UFFS

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente curricular: Culturas de verão

Fase: 7ª fase

Ano/semestre: 2016/02 Número da turma: 14796

Número de créditos: 3 créditos Carga horária – Hora aula: 54 horas Carga horária – Hora relógio: 45 horas

Professor: Siumar Pedro Tironi

Atendimento ao Aluno: terças-feiras no período vespertino

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnicocientíficos e compromisso social.

3. EMENTA

Principais culturas de verão para a região. Época e sistemas de cultivo, espaçamento, densidade e população de plantas. Cultivares, manejo fitotécnico ecológico, orgânico e agroquímico. Adubação orgânica e química, principais pragas, doenças e plantas concorrentes de interesse agronômico para as culturas estudadas.

4. OBJETIVOS

4.1.GERAL

Conhecer as principais culturas de verão e sua importância socioeconômica, origem, características e fisiologia da planta, exigências climáticas e de solo, semeadura, tratos culturais, principais pragas e doenças, colheita, armazenamento e comercialização, a fim de ter condições de empregar, planejar e orientar no manejo e produção das culturas de verão, principalmente através dos princípios agroecológicos.

4.2.ESPECÍFICOS

- Conhecer os processos de implantação das culturas de verão;
- Acompanhar o desenvolvimentos de algumas culturas no campo;
- ✔ Conhecer os as exigências ambientais e de manejo de cada cultura;
- Conhecer os principais tratos culturais das culturas de verão;
- Compreender as principais práticas culturais das culturas especiais;
- ✔ Identificar as principais doenças, pragas e plantas espontâneas das culturas;
- Conhecer formas de colheita das culturas de verão:

19

✔ Conhecer as principais aplicações e comercialização das culturas de verão.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
04/08/2016	Introdução da disciplina. Milho: histórico, importância e fenologia
11/08/2016	Milho: cultivares, semeadura, controle de plantas e doenças
18/08/2016	Milho: controle de pragas e doenças, colheita e comercialização
25/08/2016	Sem atividade: participação de congresso
01/09/2016	Cana-de-açúcar: importância, usos, cultivares e plantio
08/09/2015	Cana-de-açúcar: plantas daninhas, doenças, insetos e colheita
15/09/2016	Arroz: importância, usos, cultivares e semeadura
22/09/2016	Arroz: plantas daninhas, doenças, insetos e colheita
29/09/2016	Avaliação – prova individual
06/10/2016	Feijão: importância, usos, cultivares e semeadura
13/10/2016	Feijão: plantas daninhas, doenças, insetos e colheita
20/10/2016	Soja: importância, cultivares e semeadura e seminários
27/10/2015	Soja: plantas daninhas, doenças, insetos e colheita
03/11/2016	Soja e feijão: seminários
10/11/2016	Avaliação – prova individual
17/11/2016	Soja e feijão: seminários e REC

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida com aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas serão realizadas de forma expositiva e com atividades envolvendo os alunos, utilizando os seguintes recursos:

- Projetor multimídia (datashow);
- Marcador e quadro branco;
- ✓ Estudo e discussão de artigos científicos.

As atividades práticas serão realizadas a campo, onde serão trabalhados os seguintes temas:

- ✓ Implantação de algumas culturas milho, soja e feijão;
- Verificar as características agronômicas das culturas;
- ✔ Acompanhamento e tratos culturais das culturas implantadas;
- ✔ Identificação das principais doenças, pragas e plantas espontâneas que surgirem nas culturas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O processo de avaliação tem por objetivo pontuar o desempenho do aluno no decorrer da disciplina, e serão realizadas as seguintes avaliações durante a disciplina:

- ✔ Provas;
- ✔ Trabalho prático de condução de culturas no campo;

H H

- ✔ Apresentação de trabalhos, sobre assuntos relativos as culturas de verão:
- Desempenho durante as aulas.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Após o fechamento das notas da NP1 e NP2, considerando todas as atividades de cada modalidade, serão realizadas novas avaliações de recuperação (para NP1 e NP2), com objetivo de possibilitar nova oportunidade para os discentes recuperar as notas e, se possível, atingir a pontuação necessária para a aprovação. A pontuação será realizada considerando a nota obtida nas avaliações ao longo do sementes, tanto na NP1 quanto na NP2, e a recuperação de cada uma dessas fases será realizada com a média entre a NP1 ou NP2 e a respectiva avaliação de recuperação.

8. REFERÊNCIAS

8.1BÁSICA

ANCELLI, A. L.; DOURADO NETO, D. **Produção de Feijão**. Ed. Livroceres, 2007. FORNASIERI FILHO, D. **Manual da Cultura do Milho**. Jaboticabal: Funep, 2007. 507 p. PAULA JÚNIOR, T. J.; VENZON, M. **101 Culturas -** Manual de Tecnologias Agrícolas. Belo Horizonte: Epamig, 2007. 800 p.

SANTOS, R. H. S. **Princípios ecológicos para a agricultura**. Viçosa: Ed. UFV, 2004. VIEIRA, R. F.; VIEIRA, C.; VIEIRA, R. F. **Leguminosas graníferas**. Viçosa: UFV, 2001. 206 p.

8.2COMPLEMENTAR

ALTIERI, M. A. Agroecologia: a Dinâmica Produtiva da Agricultura Sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 110 p.

ALTIERI, M. **Biotecnologia Agrícola**: mitos, riscos ambientais e alternativas. Petrópolis: Vozes, 2004.

BARBOSA, C. A. **Manual de adubação orgânica**. Viçosa: Agrojuris, 2009. 224 p.

BONILLA, J. A. Fundamentos da Agricultura Ecológica. São Paulo: Nobel, 1992. 260 p.

HEISER, C. B. **Sementes para a Civilização:** a história da alimentação humana. Trad. Sylvio Uliana. Ed. Universidade de São Paulo, 1977. 253 p.

KIEHL, E. J. **Fertilizantes Orgânicos.** Piracicaba-SP: Editora Agronômica Ceres, 1985. 492 p. (p. 112-131 - Adubos verdes e Rotação de culturas - & p. 142-364 — Fertilizantes orgânicos simples, Compostagem e Processos especiais).

MALAVOLTA, E. **Manual de Calagem e Adubação das Principais Culturas**. Piracicaba: Agronômica Ceres, 1987. 496 p.

MIYASAKA, Shiro Navegar. **Manejo da biomassa e do solo -** visando a sustentabilidade da agricultura brasileira. São Paulo: Editora Navegar, 2008. 192 p.

PENTEADO, S. R. **Defensivos alternativos e naturais**. 3. ed. Via Orgânica, 2007. 172 p. ZANONI, M.; FERMENT, G. (Org.). **Transgênicos para quem? Agricultura, Ciência e Sociedade.** Série NEAD Debate 24, Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA), Brasília-DF, 2011. 519 p. ISBN 978-85-60548-77-4.

8.3 SUGESTÕES

Professor

Siape. 1810571

Coordenador do curso

Siape: 1914982

H