curricular: - GCS077 - Gestão de Cooperativas

Número de créditos: 4 créditos

Carga horária (hora/aula): 72 hs

Carga horária (hora/relogio): 60 hs

Professora: Enise Barth Teixeira - [enise.teixeira@uffs.edu.br](mailto:enise.teixeira@uffs.edu.br)

Atendimento ao aluno: 2ª feira-tarde, mediante agendamento prévio.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3. EMENTA

Empresas de capital e cooperativas. Legislação cooperativista. Estrutura de poder na sociedade cooperativa. Modelos de gestão: tradicional, coletiva, democrática, autogestão. Administração em cooperativas: planejamento, organização, direção e controle. Controle financeiro de empresas cooperativistas. Avaliação de eficiência econômica e social da empresa cooperativa. Cooperativismo e organização industrial. Economia de empresas e estratégias de negócios das empresas cooperativadas.

### 4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

#### 4.1. GERAL:

- Conhecer e dominar conceitos e conhecimentos que possibilitem organizar a gestão de cooperativa de forma eficiente e construir os melhores instrumentos para a sua administração.

#### 4.2. ESPECIFICOS:

- Oportunizar o conhecimento e a compreensão da gestão de cooperativas;
- Desenvolver a capacidade de analisar e de interpretar práticas de gestão de cooperativas à luz dos fundamentos teóricos;
- Despertar nos acadêmicos o interesse em realizar estudos e pesquisas de gestão das organizações cooperativas.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2016.1

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DIA	AULA	CONTEÚDO
01/03	1 (19h10-22h40)	Apresentação do Plano de Ensino
08/03	2 (19h10-22h40)	Pesquisa das Práticas de Gestão das Cooperativas
15/03	3 (19h10-22h40)	Atual Contexto do Cooperativismo
22/03	4 (19h10-22h40)	Modelo de Gestão das Cooperativas
29/03	5 (19h10-22h40)	Elaboração do Projeto de Pesquisa das Práticas de Gestão
05/04	6 (19h10-22h40)	Processo de Planejamento das Cooperativas
12/04	7 (19h10-22h40)	Estruturação Organizacional das Cooperativas
19/04	8 (19h10-22h40)	Processo Diretivo das Cooperativas
26/04	9 (19h10-22h40)	Acompanhamento, Controle, Avaliação e Aprimoramento dos Resultados das Cooperativas
03/05	10 (19h10-22h40)	Prova
10/05	11 (19h10-22h40)	Pesquisa de Campo: coleta dos dados empíricos
17/05	12 (19h10-22h40)	Pesquisa de Campo: análise e interpretação dos dados
24/05	13 (19h10-22h40)	Pesquisa de Campo: análise e interpretação dos dados
31/05	14 (19h10-22h40)	Formatação do Artigo Científico
07/06	15 (19h10-22h40)	Preparação da Apresentação dos Resultados da Pesquisa
14/06	16 (19h10-22h40)	Seminário de Apresentação dos Resultados da Pesquisa Teórico-Prática
21/06	17 (19h10-22h40)	Seminário de Apresentação dos Resultados da Pesquisa Teórico-Prática
28/06	18 (19h10-22h40)	Encerramento da Disciplina

### OBSERVAÇÕES:

\* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As principais técnicas e procedimentos a serem utilizados são:

- 6.1 - Aulas expositivas e dialogadas;
- 6.2 - Desenvolvimento de atividades em grupo para estimular a habilidade de trabalhar em equipe e construir conhecimento coletivamente;
- 6.3 - Realização de pesquisa teórico-prática em grupo (4 alunos), diagnosticando práticas de gestão de organizações cooperativas;



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2016.1

- 6.4 - Painel com gestores de cooperativas e/ou visita técnica;
- 6.5 – Seminários de apresentação dos resultados dos casos pesquisados.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e Regulamento de Graduação da UFES (Resolução 04/2014- CONSUNI/CGRAD).
- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.

A avaliação compreende:

1. participação e presença em aula (10%)
2. prova (35%)
3. projeto de pesquisa e artigo científico (50%)
4. apresentação dos trabalhos (5%).

### 7.1. RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Em atenção ao Art. 79 do atual Regulamento da Graduação da UFES, serão oportunizadas atividades acadêmicas de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação, no caso, recuperação da Prova, para aqueles que obtiveram nota inferior a 6,0 (será mantida a nota mais alta), além do aperfeiçoamento dos trabalhos em grupo – projeto de pesquisa e artigo.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:

BATALHA, Mário Otávio (Org.). **Gestão agroindustrial**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007. v. 1.

BRAGA, Marcelo José; REIS, Brício dos Santos (Org.). **Agronegócio cooperativo: reestruturação e estratégias**. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2005.

CARVALHO, Adriano Dias de. **O cooperativismo sob a ótica da gestão estratégica global**. São Paulo: Ed. Barauna, 2011.

CRÚZIO, Helnon de Oliveira. **Como organizar e administrar uma cooperativa**. 4. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2002.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Manual de gestão das cooperativas: uma abordagem prática**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

### 8.2 COMPLEMENTARES:

ABRANTES, José. **Associativismo e cooperativismo**. Como a união de pequenos empreendedores pode gerar emprego e renda no Brasil. Rio de Janeiro: Interciência, 2004.

BIALOSKORSKI NETO, Sigismundo. **Economia e gestão de organizações cooperativas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

BRASIL. Lei nº 5.764, de 16 de dezembro de 1971. Define a Política Nacional de Cooperativismo, institui o regime jurídico das sociedades cooperativas, e dá outras providências. Disponível em <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L5764.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L5764.htm)>. Acesso em 02.maio.2012.

CENZI, Neri Luiz. **Cooperativismo: Desde as Origens ao Projeto de Lei de Reforma**



do Sistema Cooperativo Brasileiro. Curitiba/PR. Ed. Juruá, 2009.

FRANTZ, Walter. **Associativismo, cooperativismo e economia solidária**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012. – 162 p. – (Coleção educação à distância. Série livro-texto).

SCHNEIDER, José Odelso. **Democracia, participação e autonomia cooperativa**. 2. ed. São Leopoldo: UNISINOS, 2002.

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2016.1

Professora

Coordenadora do Curso  
JANAINA GOULARTE CARDOSO  
SIAPS 192/046  
Coordenadora do Curso de Administração  
Campus Chapecó-SC  
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS