

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO .1

Curso: Filosofia e Administração

Componente curricular: Direitos e Cidadania

Fase: 3 e 3

Ano/semestre: 2014/01

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

:Carga horária – Hora relógio

Professor: Humberto José da Rocha

Atendimento ao Aluno: Agendado de acordo com a necessidade e disponibilidade de alunos e professor

OBJETIVO GERAL DO CURSO .2

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul

EMENTA .3

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global

OBJETIVOS .4

GERAL 4.1

Permitir ao estudante uma compreensão adequada acerca dos interesses de classe, das ideologias e das elaborações retórico-discursivas subjacentes à categoria cidadania, de modo possibilitar a mais ampla familiaridade com o instrumental teórico apto a explicar a estrutural ineficácia social dos direitos fundamentais e da igualdade pressuposta no conteúdo jurídico-político da cidadania na modernidade

ESPECÍFICOS 4.2

Apresentar uma conceituação interdisciplinar dos direitos humanos e cidadania articulada com 4.2.1 ;conceitos como democracia, Estado e cultura

Compreender o processo histórico dos direitos humanos e da cidadania de forma a 4.2.2 ;compreender a atualidade do tema

Contribuir para o engajamento crítico dos alunos no sentido tanto da garantia dos direitos 4.2.3 ;quanto da importância dos deveres inerentes à cidadania

CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS .5

CONTEÚDO	ENCONTRO	
Apresentação da disciplina	13/05	1
Origens da concepção de cidadania	20/05	2
Os fundamentos dos direitos humanos	27/05	3
.O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais	03/06	4
(A Declaração Universal dos Direitos Humanos (Paris/1948	07/06	5
Exercícios de revisão – Encaminhamento de seminário	10/06	6
Prova 1	14/06	7
(Cidadania do Brasil: “Primeiros passos” (1822-1930) (Recuperação	17/06	8
(Cidadania do Brasil: “Marcha acelerada” (1930-1964	21/06	9
(Cidadania do Brasil: “Passo atrás, passo adiante” (1964-1985	24/06	10
Cidadania do Brasil: “A cidadania após a redemocratização” (1985) e a ”Constituição de 1988	28/06	11
Exercícios Revisão - Entrega Projeto	01/07	12
Seminário 1) Conceito e alcance dos DH	08/07	1
Memória e Direitos Humanos (2		3
Cidadania Global (3		
Cibercidadania (4	15/07	1
Cidadania e capitalismo (5		4
Direitos Humanos e Ambiente (6		
Cidadania e Movimentos Sociais (7	22/07	1
Justiça e Direitos Humanos (8		5
Tema optativo (9		
Recuperação – Encerramento do semestre		

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS .6

Aulas expositivas, palestras, conferências, debates, discussões de textos previamente escolhidos, pesquisas orientadas, seminários, filmes e exercícios de fixação de conteúdo

AValiação DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM .7

A avaliação constará de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) a ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo constará de uma prova; o segundo registro (NP2) até o final do semestre letivo, constará de um seminário temático. Ainda poderá ocorrer o acréscimo – e nunca a subtração – de nota individual de acordo com a leitura dos textos e participação do aluno

RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO 7.1

Aos alunos que não atingirem a média de aprovação novas oportunidades de aprendizagem e avaliação serão ofertadas antes do registro no diário de classe

REFERÊNCIAS .8

BÁSICA 8.1

- .BOBBIO, Norberto. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992
.CARVALHO, José Murilo. Desenvolvimento da cidadania no Brasil. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995
.HONNETH, Axel. Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. Trad. Luiz Reppas. São Paulo: Ed. 34, 2003
.MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, 1967
.MARX, Karl. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2005
.TORRES, Ricardo Lobo (Org.). Teoria dos Direitos Fundamentais. 2. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001

COMPLEMENTAR 8.2

- .BRASIL. Constituição da República Brasileira. Brasília, 1988
.CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org.). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006
.DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais. Ijuí: Unijuí, 2003
.FINKELMAN, Jacobo (Org.). Caminhos da Saúde Pública no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002
.HABERMAS, Jürgen. A inclusão do outro: estudos de teoria política. São Paulo: Loyola, 2002
.IANNI, Octavio. A sociedade global. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008
.LOSURDO, Domenico. Democracia e Bonapartismo. Editora UNESP, 2004
.REZENDE, A. L. M. de. Saúde, dialética do pensar e do fazer. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989
.SAES, Décio Azevedo. Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania .<Disponível em: <<http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16saes.pdf>
.SANTOS, Wanderley G. Cidadania e justiça. Rio de Janeiro: Campus, 1977
.SARLET, Ingo Wolfgang. A eficácia dos Direitos Fundamentais. 9. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007

Professor

Coordenador do curso