



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2015.2

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: 11909 - **Engenharia Ambiental**

Componente curricular: GCS253 - **Gestão Econômica**

Fase: **8ª Integral**

Ano/semestre: **2015.2**

Numero da Turma: **11909**

Número de créditos: **2**

Carga horária (hora/aula): **36**

Carga horária (hora/relógio): **30**

Professora: **Juliana Fabris** (contato e-mail: [juliana.fabris@uffs.edu.br](mailto:juliana.fabris@uffs.edu.br))

Atendimento ao aluno: Quartas-feiras à tarde, mediante agendamento por e-mail.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Engenharia Ambiental tem por objetivo formar profissionais generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, que busquem absorver as necessidades da sociedade considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. Além dessa visão ampla espera-se desse profissional uma sólida formação no que tange aos conhecimentos científicos específicos necessários para atividades que viabilizam a utilização consciente dos recursos naturais renováveis, bem como sua correta aplicação nos mais variados contextos.

### 3. EMENTA

Matemática financeira. Engenharia econômica. Comparação de alternativas de investimento. Depreciação técnica. Análise de custo/benefício. Modelos de decisão econômica. Análise econômica de projetos. Viabilidade de empreendimentos. Custos ambientais e Desenvolvimento Sustentável. Valoração econômica do Meio Ambiente. Gestão Econômica do Meio Ambiente.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 OBJETIVO GERAL

Conhecer os principais conceitos da engenharia econômica e suas aplicações, bem como analisar a variável econômica nas questões ambientais.

#### 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Calcular o desempenho de investimentos medido em termos monetários, por meio da utilização da matemática financeira.
- Analisar alternativas de investimento e situações que envolvam risco e incerteza com a utilização de modelos de decisão econômica.
- Proporcionar conhecimentos práticos para cálculos de avaliações econômicas de projetos de investimentos.
- Conhecer os fundamentos da valoração econômica do meio ambiente, custos ambientais e desenvolvimento sustentável.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

AULA	CONTEÚDO
1	Apresentação e Discussão do Plano de Ensino. Introdução à Gestão Econômica.
2	Matemática Financeira: - Juros Simples; - Juros Compostos; - Taxa nominal, real e efetiva; - Equivalência entre taxas.
3	Matemática Financeira: - Juros Simples; - Juros Compostos; - Taxa nominal, real e efetiva; - Equivalência entre taxas. (Continuação)
4	Matemática Financeira: - Juros Simples; - Juros Compostos; - Taxa nominal, real e efetiva; - Equivalência entre taxas. (Continuação)



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2015.2

5	Fluxo de Caixa
6	Fluxo de Caixa ( <i>continuação</i> )
7	Alternativas de investimentos: - Pay-back (simples e descontado); - TIR; - VPL; -Taxa mínima de atratividade.
8	Alternativas de investimentos: - Pay-back (simples e descontado); - TIR; - VPL; -Taxa mínima de atratividade. ( <i>continuação</i> )
9	Depreciação: - Métodos de depreciação; - Taxas de depreciação.
<b>10</b>	<b>Prova I</b>
11	Método custo benefício
12	Modelo de decisão econômica
13	Análise econômica de projetos
14	Viabilidade de empreendimentos
15	Custos Ambientais e desenvolvimento sustentável
16	Valoração econômica do meio ambiente
17	Gestão Econômica do Meio Ambiente
<b>18</b>	<b>Prova II</b>
	Recuperação

*\* O plano de ensino poderá sofrer alterações, conforme o andamento do semestre, assim como poderão ocorrer alterações nas datas previstas que serão previamente informados pela professora em sala de aula ou via eletrônica (e-mail ou moodle).*

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia se baseará em aulas expositivas dialogadas, com o uso de exemplos e exercícios simulados ou baseados em casos reais. A realização dos exercícios de fixação prática, em sala e extrassala, é imprescindível.

Para o acompanhamento das aulas o aluno deverá providenciar material (livros, artigos, apostilas, etc.) que tratem sobre os assuntos elencados no conteúdo programático. A leitura dos pontos antes das aulas é relevante.

Além disso, é importante que o aluno traga às aulas uma calculadora preferencialmente HP12C, inclusive nas avaliações.

- A metodologia e os critérios que serão utilizados para a elaboração dos trabalhos, bem como a elaboração, apresentação e correção serão previamente informados pela professora em sala de aula.

## 7. A AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

- A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a RESOLUÇÃO Nº 4/2014 – CONSUNI/CGRAD.

- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.

- Os critérios que serão utilizados para a correção, bem como o peso de cada questão ou atividade, serão previamente informados pela professora em cada avaliação.

### A avaliação na disciplina será composta das seguintes notas:

- Nota 1 (p.30%): Prova 1
- Nota 2 (p.30%): Prova 2
- Nota 3 (p.40%): Atividades Avaliativas\*

*\* (em sala ou extrassala, compostas de exercícios, resumos, trabalhos ou testes, leituras e seminários).*

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Caso o acadêmico (a) não consiga atingir a nota 6,0 (seis) na média ponderada da disciplina conforme os pesos acima referidos haverá nova oportunidade de aprendizado e avaliação.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2015.2

Neste caso, será realizada uma prova de recuperação, cuja nota substituirá exclusivamente a menor nota entre as notas obtidas durante o semestre.

#### Detalhamento das avaliações:

#### PROVAS

1. As provas serão individuais, sem consulta ao material de qualquer espécie, compostas por questões conceituais descritivas e/ou objetivas, análises e/ou soluções de problemas.
2. Durante as provas o aluno somente poderá usar: caneta, lápis, borracha e calculadora. Todos os demais materiais devem permanecer guardados durante toda a prova. A não observação deste ponto será considerada uma forma de enganar ou prejudicar a avaliação.
3. É vedado o uso do celular durante a prova. O uso do aparelho será considerado forma de enganar ou prejudicar a avaliação.
4. Não é permitido o empréstimo de material durante as provas. A não observação deste ponto será considerada uma forma de enganar ou prejudicar a avaliação.
5. A prova do aluno que fizer uso de meios que configurem tentativas de enganar ou de prejudicar a avaliação será recolhida imediatamente, terá atribuída nota igual à zero (0,0) e o caso será encaminhado à coordenação do curso com solicitação de abertura de processo disciplinar discente, conforme disposição do regulamento de graduação.
6. **Somente terão direito a segunda chamada os casos previstos no regulamento de graduação e que tenham o pedido de segunda chamada protocolados com as devidas justificativas.**

#### ATIVIDADES AVALIATIVAS

1. As atividades avaliativas poderão ser compostas por seminários, exercícios, resumos, trabalhos ou testes aplicados em sala ou extrassala, sobre o tema da aula.
2. As atividades poderão ser realizadas durante as aulas, conforme a oportunidade e necessidade, ou extrassala, com ou sem consulta ao material, conforme critério do professor.
3. Somente participarão da avaliação em sala os alunos presentes na sala de aula no momento da avaliação.
4. As atividades serão corrigidas com notas de 0,0 a 10,0 pontos.
5. Somente terão direito a segunda chamada os casos previstos no regulamento de graduação.
6. A nota final das atividades realizadas no semestre será obtida por meio de média simples.
  - **As atividades avaliativas extrassala**
    1. Serão informadas aos alunos em sala de aula ou via eletrônica (e-mail ou Moodle)
    2. A forma de entrega – prazos, formas e formatos – serão comunicados juntamente com a atividade.
    3. Alunos que não estiverem presentes no dia da comunicação da atividade extrassala também devem realizar e entregar estas atividades.
    4. Trabalhos entregues fora do prazo (dia e hora) limite ou não entregues terão nota atribuída igual à zero (0,0).
    5. Trabalhos com plágio em qualquer nível, cópias ou outros meios que infrinjam direitos autorais bem como tentativas de enganar ou prejudicar a avaliação também terão atribuídas notas igual a zero (0,0).



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2015.2

## 8. REFERÊNCIAS

### BÁSICAS:

FILHO, N. C.; KOPITCKE, B. H. **Análise de investimentos**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2000. 458 p. ISBN 85-224-2572-8.

HIRSCHFELD, H. **Engenharia econômica e análise de custos**. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000. 519 p. ISBN 85-224-2662-7.

THOMAS, J. M.; CALLAN, S. J. **Economia Ambiental**. [S.l.]: Cengage Learning, 2009. 544 p. ISBN: 85-221-0652-5.

### COMPLEMENTAR:

BODIE, Z.; KANE, A.; MARCUS, A. J. **Fundamentos de Investimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2000.

BRANCO, A. C. B. **Matemática Financeira Aplicada**. São Paulo: Thomson, 2002.

FERREIRA, R. G. **Matemática Financeira Aplicada**. Mercado de Capitais, Administração Financeira e Finanças Pessoais. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

NEWNAN, D. G.; LAVELLE, J. P. **Fundamentos de Engenharia Econômica**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

TORRES, O. F. F. **Fundamentos da engenharia econômica e da análise econômica de projetos**. [S.l.]: Ed. Thomson, 2006. 160 p. ISBN 85-221-0522-7.