



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Filosofia

**Componente curricular:** História da Filosofia Moderna

**Fase:** 3.

**Ano/semestre:** 2013/2

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 60

**Carga horária – Hora relógio:** 45

**Professor:** Flávio Zimmermann

**Atendimento ao Aluno:** combinar horário por email

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade

**3. EMENTA**

O Renascimento e a ciência moderna. Racionalismo. Empirismo. Contratualismo. Iluminismo. Romantismo Alemão. Idealismo. Ceticismo de David Hume. Criticismo Kantiano. Marxismo.

**4. OBJETIVOS**

**4.1. GERAL**

Apresentar os principais textos filosóficos e respectivos autores que sintetizam a expressão do pensamento filosófico na modernidade.

**4.2. ESPECÍFICO**

Promover o entendimento e discussão de temas relacionados à filosofia moderna, a partir das reflexões críticas dos filósofos do período, tais como Michel de Montaigne, René Descartes, John Locke, David Hume e Immanuel Kant.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
16.09	Leitura e comentário sobre o Plano de Ensino O contexto do período renascentista e moderno
23.09	O nascimento do ceticismo moderno Texto-base: “A História do Ceticismo, de Erasmo a Espinosa”, cap. 3
30.09	Montaigne e a crise cética Texto-base: “A Apologia de Raymond Sebond”, de Montaigne.
07.10	Semana Diversa
14.10	O fideísmo de Montaigne Texto-base: “A Apologia de Raymond Sebond”, de Montaigne.
21.10	O ataque ao ceticismo: Descartes Texto-base: “Meditações Metafísicas”, 1, 2. e 3. Meditação
28.10	Feriado
04.11	Descartes e as provas da existência de Deus (3.e 5.Med.) e o mecanicismo (Disc.5.parte) John Locke e a crítica ao inatismo Texto-base: “Ensaio sobre o Entendimento Humano”, livro I (cap. 1), Livro II (cap. 1 e 2) e livro IV (cap.1 a 11).
11.11	Primeira prova escrita (NP1)
18.11	O empirismo de Locke e as críticas ao ceticismo Hume e a crítica à indução e à noção de causalidade Texto-base: “Uma investigação sobre o Entendimento Humano”, seção IV e V
25.11	O ceticismo moderado de Hume A crítica de Hume à noção do ‘eu’ Texto-base: “Uma investigação sobre o Entendimento Humano”, seção XII e “Tratado da Natureza Humana”, Livro I, parte IV, sec. VI
02.12	A revolução copernicana de Kant Texto-base: Prefácio da “Crítica da Razão Pura” e trechos dos “Prolegômenos”
09.12	Segunda prova escrita (NP1)
16.12	Entrega e correção das provas Reunião dos grupos para preparação dos seminários
23.12 a 05.01	Recesso
06.01 a 27.01	Seminários sobre os textos propostos em sala de aula (NP2)
03.02	Recuperação (Prova escrita)
10.02	Entrega e correção dos trabalhos Prazo final de entrega dos PCCs

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino baseia-se em aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show;

vídeos relacionados aos temas da disciplina; estudo e leituras dirigidas (estudo de texto); discussão e debate de textos em sala de aula.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação NP1 constará de duas provas a serem realizadas individualmente e em sala de aula sobre os tópicos do Conteúdo Programático (com consulta ao seu próprio material impresso). Cada uma destas atividades valerá 5,0 pontos; a NP2 constará de uma apresentação e trabalho sobre um texto ou artigo proposto em sala de aula. A nota final será a média simples da NP1 e NP2. Para quem ficar em recuperação, a nota final será somada à da recuperação e dividida por 2.

### 7.1 Prática de Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática de Componente Curricular (PCC) constará de uma proposta sobre como ministrar um dos conteúdos estudados em aula no Ensino Médio. A proposta deverá conter: ementa, objetivos, cronograma, avaliação, referências e uma explicação sobre a forma de como o conteúdo será ministrado (metodologia).

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

DESCARTES, R. Discurso sobre o método. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

\_\_\_\_\_. Meditações Metafísicas. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

KANT, I. Crítica da Razão Pura. 5 ed., Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1997.

HOBBS, T. Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil. São Paulo: Nova Cultural, 2004. (Coleção Os Pensadores).

LOCKE, J. Ensaio acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2005. (Coleção Os Pensadores).

### 8.2 COMPLEMENTAR

AYER, A. J. Hume. São Paulo: Loyola, 2003.

BAYLE, Pierre. Dicionário Histórico e Crítico, verb. Pirro. Sképsis, ano I, n. 2, 2007. Disponível em: [www.revista-skepsis.com](http://www.revista-skepsis.com)

DELEUZE, G. A filosofia crítica de Kant. Lisboa: Edições 70, 1983.

HUME, D. Investigação acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2004. (Coleção Os Pensadores).

KANT, I. Prolegômenos. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores).

MARX. O Manifesto do partido comunista. São Paulo: Global, 2006.

MONTAIGNE, Michel de. Ensaio. São Paulo: Abril Cultural, 1972. V. 1. p. 204-279. (Col. Os Pensadores).

MONTEIRO, João Paulo. Hume e a epistemologia. Portugal: Imprensa Nacional - Casa da Moeda.

POPKIN, Richard. A História do Ceticismo de Erasmo a Espinosa. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2000.

\_\_\_\_\_. Ceticismo moderno. In: DANCY, J. & Sosa, E. (org). A Companion to epistemology, 1997. Tradução: Jaimir Conte. Disponível em:

RUSSELL, Bertrand. Os Problemas da Filosofia. Disponível em: [https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CD0QFjAC&url=http%3A%2F%2Fwww.sigaa.ufrn.br%2Fsigaa%2FverProducao%3FidProducao%3D254257%26key%3Dc7b4dbe8af154f77d38814f25b1d94d4&ei=llc-FUtCPHlaa8wTP\\_oHgAg&usq=AFQjCNHybsKg2GCgt8z\\_9jYn\\_p95b72UVQ&sig2=kWMqOOK2e9-x8Hz8oU-qUJQ](https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CD0QFjAC&url=http%3A%2F%2Fwww.sigaa.ufrn.br%2Fsigaa%2FverProducao%3FidProducao%3D254257%26key%3Dc7b4dbe8af154f77d38814f25b1d94d4&ei=llc-FUtCPHlaa8wTP_oHgAg&usq=AFQjCNHybsKg2GCgt8z_9jYn_p95b72UVQ&sig2=kWMqOOK2e9-x8Hz8oU-qUJQ)

\_\_\_\_\_. História da Filosofia Ocidental. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

SMITH, Plínio Junqueira. O ceticismo de Hume. São Paulo: Loyola, 1995.

VERDAN, André. O Ceticismo Filosófico. Florianópolis: Edufsc, 1998.

VOLTAIRE, François Marie Arouet. Tratado de Metafísica e Dicionário Filosófico. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os Pensadores).