

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Enfermagem

Componente Curricular: Introdução à Informática

Fase: 1

Ano/Semestre: 2011/01

Número de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Iلسon Wilmar Rodrigues Filho

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3. EMENTA

Conhecimentos do sistema operacional. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação. Utilização da rede mundial de computadores. Manipulação de gráficos, tabelas, áudios, vídeos, imagens.

4. JUSTIFICATIVA

Pertencente ao Domínio Comum, esta disciplina tem importância na formação geral onde a computação é usada como recurso intermediário na realização de atividades nas variadas áreas do conhecimento. No entanto, no curso de Enfermagem a disciplina de introdução à informática deverá dotar os alunos de informações sobre uso de ferramentas computacionais que vão auxiliá-los na elaboração de tarefas nas diversas disciplinas do curso. Deste modo, a disciplina oferece condições de atender a demanda específica do curso.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Apresentar noções básicas da informática e de tecnologia da informação aos alunos no curso de Enfermagem.

5.2. ESPECÍFICOS:

Mostrar as relações da informática básica com as várias partes do conhecimento do professor apresentar os conceitos de sistemas operacionais e utilização de um sistema operacional; apresentar, utilizar e criticar o aproveitamento da rede mundial de computadores (WEB) e suas ferramentas, inclusive seus efeitos sobre a formação do professor; apresentar e utilizar software livre para edição de textos, planilha de cálculo e apresentação de documentos.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Encontro	Conteúdo
(1) 24/02/11	Apresentação do Professor, da disciplina e uma discussão sobre os problemas de ensino-aprendizagem. Moodle
(2) 03/03/11	Conhecimentos do sistema operacional.
(3) 10/03/11	Conhecimentos do sistema operacional. Moodle
(4) 17/03/11	Utilização da rede mundial de computadores.
(5) 24/03/11	Utilização da rede mundial de computadores.
(6) 31/03/11	Pesquisa na Internet
(7) 07/04/11	Pesquisa na Internet
(8) 14/04/11	Editor de texto
(9) 21/04/11	Feriado
(10) 28/04/11	Editor de texto
(11) 05/05/11	Editor de texto
(12) 12/05/11	Editor de texto
(13) 19/05/11	Planilha Eletrônica
(14) 26/05/11	Planilha Eletrônica
(15) 02/06/11	Planilha Eletrônica
(16) 09/06/11	Planilha Eletrônica
(17) 16/06/11	Software de Apresentação
(18) 23/06/11	Feriado
(19) 30/06/11	Software de Apresentação
(20) 07/07/11	Software de Apresentação

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Estratégias selecionadas: laboratório, aula expositiva dialogada, estudo de texto, estudo dirigido, ensino com pesquisa, solução de problemas e explosão de idéias (*brainstorm*). Também poderão ser feitas dinâmicas de grupo.

Recursos didáticos: laboratório e tecnologias de mediação pedagógica (ambientes virtuais de aprendizagem, correio eletrônico e internet).

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão cumulativas e poderá ser dada ênfase maior a determinadas unidades à critério do professor e de acordo com as orientações das pró-reitorias. Elas poderão ser escritas; práticas, feitas no laboratório ou trabalho individual ou em grupo e o instrumento será definido

pelo professor. A média semestral será calculada como a seguir e a pontuação para aprovação e arredondamentos serão feitos seguindo normas vigentes na UFFS.

Média: $(Np1 + Np2)/2$, onde Np1: avaliação parcial 1 e Np2: avaliação parcial 2.

Np1 e Np2: médias aritméticas de exercícios e provas (MA1 e MA2). Se o aluno não conseguir 6,0 em cada Np, terá direito a fazer uma recuperação e as notas parciais serão obtidas com novas médias aritméticas obtidas da seguinte maneira: $Np1 = (MA1 + Rec1)/2$. $Np2 = (MA2 + Rec2)/2$

9. REFERÊNCIAS

9.1 BÁSICAS

ANTONIO, João. Informática para Concursos: teoria e questões. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009.

CAPRON, H. L; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

NORTON, P. Introdução à Informática. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.

VELLOSO, Fernando de C. Informática: conceitos básicos. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

9.2 ESPECÍFICAS

FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. Introdução à Ciência da Computação. 2.. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.

HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. O Livro Oficial do Ubuntu. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. Informática básica. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Estudo Dirigido de Informática Básica. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.

MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. Estudo Dirigido de Microsoft Windows 7 Ultimate. São Paulo: Érica, 2010.

MEYER, M., BABER, R. e PFAFFENBERGER, B. Nosso Futuro e o Computador. Porto Alegre: Bookman, 1999.

MONTEIRO, M. A. Introdução à Organização de Computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

OLIVEIRA, Ramon de. Informática Educativa. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2007.

SCHECHTER, Renato. BOffice Calc e Writer: trabalhe com planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.