



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Curso de Ciências Sociais

Disciplina: Introdução à Economia

Professor: André Luis da Silva Leite

Período: 3 (matutino)

Carga Horária: 72 h/a

Créditos: 04

Ano/Sem: 2011/02

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

**2. EMENTA:** Agregados Macroeconômicos: produto, renda, despesa, oferta agregada e demanda agregada. Contas Nacionais. Balanço de Pagamentos. Taxas de Câmbio e Regimes Cambiais. Conceito e funções da Moeda. O Banco Central e o Controle dos Meios de Pagamentos. Inflação.

### 3. JUSTIFICATIVA

O estudo dos conceitos básicos de economia, dos problemas econômicos fundamentais, da estrutura econômica nacional é parte fundamental da formação profissional em diversas áreas do conhecimento.

O conhecimento do comportamento do consumidor e da firma no mercado, bem como da estrutura de mercado a qual estão inseridos é fundamental para a tomada de decisão do profissional de Administração, bem como para o planejamento da empresa.

Esta disciplina permite ainda o contato inicial dos alunos do curso de Administração com um dos ramos mais importantes da Economia, representado pela Teoria Macroeconômica. Além de fornecer os conhecimentos preliminares dos grandes agregados econômicos, possibilita também o debate da conjuntura econômica à luz dos modelos e teorias mais utilizados pelas autoridades econômicas dos diversos países na atualidade.

### 4. OBJETIVOS:

#### 5.1. GERAL:

Adquirir conhecimento sobre os agregados macroeconômicos básicos.

#### 5.2. ESPECIFICOS:

- Apresentar conhecimentos básicos da teoria do consumidor e da firma, no sentido de compreender o comportamento dos agentes econômicos no mercado;
- Demonstrar o funcionamento das estruturas de mercado e a formação de preços;
- Proporcionar ferramentas microeconômicas para utilização na realidade empresarial;
- Apresentar aos alunos os principais modelos e instrumentos de política macroeconômica;



- Possibilitar situações de debate da realidade econômica e social brasileira e mundial a partir dos aportes teóricos apresentados na disciplina;

**6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** (cronograma por aula/procedimento didático).

ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1	A Economia enquanto ciência: definições, objeto de estudo e princípios. História econômica geral..	Aula expositiva. Leitura e exercícios para casa. Cap. 1 e 2 Krugman e Wells
2	A evolução do Pensamento Econômico. Sistemas econômicos e a alocação dos recursos produtivos	Paiva e Cunha. Cap. 1
3	Os clássicos: Adam Smith	Aula expositiva. Leitura para casa. Carneiro (p. 15-53)
4	Os clássicos: Karl Marx	Aula expositiva. Leitura para casa. Carneiro (p. 97-148)
5	As forças de mercado: oferta e demanda e equilíbrio de mercado.	Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa. Paiva e Cunha, cap. 4
6	Estruturas de Mercado e Concorrência. Formas de concorrência: preço e inovação.	Aula expositiva. Exercícios em sala. Debate em sala. Leitura e exercício para casa. Paiva e Cunha
7	Avaliação 1 (a ciência econômica e microeconomia)	Prova individual e sem consulta
8	Clássicos: Keynes	Carneiro, p. 97-128.
8	Determinação do produto e renda agregados	Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercício para casa. Paiva e Cunha, caps. 3 e 9.
8	Determinação do produto e renda agregados	Aula expositiva. Exercícios em sala. Debate em sala. Leitura e exercício para casa. Paiva e Cunha, caps. 3 e 9.
9	Economia internacional: Comércio internacional e IED.	Aula expositiva. Debate Paiva e Cunha, cap. 10.
10	Economia internacional: balanço de pagamentos, exportação, importação e determinação da taxa de câmbio	Aula expositiva. Exercícios em sala. Debate em sala. Leitura e exercício para casa.



		Paiva e Cunha
12	Inflação: conceitos, alcance e formas de combate	Aula expositiva. Exercícios em sala. Debate em sala. Leitura e exercício para casa. Paiva e Cunha
13	Avaliação 2 (macroeconomia)	Prova individual e sem consulta
14	O Setor Público: elementos de política e o déficit público	Aula expositiva. Exercícios em sala. Debate em sala. Leitura e exercício para casa. Paiva e Cunha
15	Economia Brasileira Contemporânea	Aula expositiva. Exercícios em sala. Debate em sala. Leitura e exercício para casa. Paiva e Cunha, Parte II
16	Economia Brasileira Contemporânea	Seminário e debate em sala. Paiva e Cunha, Parte II
18	Avaliação Semestral Recuperação	Prova individual e sem consulta

OBS1: Esse cronograma poderá sofrer alterações ao longo do semestre em virtude de situações imprevistas.

OBS2: O professor irá atender os alunos para esclarecimentos de dúvidas relacionadas a disciplina nas tardes de 6ª-feira, das 13:30hs às 17:00hs.

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação será composta dos seguintes itens:

Nota final = Prova individual I (30%) + Prova individual II (30%) + trabalhos (30%) + Exercícios (10%)

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:

ABREU, Marcelo de Paiva (Org.). **A Ordem do Progresso**: 100 anos de Política Econômica Republicana. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

ARRIGHI, G. **O Longo Século XX**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.

BRAUDEL, F. **Gramática das Civilizações**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

EICHENGREEN, Barry. **A Globalização do Capital**. São Paulo: Ed. 34, 2000.

KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin. **Introdução à Economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

PAULANI, Leda; BRAGA, Márcio. **A nova contabilidade social**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

### 8.2 COMPLEMENTAR:



BELLUZZO, Luiz Gonzaga de Mello. **Ensaio sobre o Capitalismo do Século XX**. São Paulo: Editora UNESP; Campinas-SP: Unicamp, Instituto de Economia, 2004.

BRENNER, Robert. **O Boom e a Bolha**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2002.

CANO, Wilson. **Introdução à Economia**: uma abordagem crítica. São Paulo: Unesp, 2007.

CARNEIRO, R. (Org.). **Os clássicos da economia**. São Paulo: editora Ática, 1997.

CHESNAIS, François. **A Mundialização Financeira**. São Paulo: Xamã, 1998.

\_\_\_\_\_. (Org.). **Finança Mundializada**. São Paulo: Boitempo, 2005.

FEIJÓ, Carmen A. et al. **Contabilidade social**: o novo sistema de contas nacionais do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

GREMAUD, A. P.; VASCONCELLOS, M. A. S. de; TONETO JÚNIOR, R. **Economia brasileira contemporânea**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004. 626 p.

GOWAN, Peter. **A Roleta Global**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2003.

HARVEY, David. **Los Límites del Capitalismo y la Teoría Marxista**. México: Fondo de Cultura Económica, 1990.

HIRST, P.; THOMPSON, G. **Globalização em Questão**. Petropolis: Vozes, 2002.

MEURER, R. SAMOHL, R. W. **Conjuntura econômica**: entendendo a economia no dia-a-dia. Campo Grande-MS, Ed. Oeste. 2001.

