



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia
Componente Curricular: Filosofia da Educação
Fase: 3.ª fase
Ano/Semestre: 2011.2
Numero de Créditos: 4
Carga horária - Hora Aula: 72 h/a
Carga horária - Hora Relógio: 60 h
Professora: Franciele Bete Petry
Horário de atendimento: agendar pelo email francielebp@uffs.edu.br

OBJETIVO DO CURSO (consta no PPC)

EMENTA

1. Filosofia e Filosofia da Educação. 2. Pressupostos filosóficos que fundamentam as concepções de educação. 3. O projeto greco-cristão de Educação: a concepção essencialista do homem, o adulto como modelo educativo. 4. A concepção existencialista e as modernas pedagogias. 5. Evolução e educação. 6. As filosofias contemporâneas e a educação (racionalismo, pragmatismo, existencialismo, teoria crítica, dialética, pós-modernismo).

JUSTIFICATIVA

Filosofia da Educação é componente curricular do curso de Filosofia e tem como objetivo proporcionar aos alunos a compreensão sobre o modo como os temas educacionais são tratados a partir de uma perspectiva filosófica. Nesse sentido, cabe à disciplina discutir a relação entre a Filosofia e a Educação, refletindo sobre os pressupostos filosóficos que compõem o pensamento e a prática pedagógica, além de debater o modo como tais elementos se relacionam com o funcionamento da sociedade.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL: Refletir sobre os fundamentos filosóficos das concepções e práticas pedagógicas.

4.2. ESPECIFICOS:

- Compreender a relação entre Filosofia e Educação e sua importância para a formação do educador, bem como para a prática educativa;
- Refletir sobre o significado da educação sob a perspectiva filosófica;
- Identificar os fundamentos filosóficos de teorias e práticas pedagógicas;
- Pensar sobre a relação entre a prática educativa e a sociedade.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO
03.08	Apresentação da disciplina, conteúdos e avaliação. Introdução aos tópicos de estudo da disciplina.
10.08	Os Sofistas e a educação
17.08	A atitude socrática e a busca pela verdade
24.08	<i>O Mênon</i> de Platão: verdade e conhecimento
31.08	Educação e Política em Platão



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

14.09	Avaliação
21.09	Educação no <i>De magistro</i> de St. Agostinho
28.09	Educação no <i>De magistro</i> de St. Agostinho
05.10	Educação e política em Rousseau
19.10	Educação e Infância em Rousseau – I
26.10	Educação e Infância em Rousseau – II
09.11	O ideal de esclarecimento kantiano
16.11	A pedagogia de Kant
23.11	Teoria Crítica e Educação
30.11	Educação e infância na perspectiva da Teoria Crítica
07.12	Filosofia da Educação no Brasil
14.12	Defesa oral dos artigos
15.12	Defesa oral dos artigos

6. AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 4 da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, “a aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2)”.

A avaliação levará em consideração a compreensão dos conceitos e conteúdos estudados, clareza e rigor textual, capacidade de se expressar claramente, capacidade de argumentação, pontualidade na entrega dos trabalhos.

Composição da NP1:

- Prova dissertativa (Peso 8)
- Conjunto de atividades realizadas em sala de aula (Peso 2)

Composição da NP2:

- Defesa oral do artigo (Peso 3)
- Artigo individual (Peso 7)

DATA DE ENTREGA DO TRABALHO: 07.12

Recuperação:

A recuperação dos conteúdos será feita do seguinte modo: em relação à NP1, será realizada uma nova prova, cuja nota será somada à anterior e dividida por 2. A nota atribuída ao conjunto de atividades em sala de aula não será objeto de recuperação. A NP1 será o resultado da média ponderada dos dois instrumentos avaliativos. Em relação à NP2, será objeto de recuperação apenas o artigo escrito, o qual deverá ser refeito para a obtenção de uma nova nota que substituirá a anterior.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Observação: a disciplina contará com a atividade de Prática de Componente Curricular, a qual será realizada por meio de seminários ao longo da segunda parte do semestre letivo sobre temas correspondentes ao conteúdo programático.

7. REFERÊNCIAS

7.1. BÁSICAS:

- ADORNO, Theodor W. *Educação e Emancipação*. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
- AGOSTINHO, Santo. *De magistro*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores)
- JAEGER, Werner. *Paidéia – A Formação do Homem Grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- KANT, Immanuel. *Sobre a pedagogia*. Piracicaba: UNIMEP, 2004.
- PLATÃO. *A República*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou da Educação*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

7.2. COMPLEMENTAR:

- ALMEIDA, Aires (Org.). *Dicionário escolar de filosofia*. Lisboa: Plátano. Disponível em: <<http://www.defnarede.com/>>.
- ARANHA, Maria L. de A. *Introdução à Filosofia da Educação*. São Paulo: Moderna, 2006.
- ASSMANN, Selvino J. Sobre a política e a pedagogia em Rousseau. Disponível em: <http://www.cfh.ufsc.br/~wfil/selvino2.htm>
- GRAMSCI, Antônio. *Os intelectuais e a organização da cultura*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.
- KANT, Immanuel. Resposta à pergunta: o que é esclarecimento? In: *Textos seletos*. Petrópolis: Vozes, 1974.
- LUCKESI, Cipriano C. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 1991.
- PAGNI, P. A. (Org.); SILVA, Divino José da (Org.). *Introdução à Filosofia da Educação*. Temas contemporâneos e história. São Paulo: Editora Avercamp, 2007.
- PERISSE, Gabriel. *Introdução à Filosofia da Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- SEVERINO, Antonio. J. *Filosofia da educação: construindo a cidadania*. São Paulo: FTD, 1994.
- WINCH, Christopher; GINGELL, John. *Dicionário de filosofia da educação*. São Paulo: Contexto, 2007.