

## PLANO DE ENSINO – SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II – 2015.1

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Licenciatura em História **Componente Curricular** Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso II **Fase:** 9 **Ano/Semestre:** 2015/1

**Numero de Créditos:** 4 **Carga horária:** 72 h/a **Carga horária - Hora Relógio:** 60

**Professor:** Vicente Ribeiro

**Atendimento ao Aluno:** Quartas entre 14h e 15h. Marcar pelo e-mail [vicente@uffs.edu.br](mailto:vicente@uffs.edu.br)

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

### 3. EMENTA

Orientação sobre a estrutura do trabalho monográfico. Organização e realização das bancas de defesa pública das monografias.

### 4. JUSTIFICATIVA

O presente seminário visa acompanhar o desenvolvimento da pesquisa monográfica dos estudantes.

### 5. OBJETIVOS

Acompanhar e orientar o processo de construção da pesquisa monográfica em história, bem como da apresentação dos resultados.

### 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
1.25/02	Apresentação da disciplina. Definição de cronograma de atividades
2.04/03	Orientação individual e pesquisa
3.11/03	Orientação individual e pesquisa
4.18/03	Orientação individual e pesquisa
5.25/03	Orientação individual e pesquisa
6.01/04	Orientação individual e pesquisa
7.08/04	Orientação individual e pesquisa
8.15/04	Orientação individual e pesquisa
9.22/04	Entrega texto para pré-banca Orientação individual e pesquisa
10.29/04	Pré-Bancas
11.06/05	Pré-Bancas
12.13/05	Orientação individual e pesquisa
13.20/05	Orientação individual e pesquisa
14.27/05	Orientação individual e pesquisa
15.03/06	Orientação individual e pesquisa
08/06	Entrega versão final monografia
16.10/06	Orientação individual e pesquisa
17.17/06	Preparação apresentações
18.24/06	Bancas monografias

19.01/07	<b>Bancas monografias</b>
20.08/07	Avaliação da disciplina

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Reuniões de orientação individual, apresentações parcial da monografia, defesa da monografia

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1

Texto da Pré-Banca – peso 10

*A pré-banca será composta pelo professor orientador e professor da disciplina de TCC2. O estudante deverá apresentar o andamento da pesquisa e a redação parcial da monografia. Nota atribuída pelo professor da disciplina.*

NP2

- Monografia – peso 10

*Apresentação completa da monografia e avaliação pela banca. Nota atribuída pela banca.*

Observações:

- Tanto a qualidade quanto o prazo de entrega serão avaliados nos trabalhos apresentados
- O professor tem o prazo máximo de dez dias úteis para a entrega das avaliações

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

ARÓSTEGUI, Julio. **A pesquisa histórica**. Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006.

BARROS, José D'Assunção. **O projeto de pesquisa em História**. Da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis: Vozes, 2005.

PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.

PINTO, Celi; GUAZZELLI, César (Orgs.). **Ciências Humanas: Pesquisa e Método**. Porto Alegre: UFRGS, 2008.

SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismênia S. Silveira. **História & documento e metodologia de pesquisa**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007

### 9.2. ESPECÍFICAS:

CARDOSO, Ciro. **Introducción al trabajo de la investigación histórica**. Conocimiento, método e história. Barcelona: Crítica, 1985.

CARDOSO, Ciro; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**. Ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2007.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar um projeto**. São Paulo: Atlas, 2002.

KOSSOY, Boris. **Fotografia e História**. São Paulo: Atelie, 2009.

LUCA, Tânia Regina; PINSKY, Carla Bassanezi (Orgs.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009.

MATTOS, Marcelo Badaró (Org.). **História: pensar & fazer**. Rio de Janeiro: Laboratório Dimensões da História, 1998.

MEIHY, José Carlos Sebe; HOLANDA, Fabíola. **História oral: como fazer, como pensar**. São Paulo: Contexto, 2007.