



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
TURMA: 16048 – 8ª. FASE NOTURNO

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso I

Fase: 8ª. Fase Noturno

Horário: Sexta-feira – 19h às 22h40min

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 16048

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72 HA

Carga horária – Hora relógio: 60h

Professor: Ari José Sartori e-mail: ari.sartori@uffs.edu.br

Atendimento ao Aluno: Sexta-feira (marcar horário previamente por e-mail)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Um dos objetivos definidos no PPC do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul, relaciona-se fortemente com o perfil geral da instituição, que compreende a educação como um espaço de formação de indivíduos críticos e reflexivos, tendo como propósito superar a perspectiva de um ensino tecnicista e supostamente neutro do ponto de vista ideológico, voltado principalmente para a (re)produção de mão-de-obra especializada.

Para tanto, este adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade da superar a matriz produtiva existente.

3. EMENTA

Desenvolvimento do projeto de pesquisa

4. OBJETIVOS

Orientar a elaboração do projeto de pesquisa formulado em Trabalho de Conclusão I, para realizar pesquisa.

 1 

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA / ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1ª 05/08	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
2ª 12/08	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
3ª 19/08	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
4ª 26/08	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
5ª 02/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
6ª 09/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
7ª 16/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
8ª 23/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
9ª 30/09	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
10ª 07/10	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
11ª 14/10	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
12ª 21/10	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
28/10	Feriado	
13ª 28/10	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
14ª 04/11	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
11/11	SEMANA ACADEMICA	
15ª 18/11	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
16ª 25/11	Orientação individual	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
17ª 02/12	Revisão final	Apresentação e discussão sobre as etapas planejadas e executadas do TCC
18ª 09/12	Entrega da versão final TCC	



6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

Os conteúdos das aulas serão trabalhados através de orientações individuais; leituras; fichamentos; escrita sistemática e reescrita.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DA APRENDIZAGEM

ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
NT1: Nota do projeto pesquisa - Primeira versão	Clareza do texto escrito. Objetividade da resposta. Apropriação adequada da bibliografia. Compreensão das orientações. Articulações com outros saberes.	50%
NT2: Nota final do projeto pesquisa	Capacidade de expressão oral, clareza na apresentação do trabalho.	50%

NOTA: Os critérios de aprovação e recuperação seguirão o Regulamento da Graduação da UFFS (Art. 75, § I e Art. 77) e decisões realizadas no colegiado do curso de Ciências Sociais.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

8.1. Bibliografia Básica

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2007.

DAMATTA, Roberto. **Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social**. Petrópolis: Vozes, 1983.

DA MATTA. O ofício do Etnólogo ou como ter "Anthropological Blues". In: E. Nunes (Org). **A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.

FERNANDES, Florestan. **Ensaio de Sociologia Geral e Aplicada**. São Paulo: Livraria pioneira editora, 1971
GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1989.

KERLINGER, Fred N. **Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: EPU, 1980.

KIDDER, Louise H. (org). **Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais**. São Paulo: EPU, 1987.

MAY, Tim, **Pesquisa Social: questões, métodos e processo**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MORIN, Edgar. **O Método 6: Ética**. Porto Alegre: Sulina, 2005, 222p. Tradução de Juremir Machado da Silva.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. **O trabalho de antropólogo**. São Paulo: UNESP, 2000.

_____. **Sobre o Pensamento Antropológico**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1988.

PASSERON, Jean-Claude. **O Raciocínio Sociológico**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

PHILLIPS, Bernard. **Pesquisa Social: estratégias e táticas**. Rio de Janeiro: Agir, 1974. Tradução de Vanilda Paiva

SILVA, Hélio R. S. A situação etnográfica: andar e ver. In: Horiz. Antropol. vol.15 no.32 Porto Alegre, jul./dez. 2009.

VELHO, Gilberto. **Individualismo e cultura**: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1981.

8.2 Referências Complementares

ANGROSINO, Michael. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre: Bookman, 2009. 138 p. (Coleção Pesquisa Qualitativa). **Cap. 1 Breve História da Etnografia (p. 16-33)**

CUCHÉ, Denys. Conclusão na forma de um paradoxo: o bom uso do relativismo e do etnocentrismo. In: _____ **A noção de cultura nas ciências sociais**. Bauru : Edusc, 1999.

MALINOWSKI, Bronislaw. **Os argonautas do Pacífico Ocidental**. São Paulo: Ed. Abril, 1978. (Cap. 1,2,3).

ORTIZ, Renato. Sobre o Relativismo Cultural. Disponível em Alambre. Comunicación, información, cultura. Nº 2, marzo de 2009. <http://www.revistaalambre.com/Articulos/ArticuloMuestra.asp?Id=33#inicio>

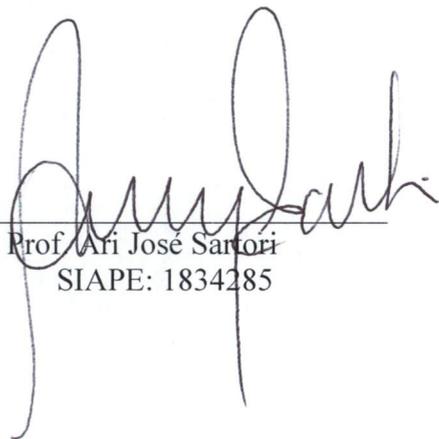
PEIRANO, Mariza. A alteridade em contexto: a antropologia como ciência social no Brasil. Universidade de Brasília : **séries Antropológicas no. 255**. Brasília, 1999.

SODRÉ, Muniz. A verdade Seduzida: por um conceito de cultura no Brasil. Rio de Janeiro : DP&A, 2005, 3ª Edição.

STOCKING, George. **A formação da antropologia americana : Franz Boas**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2004.

VELHO, Gilberto. Observando o Familiar. In: NUNES, Edson de Oliveira. **A Aventura Sociológica**. Rio de Janeiro, Zahar, 1978.

OBS: Outras referências complementares serão fornecidas conforme as temáticas escolhidas pelos/as orientandos/as.



Prof. Ari José Sartori
SIAPE: 1834285



Prof. Dr. Claudécir Dos Santos
SIAPE nº. 2145499
Coordenador do Curso de Ciências Sociais
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó - SC

Coord. Curso Prof. Claudécir dos Santos
SIAPE