

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: SOCIOLOGIA I: (FOCO A: SOCIOLOGIA DE DURKHEIM)

Fase: 2

Ano/Semestre: 2013/1

Numero de Créditos: 04

Carga horária: 60h

Professor: Fábio Carminati – fabio.carminati@uffs.edu.br

Atendimento: agendado por email

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade da superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

As contribuições de Émile Durkheim para a consolidação da sociologia como ciência. Os avanços de Durkheim em relação à sociologia positivista. As regras do método sociológico. A concepção orgânica e funcionalista da sociedade. A sociologia do conhecimento de Durkheim. Desdobramentos e influências da sociologia funcionalista nas diferentes disciplinas das ciências humanas.

4. JUSTIFICATIVA

Trata-se de um dos clássicos do pensamento social, cujas principais obras são imprescindíveis que o estudante de ciências sociais conheça.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Émile Durkheim.

Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor.

Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate da sociologia organicista.

5.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar o pensamento sociológico de Émile Durkheim e a sua contribuição para a análise dos fenômenos sociais.

Conhecer os diferentes pressupostos filosóficos, metodológicos e políticos subjacentes à obra de Durkheim possibilitando seu entendimento crítico.

Apresentar os desdobramentos teóricos e contemporâneos da obra de Durkheim.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Data Encontro | Conteúdo |
|---------------|---|
| 24/4/2013 | Apresentação da disciplina |
| 1/5/2013 | Emile Durkheim: contexto histórico, teórico e biográfico. |
| 8/5/2013 | Emile Durkheim: contexto histórico, teórico e biográfico. |
| 15/5/2013 | Emile Durkheim: contexto histórico, teórico e biográfico. |
| 22/5/2013 | Emile Durkheim: contexto histórico, teórico e biográfico. |
| 29/5/2013 | Atividade de prática como componente curricular |
| 5/6/2013 | Avaliação |
| 12/6/2013 | As regras do método sociológico |
| 19/6/2013 | As regras do método sociológico |
| 26/6/2013 | A divisão do trabalho social |
| 3/7/2013 | A divisão do trabalho social |
| 10/7/2013 | Atividade de prática como componente curricular |
| 17/7/2013 | O suicídio |
| 24/7/2013 | O suicídio |
| 31/7/2013 | Atividade de prática como componente curricular |
| 7/8/2013 | Sociologia da religião, a sociedade e o pensamento lógico |
| 14/8/2013 | Sociologia da religião, a sociedade e o pensamento lógico |
| 21/8/2013 | Atividade de prática como componente curricular Entrega trabalho final |
| 28/8/2013 | Encerramento da disciplina |

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, e filmes

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação processual, realizada por meio de trabalhos e provas e composta de duas notas parciais com direito a recuperação para os alunos que não atingirem a média 6,0.

9. ATIVIDADE DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: 15 horas

Leitura de um autor clássico e elaboração de um texto individual que estabeleça uma relação entre a leitura e uma questão proposta pelo docente.

10.REFERÊNCIAS BÁSICAS

DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

DURKHEIM, Émile. As formas elementares da vida religiosa. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

DURKHEIM, Émile. O suicídio. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

DURKHEIM, Émile. Da divisão do trabalho social. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1975.

RODRIGUES, José Alberto (Org). Émile Durkheim – Sociologia. São Paulo: Ática 1988.

11.REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALMEIDA, Marco Antônio de. Elementar, meu caro Durkheim! Reflexões sobre sociologia e romance policial. Revista de Ciências Sociais (UFC), Fortaleza, v. 22, n. 1-2.

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

BENOIT, Lelita. Sociologia comteana: gênese e devir. São Paulo: Discurso editorial, 1999.

BERGER, Peter; LUCKMANN, T. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1995.

COELHO, Ruy. Indivíduo e sociedade na teoria de A. Comte. São Paulo: Perspectiva, 1995.

DUVIGNAUD, Jean. Durkheim. Lisboa: Livraria Martins Editora, 1982.

FRIDMAN, Luis Carlos (Org.). Durkheim e Weber: socialismo. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1983.

GIDDENS, Anthony. As idéias de Durkheim. São Paulo: Cultrix, 1981.

LACROIX, Bernard. Émile Durkheim y lo político. Mexico: Fondo de Cultura Economica, 2004.

ORTIZ, Renato. Durkheim: arquiteto e herói fundador. Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, n. 11, v. 4, 1989.