UFFS

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia (campus Chapecó/SC)

Componente curricular: Geografia da População - GCH619

Fase: 1°

Ano/semestre: 2016-1 Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72 Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Msc. Fernando Weiss Xavier Atendimento: sextas-feiras, das 14h às 18 h

Número da turma: 13759

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de graduação em Geografia – Licenciatura da UFFS tem como objetivo a formação de profissionais da área de Geografia, habilitados ao desempenho de atividades ligadas ao universo da educação, referentes ao planejamento, pesquisa, implementação e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

Evolução dos estudos de Geografia da População. Elementos da dinâmica demográfica: natalidade, mortalidade e migração. Espacialidade dos fenômenos de população. População, trabalho, cidadania e qualidade de vida. Indicadores demográficos. Prática pedagógica como componente curricular.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Discutir os fundamentos teórico-conceituais para compreender os processos socioespaciais referentes à dinâmica populacional e suas implicações sociais, econômicas, culturais e ambientais.

4.2. ESPECÍFICOS

- Analisar as principais teorias que fundamentam os estudos sobre dinâmica demográfica.
- Discutir os elementos da dinâmica demográfica (natalidade, mortalidade e migração) e a relação dos mesmos com o desenvolvimento capitalista em nível mundial.
- Discutir as abordagens teórico-medotológicas atuais para o estudo de Geografia da População;
- Identificar as principais bases de dados demográficos e de indicadores socioespaciais.
- Discutir as principais questões sobre população, trabalho, cidadania e qualidade de vida.



5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO (n°)	CONTEÚDO
1	Apresentação da disciplina
	Introdução à Geografia da População
2	Concepções sobre população
3	Elementos da dinâmica populacional
4	A evolução demográfica no contexto do desenvolvimento geográfico desigual do capitalismo
5	Crescimento demográfico e economia urbana nos países do sul
6	Urbanização e migrações internas
7	Seminários sobre espacialidade dos fenômenos de população (prática pedagógica como
	componente curricular)
8	Seminários sobre espacialidade dos fenômenos de população - continuação (prática
	pedagógica como componente curricular)
9	Prova bimestral
10	Indicadores socioespaciais: conceitos e medidas
	Principais bases de dados demográficos e de indicadores socioespaciais
11	Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas através do uso de Indicadores
	socioespaciais
12	Estudo Dirigido sobre indicadores socioespaciais (lista de exercícios)
13	A Evolução da Ocupação na Base da Pirâmide social Brasileira
14	População, cidadania e qualidade de vida no Brasil
15	Seminários sobre População, cidadania e qualidade de vida no Brasil (Prática Pedagógica
	como Componente Curricular)
16	Seminários sobre População, cidadania e qualidade de vida no Brasil - continuação (Prática
	Pedagógica como Componente Curricular)
17	Prova Bimestral
18	Avaliação de Recuperação e Avaliação crítica do CCR

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino para a abordagem do conteúdo, acima referido, serão realizadas por meio de:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;
- Exibição de vídeos
- Avaliação através de prova escrita;
- Atendimento individual;
- Estudo Dirigido (lista de exercícios)

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual, verificando-se o andamento do processo ensino/aprendizagem, diante dos objetivos aos quais se destina o componente curricular. Em cada momento de aplicação de instrumento avaliativo será atribuída uma nota (variando de 0,0 a 10,0), conforme o desempenho alcançado pelo (a) acadêmico (a).

Serão atribuídas 2 (duas) notas bimestrais, com pesos diferenciados para cada tipo de atividades realizadas. As atividades previstas e os pesos na nota bimestral são os seguintes:

Primeiro Bimestre (NP1):

- [S:] Seminários: peso 30%;
- [A] Avaliação (prova escrita): peso 70%.

$$NP1 = (S*0,3) +$$

Segundo Bime

tre (NP2):

- [ED] Estudo Dirigido (lista de exercícios): peso 20%
- [S] Seminários: peso 30%
- [A] Avaliação (prova escrita): peso 50%

$$NP2 = (ED*0,2) + (S*0,3) + (A*0,5)$$

A nota final da disciplina (NF) consistirá na média aritmética entre as duas notas médias bimestrais.

$$NF = (NP1 + NP2) /$$

Será considerado aprovado o aluno que atingir média final igual ou superior a 6.0 e frequência de no mínimo 75%.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVAIAÇÃO

Em cada bimestre, os acadêmicos que não alcançarem a média 6,0 (seis pontos), deverão realizar a avaliação de recuperação, na forma de prova escrita, com valor de 0,0 a 10,0. O cálculo da média final levará em consideração a média aritmética simples entre a nota obtida no conjunto da avaliação e a nota da recuperação, para estudantes que a fizeram. Trabalhos entregues em atraso valerão 80% da nota.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

CUNHA, José Marcos Pinto da (Org.). **Mobilidade espacial da população**: desafios teóricos e metodológicos para o seu estudo. Campinas: NEPO/UNICAMP, 2012.

JANNUZZI, Paulo de Martino. **Indicadores sociais no Brasil**: conceitos, fontes de dados e aplicações. 5 ed. Campinas: Alínea, 2012.

MATOS, Ralfo (Org.). **Espacialidades em rede:** população, urbanização e migração no Brasil Contemporâneo. Belo Horizonte: C/Arte, 2005.

ROCHEFORT, Michel. O desafio urbano nos países do Sul. Campinas: Edições Territorial, 2008.

SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. 7. ed. São Paulo: Edusp, 2007.

TORRES, Haroldo; COSTA, Heloisa (Orgs.). População e meio ambiente. 2 ed. São Paulo: SENAC, 2000.

8.2 COMPLEMENTARES

BAENINGER, Rosana (Org.). **População e cidades**: subsídios para o planejamento e para as políticas sociais. Campinas: UNFPA, NEPO, Unicamp, 2010. Disponível na internet em: http://www.unfpa.org.br/Arquivos/populacao_cidade.pdf.

BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. Geografia da População. São Paulo: EDUSP, 1980.

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). **Explorações Geográficas.** 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

CUNHA, José M. P. da. A migração nos estados brasileiros no período recente: principais tendências. In: HOGAN, Daniel et al. (Orgs.). **Migração e ambiente em São Paulo**: aspectos relevantes da dinâmica recente. Campinas: Núcleo de Estudos de População, Unicamp, 2001. p. 17-60.

DAMIANI, Amelia Luisa. População e Geografia. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2001

DUPÂQUIER, Jaques. População mundial no século XX. Lisboa: Instituto Piaget, 2002.

GEORGE, Pierre. **Geografia da população**. 2. ed. São Paulo: Difel, 1971.

HOGAN, Daniel Joseph; MARANDOLA JR., Eduardo; OJIMA, Ricardo. **População e ambiente:** desafios à sustentabilidade. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.

MARTINS, José de Souza. A imigração e a crise do Brasil agrário. São Paulo: Pioneiro, 1973.

ROLLET, Catherine. La population du munde: bientot 7 milliards, et après? Paris: Larousse, 2010.

SANTOS, Milton. Pobreza urbana. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2009.

8.3 Sugestões

MATOS, Ralfo (Org). Espacialidades em rede: população, urbanização e migração no Brasil Contemporâneo. Belo Horizonte: C/Arte, 2005. p. 17-57.

PATARRA, Neide; FERREIRA, Carlos E. C. Repensando a transição demográfica: formulações, críticas e perspectivas de análise. Textos NEPO, Campinas, Unicamp, n. 10, out. 1986.

POCHMANN, Marcio. Nova Classe média? O trabalho na base da pirâmide social brasileira. São Paulo. boitempo, 2012.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 15 ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.

SANTOS, Milton. A urbanização desigual: a especificidade do fenômeno urbano em países subdesenvolvidos. 3 ed. São Paulo: Edusp, 2010.

SANTOS, Milton. O Espaço do Cidadão. 7. Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2007.

SANTOS, Milton. A urbanização brasileira. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2005.

Fernando Wein lovin

SINGER, Paul. Economia política da urbanização. São Paulo: Contexto, 1998.

Coordenador do Curso de Geografia Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS

Campus Chapeco SC